

PATVIRTINTA

Kauno r. Babtų gimnazijos

direktorės R. Liagienės

2022 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-103

KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)

2022-09-05

Kauno r. Babtų gimnazijos veiklos tobulinimo plane pirmaisiais metais daugiausiai veiklų buvo skirta ugdymosi aplinkų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Pagerinus šiuos rodiklius, sudarytos sąlygos nuo naujų mokslo metų atnaujintas ugdymosi erdves panaudoti planuojant aktyvų mokinių mokymąsi, o įgytas mokytojų žinias pritaikyti gerinant mokinių kalbines kompetencijas komunikuojant užsienio kalba. Mokinių ir mokytojų vertinimu, didele sėkme galima vadinti edukacinės išvykos į Varšuvos Koperniko muziejų anglų kalba organizavimą, kurios metu mokiniai ir mokytojai pasisėmė idėjų integruotiems įvairių dalykų projektams anglų kalba. Integruoti projektai bus įgyvendinti 2022–2023 m. m.

Iššūkiu ruošiantis įgyvendinti 2022–2023 m. m. numatytas plano veiklas gimnazijai tapo pedagogų kaita. Keletas mokytojų, aktyviai ruošusių ir teikusių idėjas rengiant veiklos tobulinimo planą, nuo rugsėjo 1 d. nebedirba gimnazijoje, naujai į kolektyvą įsijungę mokytojai tik iš dalies pajėgūs perimti jų įsipareigojimus (pvz. projekto „eTwinning“ veiklas). Atsižvelgdami į susidariusias objektyvias aplinkybes, numatysime veiklos tobulinimo plano tikslinimą.

Kokybinių rodiklių objektyviam matavimui įtakos turės tai, kad 2022 m. pavasarį nacionaliniu mastu nebuvo organizuotas užsienio kalbų lygio nustatymo testas. Gimnazijos anglų kalbos mokytojos šį testą organizavo pačios, pasinaudodamos ankstesnių metų užduočių banku ir viešai prieinamais užduočių vertinimo kriterijais. Rusų kalbos mokėjimo lygis 2022 m. gimnazijoje nebuvo nustatinėjamas.

Tikslas: pagerinti Babtų gimnazijos mokinių užsienio kalbų pasiekimų rezultatus, stiprinant mokinių ir mokytojų komunikacinius gebėjimus.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Organizuojant ugdymo procesą atsižvelgti į individualius kiekvieno mokinio poreikius.

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Užsienio kalbų (anglų ir rusų) kabinetų	Sukurta užsienio kalbų mokymuisi ir komunikavimui	Atnaujinta įranga 5 užsienio kalbų kabinetuose:	• 2023 m. baigus pagrindinio	• 2022 m. baigus	66486	58967,32		

<p>aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir įranga</p>	<p>palanki mokymosi aplinka: atnaujinta įranga 5 kabinetuose, baldai pritaikyti bendradarbiavimo strategijų taikymui pamokose. Iš viso atnaujinta 105 darbo vietų mokiniams ir 6 mokytojams. 2021 m. kabinetuose esanti įranga ir baldai seni.</p>	<p>nupirktos 5 interaktyvios lentos, 40 nešiojamų kompiuterių bei jų priedų. 5 kabinetuose baldai pritaikyti bendradarbiavimo strategijų taikymui pamokose.</p>	<p>ugdymo I dalį (8 klasėse) aukščiausią lygį anglų kalbos metiniame įvertinime pasieks ne mažiau kaip 40 proc. mokinių (2021 m. tose pačiose klasėse aukščiausią lygį pasiekė 36 proc. mokinių); rusų kalbos aukščiausią lygį pasieks ne mažiau kaip 43 proc. mokinių (2021 m. tose pačiose klasėse aukščiausią rusų k. lygį pasiekė 39 proc. mokinių).</p>	<p>pagrindinio ugdymo I dalį (8 klasėse) aukščiausią lygį anglų kalbos metiniame įvertinime pasiekė 41,7 proc. mokinių; rusų kalbos aukščiausią lygį pasiekė 33,3 proc. mokinių.</p>				
<p>1.2. Alternatyvių mokymo šaltinių / metodinės medžiagos / licencijų mokytojams įsigijimas</p>	<p>Įsigyti ne mažiau kaip 6 alternatyvūs užsienio kalbų vadovėlių komplektai, 18 metodinės medžiagos komplektų mokytojams ir ne mažiau kaip 6 mokytojų licencijos užsienio kalbų mokymui(si).</p>	<p>Įsigytas alternatyvus rusų kalbos vadovėlis, 45 vnt.</p>	<p>• Baigus pagrindinio ugdymo II dalį (IIg klasėje) 2023 m. aukščiausią anglų kalbos lygį metiniame įvertinime turės ne mažiau kaip 25 proc. mokinių (2021 m. tų pačių klasių mokinių, pasiekusių aukščiausią lygį, buvo 23 proc.); rusų kalbos</p>	<p>• Baigus pagrindinio ugdymo II dalį (IIg klasėje) 2022 m. aukščiausią anglų kalbos lygį metiniame įvertinime turėjo 31,8 proc. mokinių; rusų kalbos</p>	2700	760,5		
<p>1.3. Anglų ir rusų kalbos mokytojų dalyvavimas</p>	<p>4 anglų kalbos ir 2 rusų kalbos mokytojai 2022 ir 2023 m.</p>	<p>Sumokėtas asociacijos mokestis,</p>	<p>pasiekusių aukščiausią lygį, buvo 23 proc.); rusų kalbos</p>	<p>32</p>	200	168	32	

Lietuvos asociacijų veikloje (anglų kalbos mokytojų – LAKMA, rusų kalbos mokytojų – LR(U)KMA)	dalyvauja asociacijų renginiuose. Iš viso per 2 metus dalyvauta ne mažiau kaip 6 renginiuose.	seminarai vyks II pusmetyje	metinio įvertinimo aukščiausią lygį pasieks 37 proc. mokinių (2021 m. tokių buvo 34 proc.).	metinio įvertinimo aukščiausią lygį pasiekė 33,9 proc. mokinių.				
1.4. Užsienio kalbų pamokų dėstymo metodikos gerinimas, pasitelkiant mentorius-ekspertus.	Samdyti mentoriai-ekspertai (anglų ir rusų kalbų) stebi ar / ir demonstruoja ne mažiau kaip 4 kiekvieno užsienio kalbos mokytojo pamokas (iš viso 6 mokytojų), aptaria jas individualiai su mokytoju, teikia siūlymus dėl užsienio kalbos metodikos taikymo, reflektuoja pamokas. Iš viso: 24 val. individualaus kontaktinio darbo su užsienio kalbų mokytojais ir 24 val. individualaus nekontaktinio darbo.	Veikla numatyta nuo 2022 m. rugsėjo	<ul style="list-style-type: none"> 2023 m. pavasarį stebimose užsienio kalbų pamokose aspektas „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“ bus vertinamas ne žemesniu kaip 3,5 įverčiu (2021 m. šio aspekto vertinimo vidurkis užsienio kalbų pamokose buvo 3,0); aspektas „Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai“ bus vertinamas ne žemesniu kaip 3,0 įvertinimu (2021 m. šio aspekto vertinimo vidurkis užsienio kalbų pamokose buvo 2,6). 	<ul style="list-style-type: none"> 2022 m. pavasarį pamokų stebėjimas nebuvo vykdomas. 	4800	0		

1.5. Modulių, skirtų komunikavimui užsienio kalba, 5–IIg klasėse įgyvendinimas	Kiekvienoje 5–IIg klasėje (iš viso šiose klasėse 2020–2021 m. m. mokosi 237 mokiniai) įgyvendinami moduliai, skirti komunikavimui užsienio kalba (anglų ir rusų) pagal mokytojų parengtas modulių programas. Iš viso 12 val. modulių per savaitę 2022–2023 m. m., po 1 kiekvienam 5–IIg klasių komplektui.	Nuo 2022-09-01 5–Ilg klasėse skirta 13 valandų komunikavimui užsienio kalba (anglų ir rusų) stiprinimui.			8880	0		
1.6. Antrosios užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės	Nuo 2022–2023 m. m. pradedama mokyti antrosios užsienio kalbos 5 klasėje, skiriant 2 val. / sav. kiekvienoje 5 klasėje (skaidant į grupes), iš viso 8 val. / sav.	Nuo 2022-09-01 skirta 4 val. per savaitę antrosios užsienio kalbos mokymui. Klasės į grupes nedalinamos dėl nedidelio mokinių skaičiaus.			5920	0		
1.7. eTwinning projekto įgyvendinimo pradinėse klasėse galimybių plėtra, įtraukiant	2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę skirtos anglų kalbos ir pradinių klasių mokytojams;	Veikla nebus vykdoma, nes gimnazijoje nebedirba mokytoja, vykdanči			1400	0	1400	

užsienio kalbų mokytojus ir partnerius iš kitų šalių.	parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 komunikavimo veiklos pradinių klasių mokiniams su užsienio mokyklų partneriais (šiuo metu veiklos vykdomos tik tarp Lietuvos mokyklų, projekte dirba tik 1 pradinių klasių mokytoja, neformaliojo švietimo valandų neskiriama).	eTwinning projekto veiklas						
1.8. Gimnazijos internetinės svetainės atnaujinimas ir pritaikymas projekto veiklų sklaidai bei pristatymui (sukurtas naujas, patogesnis vartojimui ir greitam informacijos viešinimui dizainas).	Atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė, kurioje ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį skelbiama naujausia su projekto veiklomis susijusi informacija ir gerosios patirties sklaida.	Įvykdytos pirkimų procedūros, atrinktas tiekėjas, kuriamas svetainės turinys			2000	1500	0	
Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti, Eur					92386	61395,82	1432	

2. Uždavinys. Plėsti mokinių ir mokytojų praktinių komunikavimo gebėjimų užsienio kalba patirtį.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Gimnazijos mokytojų mokymų, skirtų įvaldyti užsienio kalbų mokymosi metodus, atminties lavinimo strategijas, vaizduotę ir kūrybiškumą, organizavimas.	Organizuoti 2 mokymai (6 val. ir 24 val.), dalyvauja ne mažiau kaip 20. gimnazijos mokytojų.	Organizuoti 2 mokymai (6 ir 24 valandų). Mokymuose dalyvavo 42 mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. minimalų anglų kalbos VBE lygį pasieks 14 proc. mokinių (2021 m. buvo 16,6 proc.), pagrindinį lygį pasieks 48 proc. mokinių (2021 m. buvo 44 proc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. minimalų anglų kalbos VBE lygį pasiekė 32 proc. mokinių, pagrindinį lygį pasiekė 57 proc. mokinių, aukščiausius įvertinimus gavo 10,7 proc. mokinių. 	2700	1883,6	816,4	
2.2. Įvairių dalykų integruotų pamokų su užsienio kalba vedimas.	Kiekvienas užsienio kalbų mokytojas praveda ne mažiau kaip 4 integruotas pamokas su kitų dalykų mokytojais (iš viso 24 integruotos pamokos)	Per 2022 II ketvirtį pravesta 17 integruotų pamokų	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. lygio nustatymo teste anglų kalbos B1 lygio nepasieks ne daugiau kaip 14 proc. mokinių (2021 m. nepasiekusių B1 lygio buvo 19 proc.), rusų kalbos A2 pagrindinį lygį pasieks 32 proc. mokinių (2020 m. pagrindinį lygį pasiekė 27 proc. mokinių). 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. lygio nustatymo teste anglų kalbos B1 lygio nepasiekė 17 proc. mokinių. Rusų kalbos lygio testas nebuvo vykdytas. 	300	0		
2.3. Edukacinės išvykos organizavimas į Varšuvos Koperniko muziejų anglų kalba, idėjų integruotiems projektams su užsienio kalbomis paieška	Organizuota 1 ekskursija, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių ir 10 mokytojų.	Organizuota 1 ekskursija, kurioje dalyvavo 50 mokinių ir 10 mokytojų.			6000	5880	120	

2.4. Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymosi (CLIL) diegimas ir įgyvendinimas per projektinę veiklą ugdymo procese.	Kiekvienas užsienio kalbos mokytojas parengia ilgalaikį projektą su pasirinkto kito dalyko mokytoju ir jį įgyvendina (iš viso 6 ilgalaikiai CLIL projektai).	Per 2022 m. II ketvirtį įgyvendinti 4 projektai	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. pavasarį ne mažiau kaip 50 proc. stebimų užsienio kalbos pamokų bus vertinamos kaip šiuolaikinės pamokos (2021 m. tokių buvo 10 proc.). • 2022 m. pavasarį pamokų stebėjimas nebuvo vykdomas. 	600	0		
2.5. Išvykos į spektaklių rusų kalba organizavimas	Organizuota 1 išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių ir 10 mokytojų.	Veikla suplanuota 2022 rugsėjį		1200	0		
2.6. Komunikacinės- kūrybinės stovyklos organizavimas mokiniams (rusų ir anglų kalbomis).	Organizuota 4 dienų stovykla rusų ir anglų kalbomis (kiekviena kalba veiklos vyksta po 2 dienas), kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 gimnazijos mokinių ir 10 mokytojų bei kviestinių lektorių edukacijoms užsienio kalba įgyvendinti.	Veikla suplanuota 2023 balandį		7400	0		
2.7. Pradinių klasių mokinių montažo anglų kalba rengimas,	Parengtas pradinių klasių mokinių pasirodymas anglų kalba,	Veikla suplanuota 2023 gegužę		2000	0		

skirto Europos dieniai.	kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių.						
2.8. Vyresniųjų klasių mokinių spektaklio anglų ir rusų kalbomis rengimas.	Parengtas spektaklis rusų ir anglų kalbomis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių.	Veikla suplanuota 2023 m. II ketvirtį			3000	0	
2.9. Konferencijos, skirtos Europos dienių paminėti, organizavimas Kauno rajono užsienio kalbos mokytojams, projekto patirties sklaida.	Organizuota konferencija, kurioje dalyvauja Kauno r. užsienio kalbų mokytojai, pristatomi projekto rezultatai (mokinių spektaklis, montažas, integruoti projektai ir kt.)	Veikla suplanuota 2023 m. gegužę			1000	0	
Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti, Eur					24200	7763,6	1056,4
Iš viso projektui įgyvendinti, Eur					116586	69159,42	2488,4

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Dalia Brazienė, vyr. specialistė _____

Mokyklos vadovas

Renata Liagienė _____