

PATVIRTINTA:
Babtų gimnazijos direktoriaus
įsakymu 2021-08-31 Nr. V-91

**KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS
2021–2023 MOKSLO METAMS**

2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2020–2021 mokslo metais Babtų gimnazijoje buvo vykdomas pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas bei neformalusis švietimas.

2. Bendras ugdytinių skaičius gimnazijoje 2020-09-01:

Programa	Vaikų skaičius
Pradinio ugdymo (1–4 klasėse)	135
Pagrindinio ugdymo (5–IIg klasėse)	225
Vidurinio ugdymo (IIIg–IVg klasėse)	51
Iš viso gimnazijoje	411

3. 2020–2021 mokslo metais buvo įgyvendinti trys ugdymo plano tikslai:

3.1. Suformuoti gimnazijos ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad gimnazijoje besimokantys mokiniai pasiektų įmanomai geriausių individualių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos;

3.2. Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę;

3.3. Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę.

4. Ugdymo plano tikslų įgyvendinimo rezultatai ir poveikis.

4.1. Tikslo „**Suformuoti gimnazijos ugdymo turinį ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad gimnazijoje besimokantys mokiniai pasiektų įmanomai geriausių individualių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos**“ įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Įgyvendinta priemonė	Pasiektas rezultatas / poveikis – pokytis
1.	Asmeniniai mokymosi pasiekimai	Tikslingas gimnazijos ugdymo turinio formavimas leido pasiekti aukštų asmeninių mokinių mokymosi pasiekimų: <ul style="list-style-type: none"> • 33 proc. abiturientų anglų k. VBE gavo 86–100 balų įvertinimus, 1 mokinio įvertinimas 100 balų; • 12 proc. abiturientų lietuvių k. VBE gavo 86–100 balų įvertinimus; • 25 proc. abiturientų biologijos VBE gavo 86–100 balų įvertinimus; • mokslo metų pabaigoje už įvairius asmeninius pasiekimus gimnazijos ir Kauno rajono padėkos raštais ir diplomais apdovanoti 144 mokiniai (35 proc. gimnazijos mokinių).
2.	Mokinių poreikių tenkinimas	Mokinių poreikių tenkinimui skirtos valandos pasirenkamųjų dalykų ir modulių mokymui sudarė sąlygas lanksčiau diferencijuoti ugdymo procesą, šalinti mokinių mokymosi spragas: <ul style="list-style-type: none"> • 1–4 klasėse skirtos 6 valandos (4 matematikos, 1 lietuvių kalbos, 1 gamtos mokslų). Rezultatas – 4 klasės mokinių matematikos eNPP surinktų taškų vidurkis 63 proc., skaitymo užduočių surinktų taškų vidurkis – 66 proc. • 5–8 klasėse skirta 12 valandų (4 lietuvių kalbos, 5 matematikos, 3 anglų kalbos). Rezultatas – 8 klasės mokinių matematikos eNPP surinktų taškų vidurkis 45 proc., skaitymo užduočių surinktų taškų vidurkis – 67 proc. • I g–II g klasėse skirta 5 valandos (2 lietuvių kalbos ir 3 matematikos). Rezultatas – 100 proc. mokinių išlaikė lietuvių k. PUPP, pažymių vidurkis 6,8; matematikos PUPP išlaikė 84 proc. mokinių, pažymių vidurkis 6,2;

		<ul style="list-style-type: none"> • IIIg–IVg klasėse skirta 5 valandos (1 lietuvių kalbos, 2 matematikos, 1 gamtos mokslų, 1 psichologijos). Rezultatas – gimnazijos mokinių VBE lietuvių k. surinktų įvertinimų vidurkis 14 taškų aukštesnis nei Kauno rajono vidurkis, matematikos – 12 taškų didesnis nei Kauno r. vidurkis, biologijos – 29 taškais didesnis nei Kauno r. vidurkis. 									
3.	5–IVg klasių mokymosi vidurkis	<ul style="list-style-type: none"> • 2020–2021 m. m. bendras 5–IVg klasėse besimokančių mokinių metinis mokymosi vidurkis buvo 7,8 balo. • 2019–2020 m. m. 5–IVg klasėse besimokančių mokinių metinis vidurkis 7,98 balo. <p>Vidutinio metinio pažymio sumažėjimą galima tiesiogiai susieti su nuotoliniu mokymusi.</p>									
4.	Mokymosi kokybė	<p>Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius didėjo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020–2021 m. m. 5–IVg klasėse gerai ir labai gerai metiniame trimestre įvertinta 65 proc. mokinių; • 2019–2020 m. m. 5–IVg klasėse gerai ir labai gerai metiniame trimestre įvertinta 60 proc. mokinių. 									
5.	Šimto dešimtųjų klubas	<ul style="list-style-type: none"> • 2020–2021 m. m. į šimto dešimtųjų klubą pateko 45 mokiniai (11 proc.); • 2019–2020 m. m. buvo 44 mokiniai (10,5 proc.). 									
6.	1–4 klasių mokinių mokymosi pažangos analizė	<p>1. Mokymosi pažangą 1–4 klasėse padariusių mokinių skaičius sudaro 99,2 proc.</p> <p>2. Mokiniui, nepadariusiam mokymosi pažangos, skirta švietimo pagalba.</p>									
7.	5–IVg klasių mokinių mokymosi pažangos analizė	<p style="text-align: center;">Gimnazijos pažangumas ir mokymosi kokybė procentais</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periodas</th> <th>Pažangumas proc.</th> <th>Mokymosi kokybė proc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 m.m.</td> <td>99,76</td> <td>60,1</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 m.m.</td> <td>99,02</td> <td>64,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Lyginant 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. metinių vidurkių rezultatus, sutarta, kad reikšmingu metinio pažymio vidurkio pokyčiu laikyti 0,25 balo pokytį. Remiantis šiuo susitarimu nustatyta, kad mokymosi pažangą padarė 65 proc. mokinių.</p> <p>2. Nustatytos priežastys, kodėl 35 proc. mokinių nepavyko įveikti mokymosi sunkumų:</p> <p>2.1. trūko asmeninės atsakomybės ir motyvacijos;</p> <p>2.2. mokinių gebėjimai (dėl karantino) nebuvo laiku įvertinti švietimo pagalbos tarnyboje; mokytojams trūko vertinimo išvadų ir informacijos dėl konkrečios pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo būdų;</p> <p>2.3. nepavyko prisitaikyti prie mokymosi nuotoliniu būdu reikalavimų.</p> <p>3. Rengiant 2021–2022 m. m. gimnazijos ugdymo planą, numatytos priemonės šioms priežastims pašalinti.</p> <p>4. Didžiausią pažangą padariusiems mokiniams įteikiamos gimnazijos padėkos.</p>	Periodas	Pažangumas proc.	Mokymosi kokybė proc.	2019-2020 m.m.	99,76	60,1	2020-2021 m.m.	99,02	64,9
Periodas	Pažangumas proc.	Mokymosi kokybė proc.									
2019-2020 m.m.	99,76	60,1									
2020-2021 m.m.	99,02	64,9									

8.	Mokinių atsakomybė už savo mokymąsi	<p>1. Organizuojant mokymąsi nuotoliniu būdu, praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo (nuo 35 iki 27 pamokų), tačiau išaugo nepateisintų pamokų skaičius (nuo 2,1 iki 3,4), lyginant 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. metinių trimestrų rezultatus.</p> <p>2. Nors dauguma mokinių labai gerai lankė nuotolines pamokas, vis tik, kai kurių mokinių atsakomybė mokantis nuotoliniu būdu buvo nepakankama. Trūko tėvų kontrolės, priežiūros ir mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi.</p> <div data-bbox="587 427 1490 770" style="text-align: center;"> <p>Praleistų ir be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Metas</th> <th>Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui</th> <th>Be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 m.m.</td> <td>35,4</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 m.m.</td> <td>1,31</td> <td>3,39</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Metas	Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui	Be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui	2019-2020 m.m.	35,4	27	2020-2021 m.m.	1,31	3,39
Metas	Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui	Be priežasties praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui									
2019-2020 m.m.	35,4	27									
2020-2021 m.m.	1,31	3,39									
9.	Gabių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas.	<p>Vykdomas projektas kartu su NŠA „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001. Išbandytas parengtų modulių turinys lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, konsultacijose.</p> <p>Šio ugdymo rezultatas – 2020–2021 m. m. 16 gimnazijos mokinių tapo rajoninių įvairių dalykų olimpiadų ir konkursų prizininkais, 2 gimnazijos mokiniai dalyvavo filosofijos olimpiados respublikiniame etape, laimėtos 2 pirmos vietos tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA–2021, gimnazijos mokiniai pelnė laureatų vardus regioniniuose ir respublikiniuose skaitovų, epistolinio rašinio, kūrybinių darbų, vertimų, muzikiniuose konkursuose.</p>									

4.2. Tikslas „Tobulinti ugdymo(si) proceso kokybę“ įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiektas rezultatas / įgyvendinimas / poveikis
1.	Mokymai mokytojų bendruomenei	<p>100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė pamokoje. Ar tai įmanoma?“ mokymuose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminaras „Vertinimo kriterijai pamokoje“ (2021-04-06). Seminaro metu mokytojai išmoko pamatuojamą pamokos uždavinį sieti su vertinimo kriterijais pamokoje, juos skelbti mokiniams, matuoti pasiekimus ir individualią pažangą pagal pamokoje paskelbtus vertinimo kriterijus. 2. Seminaras „Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje“ (2021-04-07). Seminaro metu išsiaiškinti teoriniai diferencijavimo, individualizavimo ir suasmeninimo skirtumai, mokytasi formuluoti diferencijuotus pamokos uždavinius, įtraukti mokinius į diferencijuotų pamokos uždavinių formulavimą, pagal paskelbtus pamokos vertinimo kriterijus. 3. Mokyklos mokytojai dalinasi gerą patirtimi metodinėse grupėse apie vertinimo kriterijų skelbimą mokiniams ir jų įsivertinimo organizavimą pamokose bei praktiškai išbandė pasirinktą naują įsivertinimo įrankį pamokose pagal paskelbtus pamokos uždavinio vertinimo kriterijus.

		4. 2021 m balandžio mėn. atlikus pradinių klasių mokytojų pamokų stebėjimą , fiksuota, kad kvalifikacijos tobulinimo metu įgytos žinios buvo taikytos pamokose: diferencijuotas pamokos uždavinys buvo formuluojamas 91 proc. stebėtų pamokų, vertinimo kriterijai pamokoje skelbiami ir aptariami su mokiniais 73 proc. pamokų, mokytojai sudarė sąlygas mokiniams išsikelti mokymosi tikslus 73 proc. pamokų.																		
2.	Nuotolinio mokymo(si) įgyvendinimas	<p>1. 2020–2021 m. m. ypač daug dėmesio skirta mokytojų skaitmeninio raštingumo gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spalio –gruodžio mėnesiais 86 proc. gimnazijos mokytojų baigė 80 val. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kursus; • Vasario mėnesį 91 proc. mokytojų įgyvendino kompiuterinių kompetencijų tobulinimo programą „IKT įrankiai mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistui: paprastai ir suprantamai“. <p>2. Gimnazijos psichologė atliko 5–IVg klasių mokinių tėvų apklausą apie nuotolinio ugdymo sunkumus ir sėkmes, vyko diskusija su IIIg klasės mokiniais dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. Atsižvelgus į tėvų ir mokinių pastebėjimus, buvo atnaujintas nuotolinio mokymo organizavimo aprašas, kas leido vykdyti nuotolinį mokymą ritmingai ir sklandžiai.</p> <p>3. Diegiama <i>Microsoft Office 365</i> platforma mokymuisi ir bendradarbiavimui gimnazijoje, įteisintas nuotolinio mokymo organizavimas gimnazijos nuostatuose.</p> <p>4. Organizuojant nuotolinį mokymą mokiniai aprūpinti vaizdo kameromis, planšetėmis ir nešiojamais kompiuteriais. Kompiuterinę techniką gavo visi to pageidaujantys mokiniai. Gimnazijos įranga pasinaudojo 62 mokiniai (15 proc.).</p> <p>5. Visiems gimnazijos mokytojams buvo įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, kas leido gale mokslo metų pereiti prie hibridinio mokymo ir užtikrino mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažangą. 2021-05-24 mokytojų tarybos posėdžio duomenimis signaliniame antrame pusmetyje neigiami įvertinimai grėsė 20 proc. 5–IIIg klasių mokinių. Paskutinį mėnesį ugdymo procesą organizuojant hibridiniu būdu, metiniame įvertinime nepažangūs liko 3 mokiniai (1,2 proc.). Visi šie mokiniai po papildomų darbų gavo teigiamus įvertinimus ir buvo perkelti į aukštesnes klases.</p>																		
3.	Mokyklos pasiekimai ir pažanga	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius</td> <td colspan="3">Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis</td> </tr> <tr> <td>Babų gimnazija</td> <td>Kauno r. mokyklų vidurkis</td> <td>Lietuvos mokyklų vidurkis</td> <td>Babų gimnazija</td> <td>Kauno r. mokyklų vidurkis</td> <td>Lietuvos mokyklų vidurkis</td> </tr> <tr> <td>3,95</td> <td>3,09</td> <td>2,92</td> <td>54,5</td> <td>46,3</td> <td>47,2</td> </tr> </table>	Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis			Babų gimnazija	Kauno r. mokyklų vidurkis	Lietuvos mokyklų vidurkis	Babų gimnazija	Kauno r. mokyklų vidurkis	Lietuvos mokyklų vidurkis	3,95	3,09	2,92	54,5	46,3	47,2
Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis																	
Babų gimnazija	Kauno r. mokyklų vidurkis	Lietuvos mokyklų vidurkis	Babų gimnazija	Kauno r. mokyklų vidurkis	Lietuvos mokyklų vidurkis															
3,95	3,09	2,92	54,5	46,3	47,2															
4.	Mokinių ugdymas organizuojant integruotas veiklas	2020–2021 m. m. pravesta 42 integruotos pamokos, jas vedė 59,10 proc. mokytojų. Pokalbiuose su mokyklos direktore, mokiniai teigė, kad jiems labai patinka integruotos pamokos, norėtų, kad jos vyktų dažniau.																		
5.	Mokinių ugdymas netradicinėse aplinkose	<p>1. Kartu su Kauno rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi įgyvendinamas projektas „Mokausi plaukti“ 2 klasės mokiniams Kauno Mastaičių baseine.</p> <p>2. Organizuota 13 veiklų netradicinėse aplinkose 1–4 klasių mokiniams.</p>																		

		<p>3. 52 netradicinės pamokos / veiklos organizuotos nuotolinio ugdymo metu (nuotoliniu būdu).</p> <p>4. Įgyvendintos veiklos pagal Kultūros paso programą. Visi 1–IVg klasių gimnazijos mokiniai turėjo galimybę mokytis netradicinėse aplinkose.</p>
6.	Tėvų nuomonė apie mokyklą	<p><i>Mokinių tėvų, dalyvavusių NŠA apklausoje, tyrimo rezultatai, 2021 m. sausis.</i></p> <p>5 aukščiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per paskutiniu 2 mėnesius mano vaikas iš kitų nesityčiojo – 3,6; • Mano vaikui yra svarbu mokytis – 3,5; • Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus – 3,3; • Į mokyklą mano vaikui eiti patinka – 3,3; • Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti – 3,3. <p>5 žemiausios vertės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi – 2,8; • Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis – 2,8; • Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę – 2,9; • Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos – 2,9; • Mano vaikas nebijo pamokose suklysti – 3,0. <p>Tyrimo metu nustatyta, kad aukščiausiai tėvai vertina psichologinį saugumą gimnazijoje, mokinių norą eiti į mokyklą ir vertinimo kriterijų aiškumą bei bendradarbiavimo galimybes pamokose.</p>
7.	Bendradarbiavimas su tėvais	<p>1. Visose klasėse tėvams organizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai ir aptartos vaiko sėkmės ir mokymosi sunkumai.</p> <p>2. Gimnazijoje organizuotos paskaitos tėvams.</p> <p>3. Bendradarbiauta su Gimnazijos tarybos atstovais, sprendžiant įvairius klausimus.</p>
8.	Neformaliojo švietimo įgyvendinimas	<p>2020–2021 m. m. įgyvendinta 24 neformaliojo švietimo programos. Jose dalyvavo 84,43 proc. gimnazijos mokinių.</p>

4.3. Tikslas „Formuoti brandžią ir pilietiškai aktyvią asmenybę“ įgyvendinimas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekta rezultatas / įgyvendinimas / poveikis
1.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymasis	<p>1. Įgyvendinta tarptautinė „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa. Visa mokyklos bendruomenė turėjo galimybę įsitraukti į programą, mokytis socialinių emocinių įgūdžių, diskutuoti ir įsigilinti į patyčių mažinimo programą.</p> <p>2. NŠA organizuotos mokinių apklausos metu paaiškėjo, kad per vienerius mokslo metus per 2 paskutinius mėnesius mokinių, patyrusių patyčias, sumažėjo 19 proc., o teigiančių, kad patinka eiti į mokyklą padidėjo 11 proc. (2019 m. buvo 52 proc., o 2020 m. – 63 proc.)</p>
2.	Mokinių socialumo didinimas	<p>1. Pradinių klasių mokinių pažintinei, kūrybinei socialinei, pilietinei veiklai buvo skirta 10 dienų. Neįgyvendintos 2 veiklos perkeltos į 2021–2022 mokslo metus.</p> <p>2. 5–IVg klasių mokinių pažintinei, kūrybinei socialinei, pilietinei veiklai buvo skirta 10 dienų. Neįgyvendintos 2 veiklos perkeltos į 2021–2022 mokslo metus.</p>

3.	Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų įgyvendinimas	Įgyvendintos programos: „Miega tik bailiai“ (dalyvavo 10–11 klasių 30 mokinių), „Bitutė“ (dalyvavo 1–4 klasių 15 mokinių), „Kuriu, mokausi, tobulėju“ (dalyvavo I–IIIg klasių 15 mokinių).
4.	Prevencinių ir socializacijos programų įgyvendinimas	Įgyvendintos programos: „Kartu mes jėga“ (dalyvavo 1–IIIg klasės, 388 mokiniai), „Sužinok, išmok, panaudok“ (dalyvavo 5–IVg klasės, 328 mokiniai).

BENDROSIOS NUOSTATOS

5. 2021–2022 m. m. Kauno r. Babtų gimnazijoje bus įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, o Panevėžiuko skyriuje – ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Bendras mokinių skaičius gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. yra 412 mokinių, o Panevėžiuko skyriuje – 45 ugdytiniai.

6. Kauno rajono Babtų gimnazijos ugdymo planą 2021–2023 mokslo metams rengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. gegužės 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais, Kauno r. Babtų gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-21 bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Gimnazijos ugdymo plano aprašomoji dalis rengiama dvejiems mokslo metams, pamokų skirstymas, klasių dalijimas į grupes ir kiti punktai, susiję su ugdymo organizavimu, tikslinami prieš prasidedant 2022–2023 m. m., tuomet atliekama gimnazijos ugdymo plano korekcija.

8. Priešmokyklinis ugdymas (toliau – PUG) organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 bei jo pakeitimais, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

9. Ikimokyklinis ugdymas (toliau – IU) įgyvendinamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, ir Panevėžiuko pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-12-28 įsakymu Nr. 67.

10. Ugdytinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojamas vadovaujantis Gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2019-08-28 įsakymu Nr. V-116.

11. Babtų gimnazijos direktoriaus įsakymu už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Simonaitienė, už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Albinas Ramančiuckas.

12. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį – klasės auklėtoją. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pagalbos mokiniui specialistais numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

13. Gimnazijos tarybos pritarimu, susitarta dėl laikinosios mokymosi grupės dydžio: ne mažiau kaip šeši mokiniai vidurinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip dešimt mokinių pagrindinio ugdymo programoje, jeigu pakanka mokymui(si) skirtų lėšų.

II. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

14. Panevėžiuko skyriuje veikia 2 ugdytinių grupės: 2–3 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė ir mišri 4–5 metų ikimokyklinio kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė.

15. Ugdymo planavimas vykdomas rengiant Panevėžiuko skyriaus veiklos planą ir atsižvelgiant į Babtų gimnazijos Veiklos plane ir Strateginiame plane numatytus tikslus.

16. Ikimokyklinio ir mišrios ugdymo vaikų grupių lankomumas ir veikla žymimos ikimokyklinės grupės dienyne. Už duomenų pateikimą atsakingas grupės mokytojas.

17. Ikimokykliniame ugdyme ugdytinių geros savijautos ir sėkmingos adaptacijos tobulinimo tikslas – **gerinti emocinę aplinką.**

18. Priešmokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos tikslai:

18.1. **Sudaryti sąlygas sėkmingai ugdytinių adaptacijai ir socializacijai mokykloje;**

18.2. **Taikyti patirtinio mokymosi metodus ugdant vaikų kompetencijas.**

19. Priešmokyklinio ugdymo vaikų mokytojas parengia veiklos planą susipažinęs su ugdytiniais iki 2021 m. rugsėjo 20 d.

20. Vaikų, kurie ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai atpažįstami vertinant vaiko socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninę kompetencijas. Vaikų pažanga aptariama su tėvais, esant poreikiui Vaiko gerovės komisijoje. Pasibaigus mokslo metams mokytojas parengia ugdytinio pasiekimų ir pažangos aprašomąjį vertinimą.

21. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi kompetencijas dalyvaudami pažintinėje, meninėje, kūrybinėje veikloje kartu su Panevėžiuko skyriaus pradinėjų klasių mokiniais.

22. Priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumo apskaita vykdoma kartu su ikimokyklinio ugdymo programos vaikų lankomumo apskaita.

IV. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO TIKSLAI

23. 2021–2022 m. m. pasirinkti Ugdymo plano tikslai, skirti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui:

23.1. **Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir mokymosi patirčių ugdymas įvairiose veiklose;**

23.2. **Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokose, atsakomybės už savo mokymą didinimas siekiant asmeninės pažangos;**

23.3. **Emocinės aplinkos gimnazijoje gerinimas.**

V. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

24. 2021–2022 mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

25. 2021–2022 m. m. **ugdymo proceso trukmė:**

Klasė	Dienų skaičius	Savaičių kaičius per mokslo metus	Ugdymo proceso pabaiga
1–4 klasės	175	35	2022-06-09
5–IIg klasės	185	37	2022-06-23
IIIg klasė	180	36	2022-06-16
IVg klasės	165	33	2022-05-26

26. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų atostogos), kurių bendra trukmė PUG ir 1–IVg klasių mokiniams – 21 ugdymo diena. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

27. Atostogų trukmė:

Atostogų pavadinimas	1–IIIg klasės	IVg klasės
Rudens atostogos	2021-11-03–2021-11-05	2021-11-03–2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27–2022-01-07	2021-12-27–2022-01-07
Žiemos atostogos	2022-02-14–2022-02-18	2022-02-14–2022-02-18
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19–2022-04-22	2022-04-19–2022-04-22
Vasaros atostogos	Ugdymo proceso pabaiga – 2022-08-31	Egzaminų sesijos pabaiga – 2022-08-31

27.1. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IVg klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

27.2. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu ir pateikia raštišką prašymą gimnazijos direktoriui dėl laisvos dienos suteikimo, prieš brandos egzaminą yra suteikiama viena laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

28. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Gimnazijos tarybos sprendimu, susitarta dėl tokios **pusmečių trukmės**:

Pusmečiai	Laikotarpis (nuo – iki)	Grupės / Klasės
I pusmetis	2021-09-01 – 2022-01-21	1–IVg klasių mokiniams Babtų gimnazijoje ir Panevėžiuko skyriuje
II pusmetis	2022-01-24 – ugdymo proceso pabaiga	

29. Sprendimai dėl 2022–2023 m. m. trukmės bus priimti ir įforminti gimnazijos ugdymo plano pakeitimu 2022 m. pavasarį.

VI. EKSTREMALIŲ SITUACIJŲ VALDYMAS GIMNAZIJOJE

30. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Sprendimą dėl ugdymo proceso laikino koregavimo priima gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba.

31. Gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 7 priede nurodytais reikalavimais. Gimnazijos bendruomenei informacija apie saugumo reikalavimus pateikta gimnazijos erdvėse, gimnazijos tinklapyje <https://www.babtai.lm.lt> ir elektroniniame TAMO dienyne.

32. Esant ekstremaliai situacijai ir atsiradus poreikiui dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, gimnazija vadovaujasi dokumentais, reglamentuojančiais mokymą(si) nuotoliniu būdu, Babtų gimnazijos ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu (patvirtintas 2021 m. vasario 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-19) ir ekstremalių situacijų vadovo sprendimais.

33. Ekstremalių situacijų valdymas:

Ekstremalios situacijos aprašymas	Ugdymosi proceso mokykloje koregavimas	Ugdymo plano įgyvendinimas
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar)	Į gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai.	1. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas.

gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė		2. Mokiniam, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne ir kitais informacijos pateikimo būdais. 3. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. 4. Dienyne pildoma – „Pamokos nevyko dėl šalčio“.
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė	Į gimnaziją gali neiti 6–IVg klasių mokiniai.	
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje 30 °C ar aukštesnė	Į gimnaziją gali neiti 5–IVg klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo 1–4 klasių mokiniams, pritarus Gimnazijos tarybai gali priimti sprendimus neiti ir 1–4 klasių mokiniams.	1. Keičiama numatyta pamokų trukmė. 2. Keičiamas numatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas. 3. Ugdymo procesą perkeliama į kitas aplinkas. 4. Priimami kiti aktualūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai šalinantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
30 punkte nurodytos valstybės lygio ekstremalios situacijos	Gimnazijos direktorius vadovaujasi valstybės ir (ar) savivaldybės lygio sprendimais.	Sprendimai dėl ugdymo organizavimo formų suderinami su Kauno rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriumi.
Visa informacija apie ekstremalias situacijas skelbiama mokyklos tinklapyje https://www.babtai.lm.lt ir (ar) elektroninėje sistemoje „TAMO“ – https://dienynas.tamo.lt/		

VII. MOKINIŲ MOKYMOŠI PRARADIMŲ, PATIRTŲ COVID-19 PANDEMIJOS METU, KOMPENSAVIMO PRIEMONĖS

34. Mokiniam, patyrusiems mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos, nustatyti praradimų kriterijai ir numatytos kompensavimo priemonės:

Eil. Nr.	Praradimų rodiklis	Pagalbos priemonės
1.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinio mokymosi pasiekimų metinis vidurkis nukrito daugiau nei 2 balais.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
2.	Pradinio ugdymo programos mokinio pasiekimų lygis nukrito 2 ir daugiau dalykų.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, individualios užduotys, organizuojama psichologo, logopedo ir spec. pedagogo pagalba.
3.	Mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos.	Teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, tariamasi su tėvais, sudaroma trišalė pagalbos teikimo sutartis (vaikas-tėvai-mokytojas), kurioje apibrėžiamas kiekvienos šalies indėlis, siekiant pažangos.
4.	Nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.	Išsiaiškinamos dalyko spragos ir rengiantis pamokai ugdymas organizuojamas taip, kad spragos būtų šalinamos. Išnaudojamos ilgalaikių planų rezervinės pamokos.

5.	Mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
----	--	--

VIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) pagal gautą tėvų prašymą sudaro galimybes mokinių mokymosi tęstinumui. Priimti sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

36. Už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui E. Simonaitienė.

37. Koordinatorius:

37.1. Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

37.2. Informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

37.3. Kartu su mokinio klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

37.4. Sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

37.5. Kartu su vaiko gerovės komisija numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, VGK konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

37.6. Vaiko gerovės komisijoje paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius.

IX. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

38. Mokytojas, remdamasis mokinių pasiekimais, tyrimų rezultatais ir kita informacija, įvertina mokinių mokymosi sėkmes ar sunkumus ir, rengdamas ilgalaikį planą, skiria didžiausią dėmesį žemiausiai įvertintoms sritims.

39. Priimti susitarimai dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo Mokytojų tarybos posėdžiuose 2021-06-22, protokolo Nr. 4 ir 2021-08-30, protokolo Nr. 6.

Reglamentuota	Susitarta	Priimtų susitarimų įgyvendinimas	
		Pradinis ugdymas	Pagrindinis ir vidurinis ugdymas
Bendrieji ugdymo planai (toliau – BUP) BUP – 16.2, 73.3, 73.7 p.	Dėl ugdymo organizavimo formų	1. Pagrindinė ugdymosi forma yra pamoka. Pamokos pradedamos 8.00 val. 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min., 2–IVg klasių mokiniams – 45 min. 2. Pamokų laikas Babtų gimnazijoje : 1 pamoka 8.00–8.45	

		<p>2 pamoka 8.55–9.40 3 pamoka 9.50–10.35 4 pamoka 10.50–11.35 5 pamoka 12.05–12.50 6 pamoka 13.05–13.50 7 pamoka 13.55–14.40</p>
		<p>Pamokų laikas Panevėžiuko skyriuje: 1 pamoka 8.00–8.45 2 pamoka 8.55–9.40 3 pamoka 9.55–10.40 4 pamoka 11.05–11.50 5 pamoka 12.00–12.50 6 pamoka 12.55–13.40</p>
		<p>3. Ugdymas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse: 3.1. sprendimus dėl netradicinės ugdymosi aplinkos parinkimo ir laiko priima mokytojas ir užtikrina mokinių saugumą; 3.2. informacija apie ugdymąsi netradicinėje erdvėje (vieta, laikas, trukmė) įrašoma gimnazijos savaitės darbo plane, naudojant „debesų“ platformą <i>OneDrive</i>. 3.3. Mokinio mokymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, jeigu jis trunka ilgiau nei pamoką, mokytojas perskaičiuoja į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) ir atitinkamą pamokų skaičių fiksuoja dienyne. Jei veikla trunka ilgiau nei vieną pamoką, ji yra turi būti integruojama tarp kelių dalykų. 4. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pagal atskirą direktoriaus įsakymą atskiroms klasėms ar mokinių grupėms gali būti organizuojamos veiklos (pamokos) savaitgaliais, švenčių dienomis ar mokinių atostogų metu, šios pamokos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (dėl to gali būti koreguojama ugdymo proceso pabaiga).</p>
BUP – 73.1.1 p.	Integruoto ugdymo organizavimas	<p>1. Integruotų pamokų ir / ar veiklų skaičius planuojamos mokytojų metodinių grupių veiklos planuose. Mokytojas pasirenka integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, savaitę, pamoką). 2. Kai pamokoje dirba du mokytojai, informacija apie integruotą veiklą skelbiama gimnazijos savaitės darbo plane (naudojant „debesų“ platformą <i>OneDrive</i>), nurodant temą, veiklą ir organizuojančių mokytojų pavardes. Dienyne integruotą pamoką žymi abu (visi) ją vedę mokytojai.</p>
		<p>3. Žmogaus sauga 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų bei pasaulio pažinimo mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą. (fizinį ugdymą Panevėžiuke) Integruotos temos žymimos</p>
		<p>3. „Žmogaus sauga“ IIIg ir IVg klasėse integruojama į fizinį ugdymą ir pasirinktas sporto šakas, 1–4 klasėse – į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų bei pasaulio pažinimo mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą. Integruotos temos</p>

		elektroniniame dienyne TAMO.	žymimos elektroniniame dienyne TAMO.
BUP – 16.9 p.	Dėl pažintinės veiklos organizavimo	Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai pradinėse klasėse skirta nuo 8 iki 10 dienų. Detali informacija pateikta 40.2 punkte.	Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai 5–IVg klasėse skirta 10 dienų. Detali informacija pateikta 42.2 punkte.
BUP – 16.3 p.	Dėl švietimo pagalbos teikimo	<p>1. Individualią pagalbą mokantis kiekvienas dėstantis mokytojas teikia savo pamokose bei organizuoja dalyko refleksijas mokinio sėkmėms ir mokymosi sunkumams aptarti.</p> <p>2. Jeigu dėl įvairių priežasčių (pvz., dėl praleistų pamokų, dėl gautų nepatenkinamų atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimų, gautų kelių iš eilės nepatenkinamų kurio nors dalyko įvertinimų, jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir pan.) mokinys nedaro reikiamos pažangos, mokytojas informuoja klasės auklėtoją ir mokinio tėvus, o situacijai negerėjant – kreipiasi į gimnazijos vaiko gerovės komisiją.</p> <p>3. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, pagalba organizuojama aptarus problemas Vaiko gerovės komisijoje ir priimant geriausias pagalbos būdus.</p> <p>4. Parengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatyta švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>5. Individualus ugdymo planas aprobuojamas V GK posėdyje, su juo supažindinami mokinio tėvai.</p> <p>6. Visose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>7. Pagalbos priemonės mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos, pateikiama VII skyriuje.</p> <p>8. Taikomos PPT rekomendacijas ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami individualūs mokymo(si) pagalbos planai / programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, stebima jų pažanga, aptariama kartą per pusmetį (esant poreikiui ir dažniau). Individualaus plano forma SUP mokiniams pateikiama priede Nr. 1.</p> <p>9. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Logopedinė ir specialioji pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>10. Mokinio, turinčio pritaikytą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu P.</p> <p>11. Mokinio, turinčio individualizuotą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu I.</p>	
		1. Naujai į gimnaziją mokyti atvykusiems mokiniams (tiek mokslo metų pradžioje, tiek viduryje mokslo metų)	

	Dėl adaptacinio laikotarpio	<p>adaptacinis laikotarpis nustatomas VGK nutarimu, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir bendradarbiaujant gimnazijos VGK su mokinio tėvais; numatomos priemonės adaptacijai palengvinti.</p> <p>2. Visų naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir analizę vykdo mokinio klasės auklėtojas kartu su gimnazijos psichologe, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.</p> <p>3. Asmenų, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą adaptacija aprašyta GUP VIII skyriuje.</p>	<p>1. Mokslo metų pradžioje rengiamas penktose klasėse dėstančių dalykų mokytojų ir buvusių 4 klasės mokytojų susirinkimas, kuriame aptariami mokinių mokymosi pasiekimai ir sunkumai.</p> <p>2. Adaptacinio laikotarpio trukmę 5 klasių mokiniams nustato gimnazijos VGK, susirinkusi į pirmąjį mokslo metų posėdį, atsižvelgdama į ketvirtoje klasės dėstusių mokytojų rekomendacijas. Paralelėse klasėse adaptacinis laikotarpis gali skirtis. Adaptaciniu laikotarpiu 1 mėnesį mokiniams neigiami pažymiai nerašomi, apie mokymosi sunkumus tėvai informuojami komentarais dienyne.</p> <p>3. Pasibaigus 5 klasės nustatytam adaptaciniam laikotarpiui, organizuojamas išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvauja visi 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jo metu nusprendžiama ar yra mokinių, kuriems tikslinga pratęsti adaptacinį laikotarpį ir teikti individualią pagalbą.</p>
BUP – 32, 33, 37 p.	Dėl mokinio mokymosi krūvio stebėsenos	<p>1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną gimnazijos pradinėse klasėse ir Panevėžiuko skyriuje vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui E. Simonaitienė</p> <p>2. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.</p>	<p>1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną gimnazijos 5–IVg klasėse vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui A. Ramančiuckas.</p>

		<p>3. 1 ir 5 klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius.</p> <p>4. Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti trumpalaikes konsultacijas (trumpesnės už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.</p> <p>5. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki 2021-09-03. Atleidimas nuo pamokų ir vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme) derinamas individualiai su mokiniu ir jo tėvais.</p>		
BUP – 28.2 p.	Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo	<p>1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu ŠMM 2015-12-21 įsakymu. Nr. V-1309; • Mokinių bendraisiais vertinimo kriterijais, patvirtintais Kauno r. Babtų gimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-44. <p>2. Mokytojai dalyko ilgalaikiame plane, skiltyje „Vertinimas“, nurodo, kokiais kriterijais vadovausis fiksuodami mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>3. Dalyko ilgalaikiame plane, mokytojai numato rezervinių pamokų skaičių, kurios gali būti naudojamos geresniam temos įsisavinimui (prie skyriaus 1–2 rezervinės pamokos).</p> <table border="1" data-bbox="691 1205 1503 2011"> <tr> <td data-bbox="691 1205 1066 2011"> <p>4.1. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kurio formą priima pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.</p> </td> <td data-bbox="1066 1205 1503 2011"> <p>4.1. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.3. 5–8 klasėse moduliai nevertinami.</p> <p>4.4. 5–IVg klasėse pasirenkamieji dalykai vertinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rusų k. 5 klasėje – įskaita; • psichologija IIIg, IVg klasėse – įskaita. </td> </tr> </table>	<p>4.1. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kurio formą priima pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.</p>	<p>4.1. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.3. 5–8 klasėse moduliai nevertinami.</p> <p>4.4. 5–IVg klasėse pasirenkamieji dalykai vertinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rusų k. 5 klasėje – įskaita; • psichologija IIIg, IVg klasėse – įskaita.
<p>4.1. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kurio formą priima pradinių klasių mokytojų metodinė grupė.</p>	<p>4.1. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.3. 5–8 klasėse moduliai nevertinami.</p> <p>4.4. 5–IVg klasėse pasirenkamieji dalykai vertinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rusų k. 5 klasėje – įskaita; • psichologija IIIg, IVg klasėse – įskaita. 			

		4.3. Pradinėse klasėse pasirenkamieji dalykai nevertinami.	
BUP – 75 p.	Dėl pamokų skaičiaus Bendrosioms programoms įgyvendinti	<p>1. Pamokų skaičius, skirtas pradinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiamas 40 punkte.</p> <p>2. 1–4 klasėse mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama po 1 valandą kiekvienoje klasėje Babtų gimnazijoje (iš viso 8 val.). Valandų paskirstymas detalizuotas 40.1 punkte.</p> <p>3. Viena ketvirtoji laiko skiriama pasaulio pažinimo dalykui, ugdymo procesą organizuojant tyrinėjimams palankioje aplinkoje: prie upės, gimnazijos sode, muziejuose ir kt. aplinkose. Įgyvendinami tiriamieji projektai 1–4 klasėse (<i>tiriamieji projektai fiksuojami TAMO dienyne</i>)</p>	<p>1. Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiamas 41.1 ir 41.3 punktuose.</p> <p>2. Pamokų skaičius, skirtas vidurinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiama 42 punkte.</p> <p>3. 5 klasėse pradedama mokyti antrosios užsienio kalbos, tam skiriama po 1 val. kiekvienoje 5 klasėje. Mokiniai pasirenko mokytis rusų kalbą (buvo siūloma rinktis rusų arba vokiečių kalbas).</p> <p>4. 5–IIg klasėse moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams skiriama iš viso 22 valandos. Valandų paskirstymas detalizuotas 41.2 ir 41.4 punktuose. Kiekvienoje klasėje mokiniams buvo siūloma rinktis iš 5–11 pasiūlymų, iš viso mokytojai pateikė 41 dalyko modulio ir pasirenkamojo dalyko programą</p> <p>5. Vidurinio ugdymo programoje moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams skiriama 9 val. Valandų paskirstymas detalizuotas 42.1. punkte.</p> <p>6. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą. Individualaus plano struktūra pateikiama priede Nr.2.</p> <p>7. Individualaus ugdymo plano keitimas reglamentuotas Mokymosi kursų ir dalykų modulių keitimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos</p>

			direktorius 2009-01-22 įsakymu Nr. V-62.
BUP – 79 p.	Dėl neformaliojo mokinių švietimo	1. Pradinių klasių mokiniams skirta 17 neformaliojo švietimo valandų, detalus išdėstymas pateikiamas 46 punkte. 2. Pradinių klasių mokiniai pagal savo poreikius galėjo rinktis iš 12 pateiktų neformaliojo švietimo programų.	1. 5–IVg klasių mokiniams skirta 31 neformaliojo švietimo valanda, žr. 46 punktą. 2. Mokiniai pagal savo poreikius galėjo rinktis iš 22 pateiktų neformaliojo švietimo programų.
BUP – 22, 23 p.	Dėl integruojamų, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį	<p>1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programa, integruojamų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindus (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“, integruojamos į ugdymo turinį, fiksuojant elektroniniame TAMO dienyne.</p> <p>2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, IT, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo dalykus. Integruojamų programų turinys fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne.</p> <p>3. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas:</p> <p>3.1. per etnokultūrinius renginius mokykloje, ne mažiau kaip 2 renginiai per mokslo metus;</p> <p>3.2. mokiniams dalyvaujant neformaliojo švietimo programoje „Tautiniai šokiai“;</p> <p>3.3. integruojant etnokultūrines temas į ugdymo turinį: integruojamos į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, muzikos, technologijų, dailės ir dorinio ugdymo dalykus..</p> <p>4. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa: 1–4 kl. „Laikas kartu“, 5–8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, I-IV gimn. kl. „Saugok ir gerbk mane“. Šios programos integruojamos į klasės vadovo veiklą. Integruojamųjų, prevencinių programų turinio įgyvendinimas nurodomas TAMO dienyne.</p> <p>5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama:</p> <p>5.1. į klasės vadovų veiklą, ne mažiau, kaip 2 programos temos kiekvienoje klasėje;</p>	

		<p>5.2. į dalykų ugdymo turinį, ne mažiau, kaip 4 programos temos kiekvienoje klasėje (gamta ir žmogus“ 5–6 kl., biologija 7–IVg kl.);</p> <p>5.3. integruojamų prevencinių temų pavadinimai nurodomi elektroniniame TAMO dienyne.</p> <p>6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į:</p> <p>6.1. į klasės vadovų veiklų 1–2 temos kiekvienoje klasėje;</p> <p>6.2. į kiekvieno dalyko ugdymo turinį 1–2 temos;</p> <p>6.3. ugdymo karjeros temos nurodomos dalyko bei klasių auklėtojų veiklos apskaitoje TAMO dienyne.</p> <p>7. Dėl mokinių švietimo nacionalinio saugumo ir kitais klausimais.</p> <p>7.1. Gimnazija organizuoja netradicinio ugdymosi dieną ir sudaro sąlygas mokiniams gilintis į nacionalinio saugumo, verslumo, informacinio ir finansinio raštingumo temas bei spręsti antikorupcinius klausimus.</p> <p>7.2. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, gynybos pagrindų temos integruojamos į: etikos dalyko, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo bei pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį.</p>
BUP – 104 p.	Dėl technologijų ugdymo	<p>1. 5–8 klasėse visi mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms, skirstant mokinius į mišrias mergaičių ir berniukų grupes.</p> <p>2. Ig klasėse technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai susipažintų su profesijomis, mokinių praktinė veikla numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose.</p> <p>3. Baigiantis I pusmečiui (iki 2022-01-15) dėstantys mokytojai atlieka mokinių apklausą, kurios metu mokiniai renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 7 mokinių.</p>

			4. Pasirinktos programos mokiniai keisti negali, jos mokosi ir IIg klasėje.
BUP – 16.4 p.	Dėl informatinio mąstymo ugdymo pradinėse ir informacinių technologijų ugdymo klasėse	1. Informatinis mąstymas ugdomas integruojant į matematikos ir pasaulio pažinimo dalykus 1–4 klasėse (nurodoma TAMO dienyne); 2. Sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo programoje „Kompiuteris – mano draugas“; 3. Dalyvaujant eTwinning programoje. 4. Išbandant naujas mokytojo pasirinktas skaitmenines aplinkas.	1. Informacinėms technologijoms skiriama 1 valanda aštuntoje klasėje. 2. 7 klasės mokiniai informacinių technologijų dalyko mokomi integruotai, nedidinant turimo pamokų skaičiaus. 3. Iig klasėse mokiniai mokosi privalomą IT kurso dalį. 4. IIg klasėse mokiniams buvo siūloma rinktis iš 2 pasirenkamųjų (programavimo pradmenų ir kompiuterinės leidybos pradmenų) modulių. IIg klasėse 2 mokinių grupės pasirinko modulį „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ ir 1 grupė „Programavimo pradmenys“. 5. IIIg klasėje dėstoma privalomas IT programos dalis, o IVg klasėje mokiniai pasirinko programavimo pradmenų kursą.
BUP – 25 p.	Dėl mokinių socialinės-pilietinės veiklos		1. Socialinė pilietinė veikla yra privaloma mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir organizuojama pagal Babtų gimnazijos mokytojų susitarimą. 2. Susitarta, kad 5–IIg klasėse mokiniai turi atlikti ne mažiau kaip 10 val. socialinė pilietinės veiklos per mokslo metus. 3. Mokytojai socialinių valandų poreikį fiksuoja TAMO dienyne.
BUP – 26 p.	Dėl galimybių sudarymo mokiniams užsiimti aktyvia veikla	1. Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirtos dvi valandos iš neformaliojo švietimo valandų. 2. Mokiniai gali dalyvauti – tautinių šokių būrelyje, lankyti sportinius žaidimus NVŠ užsiėmimuose.	1. Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirtos 6 valandos iš neformaliojo švietimo valandų. 2. Mokiniai gali dalyvauti Jaunųjų šaulių organizacijos veikloje, pučiamųjų orkestro šokėjų veikloje.
BUP – 82.3, 103.1, 106.1 p.	Dėl tiriamosios praktinės	1. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po	1. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdytis skiriama ne mažiau, kaip 30

	veiklos įgyvendinimo (gamtos, socialinių mokslų ir kitų dalykų pamokose).	pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji mokytojas organizuoja praktinei patyriminei veiklai vykdyti. 2. Socialiniams gebėjimams ne mažiau kaip viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.) 3. Praktinės, pažintinės veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO prie pamokos temos.	proc. gamtos ir žmogaus, chemijos, biologijos ir fizikos pamokų. 2. Projektinio darbo (tyrimo, kūrybinio darbo ar kt.) rengimo praktiniams gebėjimams ugdytis socialiniame ugdyme skiriama iki 20 proc. pamokų 6–IIg klasėse, planuojama mokytojų ilgalaičiuose planuose. 3. Siekiant įgyvendinti tiriamąją praktinę veiklą, gali būti koreguojamas tvarkaraštis intensyvinant vieno ar kelių dalykų pamokas. 4. Praktinės, projektinės veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO prie pamokos temos.
--	---	---	--

40. Pamokų, skirtų **pradinio ugdymo programai** įgyvendinti, skaičius (iš viso 10 klasių komplektų):

Mokomieji dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2021–2022 m. m.			
	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	1 (Babtų g.)	1
Etika			1 (Panevėžiukas)	
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Teatras	1		1	
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	24	24	24
<i>Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti pagal BUP</i>	2	2	2	2
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	1*	1*	1*	1*
Mokiniui tenkantis valandų skaičius	24	25	25	25

<i>Panaudota iš viso valandų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti visiems klasių komplektams</i>	8* (iš 20* galimų)			
<i>Neformalusis mokinių švietimas – skirta valandų pagal BUP</i>	2	2	2	2
<i>Panaudota iš viso valandų neformaliai mokinių švietimui visiems klasių komplektams</i>	17* (iš 20* galimų)			

Simbolis () – valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, detalizuota*

40.1. Pradinėse klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)							
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
1.	Matematikos modulis „Matematikos pasaulyje“	1(17)							
2.	Matematikos modulis „Skaičių šalyje“		1(17)						
3.	Lietuvių kalbos modulis „Kūrybinės dirbtuvės“			1(15)					
4.	Lietuvių kalbos modulis „Gramatikos šalyje“				1(14)				
5.	Matematikos modulis „Skaičių medis“					1(18)			
6.	Lietuvių kalbos modulis „Kas skaito, rašo...“						1(20)		
7.	Pasaulio pažinimo modulis „Gamtamokslinė laboratorija“							1(15)	
8.	Pasaulio pažinimo modulis „Gilės laboratorija.“								1(11)

40.2. Veiklos, skirtos pradinių klasių mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai:

Eil. Nr.	Data	Veiklos tema	Atsakingi asmenys
1.	2021-09-01	Mokslo ir žinių diena	Visos pradinių klasių mokytojos
2.	2021-09-15	Sporto diena	A. Talalienė., V. Vičiulienė
3.	2021 spalio	Renginys „Ruduo ant mūsų stalo“	I. Čypienė, I. Valuntienė
4.	2021 gruodis	Kalėdinės edukacijos pagal klasės auklėtojo planus	Pradinių klasių mokytojos
5.	2022 vasaris	Renginys, skirtas vasario 16-ajai „Lietuva mano širdyje“	L. Juncienė, A. Lingienė
6.	2022 kovas	Renginys, skirtas Žemės dienai	A. Lingienė, D. Raudonienė
7.	2022 gegužė – birželis	Mokslo metų pabaigos edukacijos, išvykos pagal klasių auklėtojų planus	Pradinių klasių mokytojos
8.	2022-06-09	Mokslo metų pabaigos šventė	J. Kuskevičienė, D. Raudonienė
9.	Per mokslo metus	2 dienos skirtos rezerviniams renginiams, edukacijoms pagal išskylančias gimnazijoje aktualijas	Pradinių klasių mokytojos

41. Pamokų, skirtų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, skaičius:

41.1. Pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasių (I dalies) ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2021–2022 m. m.				
	Dalyko pamokų skaičius per savaitę				Iš viso pamokų 5–8 kl.
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)	1*	2	2	2	7
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	–	1	3
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	2	2	–	–	4
Biologija	–	–	2	1	3
Chemija	–	–	–	2	2
Fizika	–	–	1	2	3
Socialinis ugdymas:					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	–	2	2	2	6
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	–	1	–	2
<i>Minimalus privalomų pagal BUP pamokų skaičius mokiniui per savaitę.</i>	26	29	30	31	116
Gimnazijoje privalomų mokiniui pamokų skaičius	27	29	30	31	117
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	40
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	6*	3*	4*	3*	16*
<i>Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.</i>	<i>16* (iš 24* galimų)</i>				
Neformalusis švietimas (panaudotos valandos)	<i>14* (iš 14* galimų)</i>				

Simbolis (*) – valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

41.2. 5–8 klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirinkamasis dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)							
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
1.	Lietuvių k. modulis „Gimtosios kalbos šalis“	1(10)							

2.	Matematikos modulis „Skaičių šalis“	1(11)						
3.	Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“		1(10)					
4.	IT modulis „Nuo piešimo iki programavimo“	1(10)						
5.	Anglų k. modulis „English Plus“			1(10)				
6.	Matematikos modulis „Matematika paprastai ir aiškiai“		1(10)	1(11)				
7.	Lietuvių kalbos modulis „Įdomioji gramatika“				1(11)			
8.	Rusų kalbos modulis „Moki žodį – žinai kelią“				1(16)			
9.	Matematikos modulis „Kelias į matematinę sėkmę“				1(12)			
10.	Istorijos modulis „Senovės istorijos paslaptys“				1(12)			
11.	Lietuvių kalbos modulis „Gramatikos šalyje“						1(10)	
12.	Matematikos modulis „Reiškinų ir lygčių sprendimas“						1(11)	
13.	Matematikos modulis „Matematika aiškiai ir paprastai“							1(11)

41.3. Pagrindinio ugdymo programos I_g–II_g klasių (II dalies) mokinių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2021–2022 m. m.		Iš viso pamokų I _g –II _g klasėse
	Dalyko pamokų skaičius per savaitę		
	I _g klasė	II _g klasė	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	2
Etika	1	1	
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	3	3	6
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	1	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2

Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1	–	1
Meninis ir technologinis ugdymas:			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1	1,5	2,5
Fizinis ugdymas	2	2	4
Žmogaus sauga	–	0,5	0,5
<i>Minimalus privalomų pagal Ugdymo planą pamokų skaičius mokiniui per savaitę.</i>	32	31	63
<i>Mokiniui tenkantis pamokų skaičius</i>	32	33	63
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	20
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	3*	5*	8*
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.	8* (iš 28* galimų)		
Neformalusis švietimas (panaudotos valandos)	8 (iš 8 galimų)		

41.4. I^g–II^g klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirenkamasis dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)			
		I ^{ag}	I ^{bg}	II ^{ag}	II ^{bg}
1.	Lietuvių kalbos modulis „Kad sektųsi rašyti be klaidų“	1(10)			
2.	Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos praktikumas“	1(10)			
3.	Matematikos modulis „Reiškiniai, lygtys, nelygybės“	1(10)			
4.	Lietuvių kalbos modulis „Skaitau, mąstau, rašau“			1(10)	
5.	Lietuvių kalbos modulis „Rašymo ir kalbėjimo menas“			1(10)	
6.	Matematikos modulis „Nuo...Iki... Pasirenkame PUPP“			1(10)	
7.	Matematikos modulis „Pagrindinės mokyklos kurso matematikos uždavinių sprendimas“			1(10)	
8.	Biologijos modulis „Žmogaus sveikata“			1(10)	

42. **Vidurinio ugdymo** programos III^g–IV^g klasių mokinių ugdymo planas
Savaitinių pamokų skaičius:

Ugdymo sritys ir dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2021–2022 m. m.				Iš viso pamokų III ^g –IV ^g klasėse	
	Dalyko pamokų skaičius per savaitę					
	III ^g klasė		IV ^g klasė		A kursas	B kursas
A kursas	B kursas	A kursas	B kursas			
Dorinis ugdymas						
Tikyba		1		1		2
Etika		1		1		

Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5		10	
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	4	3	4	3	8	6
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)			3		3	
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	5		5		10	
Informacinės technologijos	2		2		4	
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	3		3		6	
Fizika	3		4		7	
Chemija	3		3		6	
Socialinis ugdymas						
Istorija	3	2	3	2	6	4
Geografija	3	2	3	2	6	4
Meninis ir technologinis ugdymas:						
Dailė		2		2		4
Šokis		2		2		4
Fizinis ugdymas						
Bendrasis fizinis ugdymas		2		2		4
Sportiniai žaidimai		2		2		4
Žmogaus sauga (integruota į ugdymo turinį)		0,5		0,5		1
Minimalus privalomų pagal Ugdymo planą pamokų skaičius mokiniui per savaitę.	28		28		56	
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	5*		4*		9*	
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.	9* (iš 24* galimų)					
Neformalusis švietimas (panaudotos valandos)	9* (iš 9* galimų)					

42.1. IIIg–IVg klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirenkamasis dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)		
		IIIg	IVag	IVbg
1.	Matematikos modulis „Realaus turinio uždavinių sprendimas“	1(16)	1(12)	
2.	Istorijos modulis „Istorinių šaltinių analizė“	1(12)		
3.	Biologijos modulis „Praktinė biologija“	1(8)		
4.	Anglų k. modulis „English trough commnication“	1(7)		
5.	Psichologija (pasirenkamasis)	1(10)	1(11)	
6.	Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo metodai“		1(11)	
7.	Lietuvių k. modulis „Teksto skaitymas ir kūrimas“		1(15)	

42.2. Pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (III–IVg klasėse):

Eil. Nr.	Data	Veiklos tema	Atsakingi asmenys
1.	2021-09-01	Mokslo ir žinių diena	Klasių auklėtojai
2.	2021-09 2 savaitė	Aktyvių žaidimų ir sporto diena	Fizinio ugdymo mokytojai R. Gričius, A. Talalas
3.	2021 II pusmetis (pasirinktinai)	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui E. Simonaitienė, klasių auklėtojai
4.	2021 II pusmetis (pasirinktinai)	„Geros savijautos“ programos užsiėmimai kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui E. Simonaitienė
5.	2021-10 4 savaitė	Šimto dešimtųjų klubo mokinių išvyka	Pavadootojas ugdymui A. Ramančiuckas
6.	2021-12-23	Adventinis rytmetis	Klasių auklėtojai
7.	2022 kovas	Tiksliųjų ir gamtos mokslų projektų diena	L. Šiukštienė, tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė
8.	2022 gegužė	Diena, skirta Europos kalbų dienai	R. Švelginaitė, lietuvių ir užsienio kalbų metodinė grupė
9.	2022 vasaris	Šimtadienio šventė	Pavadootoja ugdymui E. Simonavičienė, klasių auklėtojos L. Šiukštienė, A. Mongirdienė, S. Buivydienė,
10.	2022 birželis	Mokslo metų užbaigimo šventė	Pavadootoja ugdymui E. Simonavičienė

43. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Mokiniam sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

44. Informaciją apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius asmuo, atsakingas už Mokinių registrą, pateikia į šią sistemą iki nurodyto termino.

45. Suderinus su gimnazijos taryba, patvirtintas mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį yra 10 mokinių.

46. Mokiniam teikiamos neformaliojo švietimo programos paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Mokinių skaičius	1–4 klasės	5–IIg klasės	IIIg–IVg klasės	Veiklos vadovas
1.	Dramos būrelis „Žaidžiame teatrą“	15	1			I. Valuntienė
2.	Dailės būrelis „Spalvų magija“	20	1			I. Čypienė
3.	Sporto būrelis „Vikruoliai“	30	2			A. Talalienė
4.	Gamtos būrelis „Giliukai“	15	1			D. Raudonienė
5.	„Jaunieji gamtininkai“	13	1			A. Lingienė
6.	Dailės, technologijų būrelis „Darbščiosios rankytės“	15	1			L. Junčienė
7.	„Kompiuteris – mano draugas“	20	1			J. Kuskevičienė
8.	Tautinių šokių būrelis	20	2+2			G. Milieškaitė, E. Markevičienė
9.	Rankdarbių būrelis	8	1			J. Rebždienė
10.	Darbščiųjų rankų	14	2			A. Gabinaitienė
11.	Fizinio paruošimo būrelis	13	1			E. Jakas

12.	Jaunių choras	44	1	1		E. Markevičienė
13.	Dailės studija	34		2		S. Podeckienė
14.	Aprangos dizainas	20		2		S. Podeckienė
15.	Rusų kalbos pasaulyje	11		1		R. Jakienė
16.	Kraštotyros būrelis	10		1		S. Buivydienė
17.	Merginų ansamblis	13		1	1	E. Markevičienė
18.	Vaikinų ansamblis	10		1	1	E. Markevičienė
19.	Pučiamųjų orkestras	9		4	4	J. Maliauskas
20.	Tinklinis	29		1		A. Talalas
21.	Kvadratas	30		1		A. Talalas
22.	Futbolas	15		2		R. Gričius
23.	Krepšinis	20			1	R. Gričius
24.	Šaškių, šachmatų būrelis	32		1		A. Talalas
25.	Lengvosios atletikos būrelis	26		1		A. Talalas
26.	Medienos dirbiniai	10		1		R. Naidzinavičius
27.	Orkestro šokėjų būrelis	14		1	1	G. Milieškaitė
28.	Jaunieji šauliai	22		1	1	Ž. Danauskienė
Iš viso skirta valandų:			17	22	9	
Maksimalus neformaliojo švietimo valandų skaičius			20	22	9	
<i>Valandų rezervas:</i>			3	–	–	

47. Dalykų intensyvinimas:

Klasė	I pusmetis	Val.	II pusmetis	Val.
IIg	Technologijos (Ūkio šakos)	1	Technologijos (pasirinkta programa)	2
	Žmogaus sauga	1		

48. Gimnazijos tarybos sprendimu įvairių dalykų pamokose mokiniai skirstomi į grupes ir srautus.

48.1. Mokinių skirstymas į grupes:

48.1.1. **dorinio ugdymo** (tikybos / etikos) pamokose sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių pagal mokinių dorinio ugdymo pasirinkimą (IIIg klasėje grupės sudaromos dalinant klasę):

Klasė	Tikyba (mokinių skaičius)	Etika (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a, 5b	19	25	Rita Jakienė (etika) Julius Tovtkevičius (tikyba)
6a, 6b	18	21	
7a, 7b	19	22	
8a, 8b	21	15	
Iag, Ibg	16	16	
IIag, IIbg	23	20	
IIIg	13	7	
IVag, IVbg	17	14	

48.1.2. **užsienio kalbos** (anglų k.) pamokose į grupes skirstomos tos klasės, kuriose mokosi daugiau nei 21 mokinys:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai

5a (anglų kalba)	11	11	A. Zdanavičienė, K. Stašaitienė
5b (anglų kalba)	11	11	A. Leonavičienė, K. Stašaitienė
IIIg (anglų kalba B2 lygis)	10	10	A. Zdanavičienė, A. Leonavičienė

48.1.3. **technologijų** pamokose:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a	11	11	D. Aniulienė, R. Naidzinavičius
5b	11	11	
6a	10	9	
6b	10	10	
7a	10	9	
7b	10	11	
8b	10	9	
IIag	12	9	
IIbg	11	11	

48.2. Mokinių skirstymas į **srautus**. Gimnazijos tarybos sprendimu į srautus skirstomos klasės šių dalykų pamokose:

48.2.1. **lietuvių kalbos** pamokose nuo I g klasės:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
Iag ir Ibg	17	15	–	J. Petrokienė, L. Leušinienė
IIag ir IIbg	21	22	–	
IVag ir IVbg	17	14	–	J. Petrokienė, L. Grucė

48.2.2. **matematikos** pamokose nuo I g klasės:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
Iag ir Ibg	17	15	–	S. Dagys, L. Šiukštienė
IIag ir IIbg	14	17	12	S. Dagys, G. Strankauskienė, G. Ščiukauskaitė
IIIg	10	10		S. Dagys, L. Šiukštienė
IVag ir IVbg	14	17		S. Dagys, L. Šiukštienė

48.2.3. **informacinių technologijų** pamokose nuo 5 klasės:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a ir 5b	15	14	15	S. Dagys, G. Strankauskienė, I. Stankuvienė
6a ir 6b	13	13	13	I. Stankuvienė, G. Strankauskienė, G. Ščiukauskaitė
8a ir 8b	12	12	12	S. Dagys, G. Strankauskienė, I. Stankuvienė
Iag ir Ibg	11	10	11	S. Dagys, G. Strankauskienė, I. Stankuvienė

IIag ir IIbg	14	15	14	S. Dagys, G. Strankauskienė, I. Stankuvienė
IVag ir IVbg	8	8	–	I. Stankuvienė

48.2.4. užsienio kalbos (anglų k.) pamokose nuo 5 klasės:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
6a ir 6b	11	13	14	Leonavičienė A. Stašaitienė K. Švelginaitė R.
7a ir 7b	13	15	13	Leonavičienė A., Zdanavičienė A., Švelginaitė R.
IIag ir IIbg	15	15	13	Leonavičienė A., Zdanavičienė A., Švelginaitė R.
IVag ir IVbg	10	13	8	Švelginaitė R., Zdanavičienė A., Stašaitienė K.

KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJS MOKINIO

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(sudarymo data)

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ LYGIS, UGDYMO PROGRAMA, PAGALBOS POREIKIS (pagal PPT dokumentus): _____

(Pvz.: Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo. D (57). Individualizuoti Bendrąsias programas. Teikti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą.)

UGDYMO PLANO KOREGAVIMAS IR KOREGAVIMO PAGRINDAS (ŽR. BUP): _____

Eil. Nr.	Konsultacijos, užsiėmimai, pamokos	Skiriama konsultacijų per savaitę
1.	Mokytojo padėjėjo	
2.	Specialiojo pedagogo	
3.	Psichologo	
4.	Socialinio pedagogo	
5.	Logopedo	
	Iš viso:	

Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai:

Mokinio pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis ugdymo įstaigos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas. Dėstantys mokytojai sudaro dalykų pritaikytus ilgalaikius planus.

Tėvų įsipareigojimai:

Tėvų lūkesčiai

Mokinio parašas _____

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas _____

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai susipažino (parašai):

Tvirtinu:
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(parašas)

(data)

IIIg klasės mokinio _____
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Pasirinktas dalykas	Mokymosi kursas	Minimalus val. sk.	IIIg klasė 202_/202_	VIg klasė 202_/202_	Kurso, dalyko keitimai
I.	DORINIS UGDYMAS					
	Tikyba	B	2	1	1	
	Etika	B	2	1	1	
II.	LIETUVIŲ KALBA					
		A	10	5	5	
		B	8			
III.	I UŽSIENIO KALBA					
	Anglų kalba	B2	8	4	4	
		B1	6			
IV.	II UŽSIENIO KALBA					
	Rusų kalba	B1	6			
V.	SOCIALINIS UGDYMAS					
	Istorija	A	6	3	3	
		B	4			
	Geografija	A	6	3	3	
		B	4			
VI.	MATEMATIKA					
		A	10	5	5	
		B	6			
VII.	INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS					
		A	4	2	2	
		B	2			
VIII.	GAMTOS MOKSLAI					
	Biologija	A	6			
		B				
	Chemija	A	6			
		B				
	Fizika	A	7			
IX.	MENAI					
	Dailė, vizualiniai menai	B	4			
	Muzika	B	4			
	Šokis	B	4			
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	4			

	Medžio technologijos	B	4			
X.	FIZINIS UGDYMAS					
	Bendrasis fizinis ugdymas	B	4			
	Tinklinis	B	4			
	Krepšinis	B	4			
	Lengvoji atletika	B	4			
XI.	PASIRENKAMIEJI DALYKAI					
	Braižyba	B	2			
	Programavimas	B	2			
	Psichologija	B	2			
	Praktinė biologija	B	2			
	Ekonomika	B	2			
	Kauno rajono istorija	B	2			
XII.	Dalykų moduliai					
	(įrašyti)	B	2			
	Iš viso valandų / sav.					

PRITARTA:

Kauno r. Babtų gimnazijos

Gimnazijos taryboje

2021-09-30, protokolo Nr. 2