

PATVIRTINTA  
Kauno r. Babtų gimnazijos direktorės  
2024-08-30 įsakymu Nr. V-86

KAUNO R. BABTŲ GIMNAZIJOS  
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Babtai  
2024

## I. 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2023–2024 mokslo metais Babtų gimnazijoje buvo vykdomas pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas bei neformalusis švietimas, Babtų gimnazijos Panevėžiuko skyriuje – priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas.

2. Bendras ugdytinių skaičiaus gimnazijoje 2023-09-01:

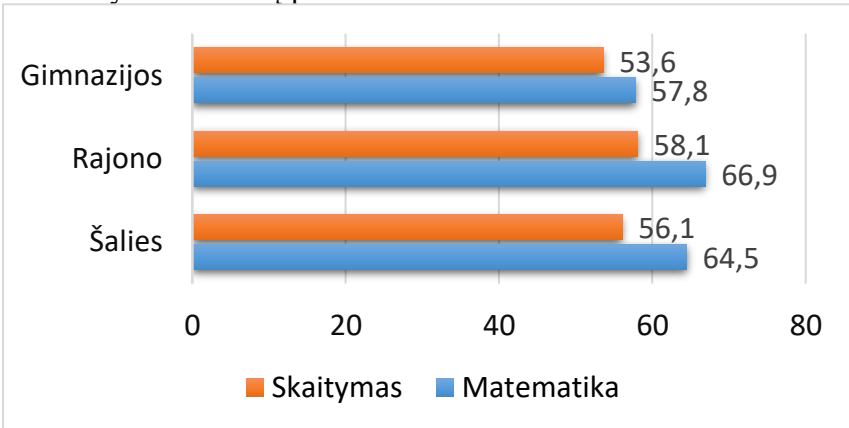
Programa	Vaikų skaičius
Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo (Panevėžiuko skyriuje)	28
Pradinio ugdymo (1–4 klasės)	152
Pagrindinio ugdymo (5–8, I-II gimnazijos klasės)	218
Vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės)	59
<b>Iš viso gimnazijoje</b>	<b>443</b>

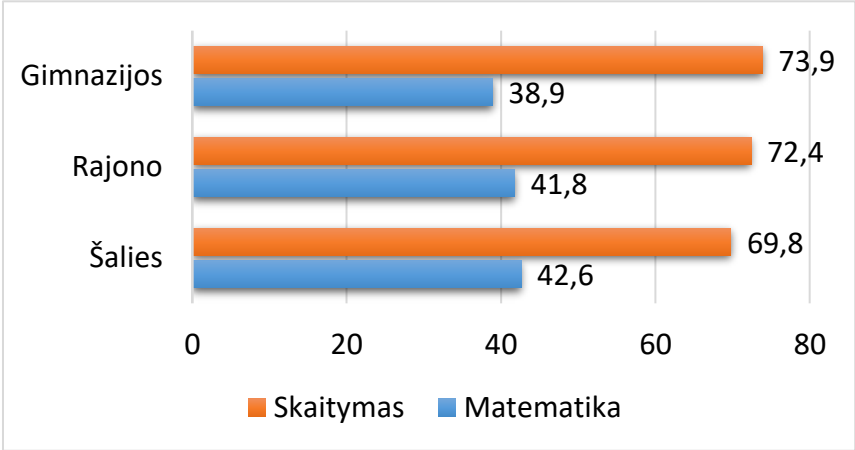
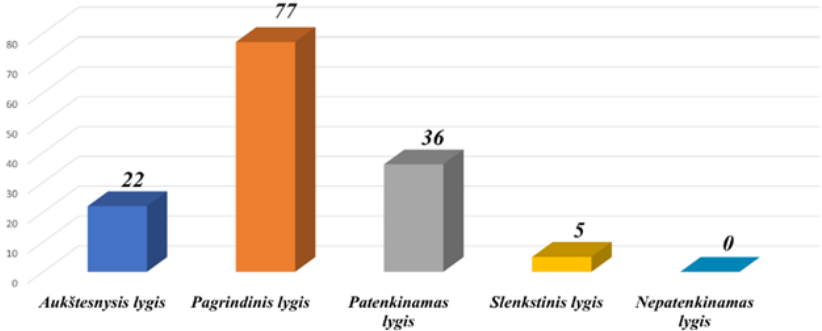
3. 2023–2024 m. m. pasirinkti gimnazijos ugdymo plano tikslai, skirti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui:

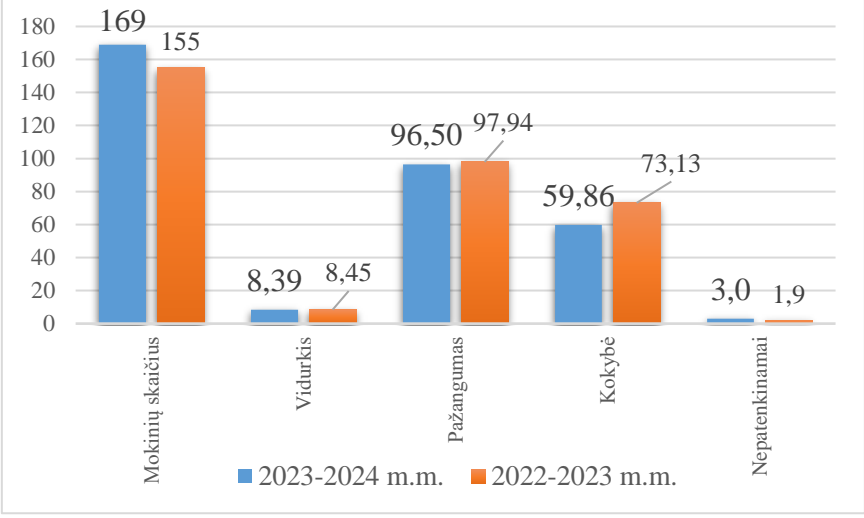
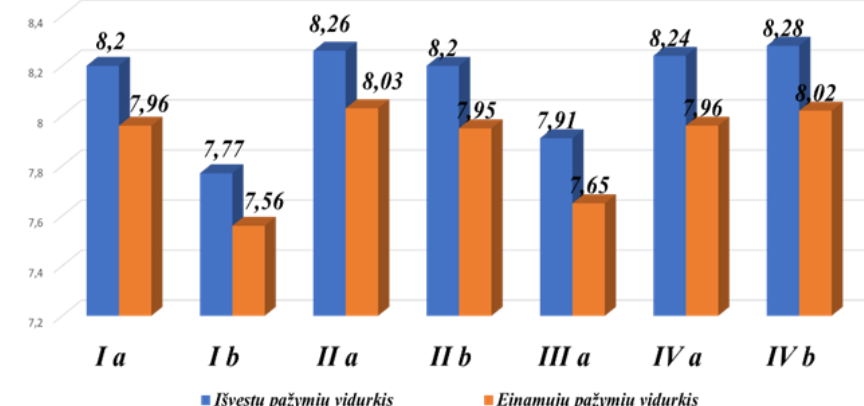
- 3.1. siekti kiekvieno mokinio ūgties, išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes;
- 3.2. ugdymo procese paveikiai panaudoti turimus gimnazijos išteklius mokymosi įvairovei didinti.

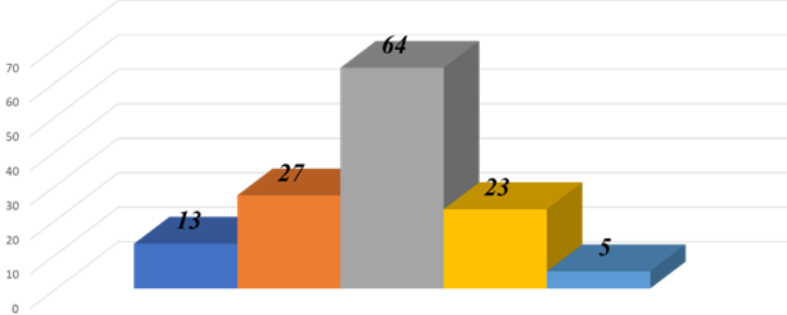
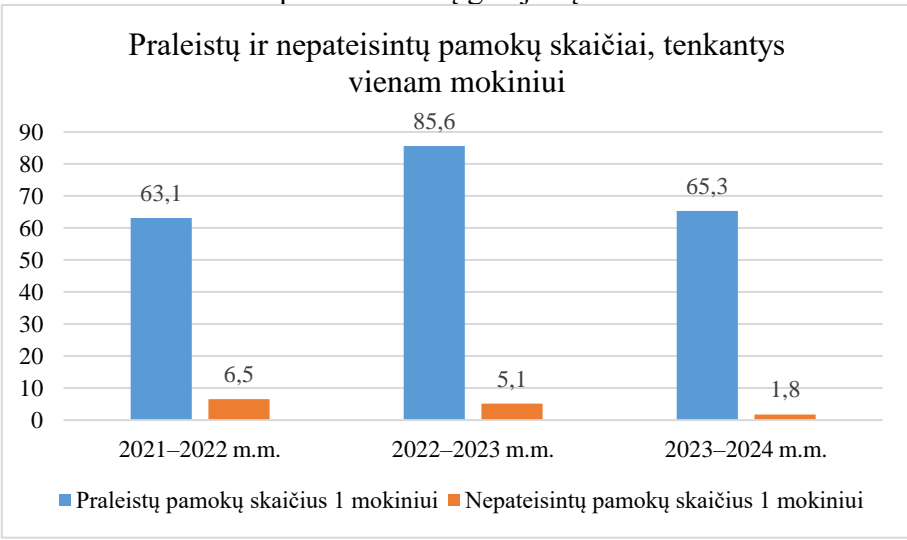
4. 2023–2024 m. m. ugdymo plano tikslų įgyvendinimo rezultatai ir poveikis.

4.1. Tikslas „Siekti kiekvieno mokinio ūgties, išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes“ įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Įgyvendinta priemonė	Pasiektas rezultatas / poveikis / pokytis												
1.	Mokinių poreikių tenkinimas	<p>Valandos mokinių poreikių tenkinimui buvo skirstomos atsižvelgiant į mokinių apklausų ir mokinių pasiekimų analizės duomenis. Valandos, skirtos pasirenkamųjų dalykų ir modulių mokymui, sudarė sąlygas lanksčiau diferencijuoti ugdymo procesą, šalinti mokinių mokymosi spragas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1–4 klasėse kiekvienoje klasėje buvo skirta po 1 val. mokinių poreikių tenkinimui (iš viso 8 valandos: 6 matematikos mokymosi turinio įgyvendinimui, 2 lietuvių kalbos skaitymo gebėjimų ugdymui).</li> </ul> <p>2024 m. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai žemesni už šalies ir savivaldybės mokinių pasiekimus:</p>  <table border="1"> <caption>Mokinių pasiekimų rezultatai (NMPP)</caption> <thead> <tr> <th>Lygis</th> <th>Skaitymas</th> <th>Matematika</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gimnazijos</td> <td>53,6</td> <td>57,8</td> </tr> <tr> <td>Rajono</td> <td>58,1</td> <td>66,9</td> </tr> <tr> <td>Šalies</td> <td>56,1</td> <td>64,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Matematikos patikrinime sunkiausiai sekėsi probleminių uždavinių sprendimas. Šią tendenciją aptarė ir sprendimus tobulinimui priėmė pradinė klasių mokytojų metodinė grupė.</p> <p>2024–2025 m. m. nutarta tikslingai mokinių poreikių tenkinimui skirti valandas skaitymo gebėjimų ugdymui 1-mosiose klasėse, o 2–4 klasėse matematikos ugdymui.</p>	Lygis	Skaitymas	Matematika	Gimnazijos	53,6	57,8	Rajono	58,1	66,9	Šalies	56,1	64,5
Lygis	Skaitymas	Matematika												
Gimnazijos	53,6	57,8												
Rajono	58,1	66,9												
Šalies	56,1	64,5												

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2023–2024 m. m. 5–II klasėse mokinių poreikių tenkinimui buvo skirta 22 valandos (5 val. lietuvių kalbai, 8 val. matematikai, 3 val. anglų kalbai, 4 val. rusų kalbai, 2 val. vokiečių kalbai). Šios valandos buvo panaudotos ne kaip modulis jį pasirinkusiems mokiniams, o kaip papildoma dalyko pamoka, skirta visiems klasės mokiniams.</li> </ul> <p>2024 m. gimnazijos 8 klasių mokinių matematikos NMPP pasiekti rezultatai yra žemesni už savivaldybės ir Lietuvos mokinių rezultatus:</p>  <table border="1" data-bbox="603 465 1461 913"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>Skaitymas</th> <th>Matematika</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gimnazijos</td> <td>73,9</td> <td>38,9</td> </tr> <tr> <td>Rajono</td> <td>72,4</td> <td>41,8</td> </tr> <tr> <td>Šalies</td> <td>69,8</td> <td>42,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023–2024 m. m. gimnazijoje vietoje matematikos modulių buvo skirtos papildomos pamokos visiems 5–IIg klasių mokiniams, ta pati praktika paliekama ir 2024-2025 m. m. Pasibaigus mokslo metams bus atliekama mokinių matematikos pasiekimų ir pažangos analizė.</p>	Kategorija	Skaitymas	Matematika	Gimnazijos	73,9	38,9	Rajono	72,4	41,8	Šalies	69,8	42,6
Kategorija	Skaitymas	Matematika												
Gimnazijos	73,9	38,9												
Rajono	72,4	41,8												
Šalies	69,8	42,6												
2.	1–4 klasių mokinių mokymosi pažanga	<p>2023-2024 m. m. pradinio ugdymo programos klasių mokinių metiniai pažangumo rezultatai:</p> <p style="text-align: center;"><b>PAŽANGUMAS 1-4 KLASĖS</b></p>  <table border="1" data-bbox="592 1256 1417 1585"> <thead> <tr> <th>Lygis</th> <th>Skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aukštesnysis lygis</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Pagrindinis lygis</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Patenkinamas lygis</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Slenkstinis lygis</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamas lygis</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programos klasėse pasiekti ugdymosi rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aukštesnį ir pagrindinį lygmenį 2023-2024 m. m. pasiekė 70,7 proc. pradinių klasių mokinių (2022–2023 m. m. buvo 72 proc.);</li> <li>• per mokslo metus pažangą padarė nepatenkinamo lygio mokiniai, išaugo pažangumas nuo 98,6 proc. 1 pusmetį iki 100 proc. mokslo metų pabaigoje;</li> </ul>	Lygis	Skaičius	Aukštesnysis lygis	22	Pagrindinis lygis	77	Patenkinamas lygis	36	Slenkstinis lygis	5	Nepatenkinamas lygis	0
Lygis	Skaičius													
Aukštesnysis lygis	22													
Pagrindinis lygis	77													
Patenkinamas lygis	36													
Slenkstinis lygis	5													
Nepatenkinamas lygis	0													

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mokymosi pažangą 1–4 klasėse 2023-2024 m. m. padarė 97 proc. mokinių (2022–2023 m. m. buvo 98,04 proc.). Mokiniams, nepadariusiam mokymosi pažangos, skirta mokymosi pagalba;</li> <li>• 2023-2024 mokslo metais 11 pradinių klasių mokinių buvo apdovanoti gimnazijos direktorės padėkomis už individualią pažangą mokantis įvairių mokomųjų dalykų.</li> </ul>																								
3.	5–8 klasių mokinių mokymosi pažanga	<p style="text-align: center;"><b>5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas (2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. palyginimas)</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kategorija</th> <th>2023-2024 m.m.</th> <th>2022-2023 m.m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokinių skaičius</td> <td>169</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>Vidurkis</td> <td>8,39</td> <td>8,45</td> </tr> <tr> <td>Pažangumas</td> <td>96,50</td> <td>97,94</td> </tr> <tr> <td>Kokybė</td> <td>59,86</td> <td>73,13</td> </tr> <tr> <td>Nepatenkinamai</td> <td>3,0</td> <td>1,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>2023–2024 m. m. bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi vidurkis išliko stabilus, pažangumas nežymiai pakrito, o kokybės kritimą lėmė didesnis skaičius mokinių, kuriems II pusm. skirti papildomi darbai (2023–2024 m. m. – 5 mokiniai, 2022–2023 m. m. – 3 mokiniai). Pažangos tendencijos išnagrinėtos Mokytojų tarybos posėdyje: fiksuota, kad yra klasių, kuriose netenkina mokinių per mokslo metus padaryta pažanga, šis rodiklis žemiausias tik 8b klasėje. Gerėjančią situaciją lėmė mokslo metų pradžioje įsteigta klasių auklėtojų metodinė grupė, kuri išskirtinį dėmesį skyrė mokinių mokymosi stebėjimui, priežasčių nustatymui ir reikalingos pagalbos teikimui. 2023–2024 m. m. gimnazijos direktorės padėkos raštais buvo apdovanoti 35 didžiausią mokymosi pažangą per mokslo metus padarę 5–8 klasių mokiniai.</p>	Kategorija	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.	Mokinių skaičius	169	155	Vidurkis	8,39	8,45	Pažangumas	96,50	97,94	Kokybė	59,86	73,13	Nepatenkinamai	3,0	1,9						
Kategorija	2023-2024 m.m.	2022-2023 m.m.																								
Mokinių skaičius	169	155																								
Vidurkis	8,39	8,45																								
Pažangumas	96,50	97,94																								
Kokybė	59,86	73,13																								
Nepatenkinamai	3,0	1,9																								
4.	I–IV klasių mokinių mokymosi pažanga	<p>2023–2024 m. m. I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi vidurkis</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Klasė</th> <th>Išvestų pažymių vidurkis</th> <th>Einamųjų pažymių vidurkis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I a</td> <td>8,2</td> <td>7,96</td> </tr> <tr> <td>I b</td> <td>7,77</td> <td>7,56</td> </tr> <tr> <td>II a</td> <td>8,26</td> <td>8,03</td> </tr> <tr> <td>II b</td> <td>8,2</td> <td>7,95</td> </tr> <tr> <td>III a</td> <td>7,91</td> <td>7,65</td> </tr> <tr> <td>IV a</td> <td>8,24</td> <td>7,96</td> </tr> <tr> <td>IV b</td> <td>8,28</td> <td>8,02</td> </tr> </tbody> </table> <p>I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi vidurkis išlieka pakankamai stabilus lyginant su dviem ankstesniais metais. 2023–2024 m. m. bendras I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi įvertinimų</p>	Klasė	Išvestų pažymių vidurkis	Einamųjų pažymių vidurkis	I a	8,2	7,96	I b	7,77	7,56	II a	8,26	8,03	II b	8,2	7,95	III a	7,91	7,65	IV a	8,24	7,96	IV b	8,28	8,02
Klasė	Išvestų pažymių vidurkis	Einamųjų pažymių vidurkis																								
I a	8,2	7,96																								
I b	7,77	7,56																								
II a	8,26	8,03																								
II b	8,2	7,95																								
III a	7,91	7,65																								
IV a	8,24	7,96																								
IV b	8,28	8,02																								

		<p>vidurkis 8,12 balo viršija 8 balų ribą trečius metus iš eilės. Aukščiausias mokymosi įvertinimų vidurkis fiksuotas IVb gimnazijos klasėje 8,28. Žemiausi mokymosi įvertinimų vidurkiai nesiekiantys 8 balų yra Ib gimnazijos klasėje 7,77 balo ir IIIa gimnazijos klasėje 7,91. Vidutinio metinio pažymio stabilumas ar padidėjimas pagal mokomuosius dalykus fiksuotas daugumoje klasių. 2023–2024 m. m. gimnazijos direktorės padėkos raštais buvo apdovanota 13 didžiausių individualią mokymosi pažangą per mokslo metus padarę I–III klasių mokiniai.</p>  <p>■ Aukštesnysis lygis ■ Pagrindinis lygis ■ Patenkinamas lygis ■ Slenkstinis lygis ■ Nepatenkinamas lygis</p> <p>2023–2024 m. m. I–IV gimnazijos klasių pažangumas 96,21 proc. panašus į praeitų 2022–2023 m. m. 98,31 proc. pažangumą.</p>
5.	Mokinių lankomumo pokytis	<p>2023–2024 m. m. gimnazijos lyginamieji lankomumo rodikliai parodė skirtingas kitimo tendencijas. Lyginant 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. lankomumo rodiklius, matyti, kad ženkliai sumažėjo vieno mokinio praleistų pamokų skaičius (nuo 85,6 iki 65,27 praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui), bei pavyko sumažinti nepateisintų praleistų pamokų skaičių vienam mokiniui (atitinkamai nuo 5,11 pamokų iki 1,8 pamokos vienam mokiniui). 2023–2024 m. m. lankomumo rodikliai parodė ženklų gerėjimą:</p>  <p>Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičiai, tenkantys vienam mokiniui</p> <p>■ Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui ■ Nepateisintų pamokų skaičius 1 mokiniui</p> <p>Ženkliausi lankomumo pokyčiai matomi gimnazinėse klasėse, kur praleistų pamokų skaičius sumažėjo net 37,2 proc., o nepateisintų pamokų net – 50 proc. Tokius lankomumo pokyčius labai įtakoją naujoji mokinių lankomumo užtikrinimo tvarka.</p>
6.	Gabių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas	<p>2023–2024 m. m. Babtų gimnazijos mokiniai pasiekė gerų rezultatų rajono dalykinėse olimpiadose, rajono ir respublikos dalykiniuose konkursuose ir varžybose. 5 mokiniai tapo rajono olimpiadų pirmų vietų</p>

		<p>nugalėtojais (2022–2023 m. m. nugalėtojais tapo 6 gimnazijos mokiniai):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augustė Stočkutė (7a) – lietuvių kalba ir literatūra, 1 vieta;</li> <li>• Eglė Dagilytė (IIIa gimnazijos) – lietuvių kalba ir literatūra, 1 vieta;</li> <li>• Viltė Kleveckaitė (5b) – lietuvių kalba ir literatūra, 1 vieta;</li> <li>• Aurimas Kondrotas (Ia gimnazijos) – biologija, 1 vieta;</li> <li>• Gytis Burlingis (IIa gimnazijos) – užsienio kalba (rusų), 1 vieta.</li> </ul> <p>IIa gimnazijos klasės mokinys Gytis Burlingis dalyvavo respublikinėje užsienio kalbos (rusų) olimpiadoje.</p> <p>Mokiniai sėkmingai dalyvavo rajono olimpiadose užimdami 13 antrų ir trečių prizinių vietų (2022–2023 m. m. buvo 11 prizinių vietų):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izabelė Čiužauskaitė (8a) – lietuvių kalba ir literatūra, 3 vieta;</li> <li>• Vitalijus Praspaliauskas (4b) – užsienio kalba (anglų), 2 vieta;</li> <li>• Viktorija Cipkūnaitė (IIIa gimnazijos) – užsienio kalba (anglų), 3 vieta;</li> <li>• Ringailė Garalytė (8a) – užsienio kalba (anglų), 2 vieta;</li> <li>• Viltė Kleveckaitė (5b) – matematika, 3 vieta;</li> <li>• Liepa Petraškaitė (6b) – matematika, 3 vieta;</li> <li>• Karina Kovač (Ib gimnazijos) – matematika, 3 vieta;</li> <li>• Aurimas Kondrotas (Ia gimnazijos) – chemija, 3 vieta;</li> <li>• Rojus Čypas (IIIa gimnazijos) – fizika, 3 vieta;</li> <li>• Viltė Kleveckaitė (5b) – istorija, 2 vieta;</li> <li>• Aurimas Kondrotas (Ia gimnazijos) – istorija, 3 vieta;</li> <li>• Augustė Stočkutė (7a) – istorija, 2 vieta;</li> <li>• Izabelė Čiužauskaitė (8a) – istorija, 3 vieta.</li> </ul> <p>Dalyvaudami rajoniniuose konkursuose mokiniai laimėjo 6 asmenines ir komandines prizines vietas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringailė Ramašauskaitė (7b) – meninis skaitymas, 2 vieta;</li> <li>• Einaras Lekavičius (IIa gimnazijos) – meninis skaitymas rusų kalba, 1 vieta;</li> <li>• Ernesta Staševičiūtė (7b) – meninis skaitymas rusų kalba, 2 vieta;</li> <li>• Augustė Stočkutė (7a) – anglų kalbos „Spelling Bee“, 1 vieta;</li> <li>• Deimantė Veličkaitė (6a) – užsienio kalbos (rusų) dailiraštis, 3 vieta;</li> <li>• 8–9 klasių mokinių chemijos konkursas, komandinė 2 vieta.</li> </ul> <p>7 gimnazijos mokiniai tapo įvairių respublikinių konkursų nugalėtojais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringailė Ramašauskaitė (7b) – Kauno IX forto muziejaus meninio skaitymo konkursas „Tylios sienos, žodžių paliestos“, 3 vieta;</li> <li>• Emilė Bartusevičiūtė (3b) – integruotas anglų kalbos ir dailės, technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Žiemužės pasaka 2023“, 3 vieta;</li> <li>• Adelė Nenortaitė (3b) – šalies 3-4 klasių mokinių dailaus rašto ir iliustracijų konkursas „Baltos žiemos balta spalva“, 2 vieta;</li> <li>• Adelė Nenortaitė (3b) – respublikinis pradinėjų klasių mokinių piešinių konkursas „Skaitau, kuriu, dalinuosi“, 3 vieta;</li> <li>• Eglė Dagilytė (IIIa gimnazijos) – Adventur žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 2024, sidabro medalis;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eglė Dagilytė (IIIa gimnazijos) – konkurso „Mes esame NATO“ rašinių lietuvių kalba kategorija, 1 vieta;</li> <li>• Ugnius Pavlokėnas (IIa gimnazijos) – konkursas „Mes esame NATO“, padėkos raštas už pilietiškumo puoselėjimą ir dalyvavimą konkurse.</li> </ul> <p>Mokinių meniniai gebėjimai įvertinti 5-ioose rajono ir respublikos muzikiniuose konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gintautė Žmuidzinavičiūtė (5b) – Kauno miesto ir rajono moksleivių 18-asis dainų konkursas, skirtas Lietuvos Kariuomenės dienai paminėti, 1 vieta;</li> <li>• Emilija Staliūnaitė (IIb gimnazijos) – Kauno r. 5–12 klasių mokinių dainų užsienio kalbomis konkursas, 2 vieta;</li> <li>• Jaunučių choras – chorų festivalis-konkursas „Mūsų dainose“, 1 vieta;</li> <li>• Gintautė Žmuidzinavičiūtė (5b) – III-asis Tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės raiškos festivalis-konkursas „Linksmosios sūpynės“, 2 vieta;</li> <li>• Emilija Staliūnaitė (IIb gimnazijos) – III-asis Tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės raiškos festivalis-konkursas „Linksmosios sūpynės“, 3 vieta.</li> </ul> <p>Aktyviai ir sėkmingai dalyvaudami renginiuose mokiniai 27 kartus buvo įvertinti už aukštus asmenius ir komandinius sportinius rezultatus rajone ir respublikoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einaras Lekavičius (IIa gimnazijos) – bėgimo varžybos, skirtos Kauno rajono mero Valerijaus Makūno ir olimpiečio Kęstučio Orento taurei laimėti, 1 vieta;</li> <li>• Kauno r. mokyklų sporto žaidynių vaikų salės futbolo 5x5 finalinės varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Kauno r. mokyklų sporto žaidynių merginų salės futbolo 5x5 finalinės varžybos, 1 vieta;</li> <li>• LMŽ bendrojo ugdymo mokyklų merginų salės futbolo 5x5 zoninės varžybos, 1 vieta;</li> <li>• LMŽ kaimo vietovių mokyklų zoninės merginų salės futbolo 5x5 varžybos, 1 vieta;</li> <li>• LMŽ kaimo vietovių mokyklų zoninės vaikų krepšinio 3x3 varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės vaikų futbolo 5x5 varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų tarpzoninės merginų futbolo 5x5 varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Kauno r. gimnazijų / progimnazijų mokinių sporto žaidynių merginų smiginio varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Kauno r. gimnazijų / progimnazijų mokinių sporto žaidynių vaikų smiginio varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mergaičių zoninės kvadrato varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų zoninės kvadrato varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Kauno r. sporto žaidynių vaikų tinklinio finalinės varžybos, 1 vieta;</li> </ul>
--	--	--

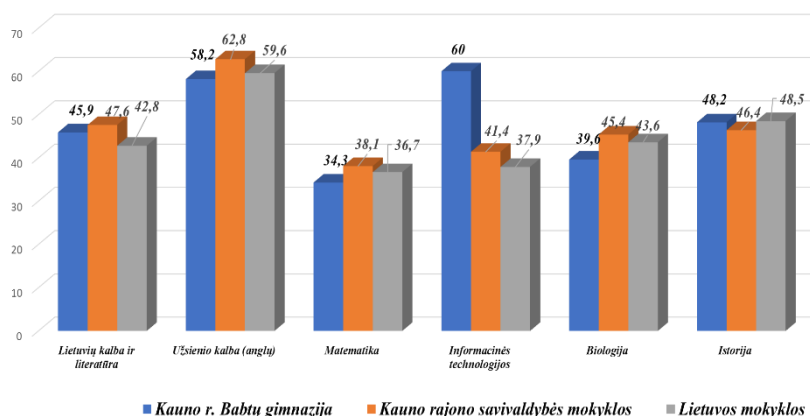
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinių tinklinio tarpzoninės varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų kvadrato tarpzoninės varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų tarpzoninės merginų futbolo 5x5 varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Kauno rajono pradinių klasių mokinių sporto žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinių tinklinio tarpzoninės varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių pradinių klasių mokinių estafečių „Drąsūs stiprūs vikrūs“ zoninės varžybos, 2 vieta;</li> <li>• Rajoninės pradinių klasių mokinių berniukų lengvosios atletikos trikovės varžybos, 1 vieta;</li> <li>• Kauno rajono sporto žaidynių pavasario kroso varžybos, 2 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų pradinių klasių mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos, 2 vieta;</li> <li>• Kauno rajono sporto žaidynių vaikinių virvės traukimo varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Kauno rajono sporto žaidynių merginų lengvosios atletikos varžybos, 2 vieta;</li> <li>• Kauno rajono sporto žaidynių vaikinių lengvosios atletikos varžybos, 2 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų merginų lengvosios atletikos varžybos, 3 vieta;</li> <li>• Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų vaikinių lengvosios atletikos varžybos, 1 vieta.</li> </ul> <p>Už aukštus pasiekimus įvairiose srityse mokiniai buvo pakviesti dalyvauti Kauno r. mokomųjų dalykų olimpiadų nugalėtojų pagerbimo ir apdovanojimo šventėje, dovanota kelionė į Renavo dvarą (Mažeikių r.), prie Barstyčių akmens ir Gandingos piliakalnį (Plungės r.). Visi mokiniai apdovanoti savivaldybės diplomais. Šie mokiniai kartu su Šimto dešimtukų klubo nariais dalyvavo gimnazijos dovanotoje ekskursijoje į Lietuvos Respublikos Seimą, Energetikos ir technikos muziejų, Vilniaus senamiestį.</p>
7.	Pagalbos teikimas mokantis	2023–2024 m. m. gimnazijoje vyko konsultacijos, skirtos mokymosi sunkumams įveikti. Valandos mokinių konsultavimui buvo skirtos visiems mokomiesiems dalykams, jų metu buvo konsultuojami visų klasių mokiniai. Iš viso konsultacijoms buvo skirta ??? valandos, pagal patvirtintą konsultacijų grafiką vykdavo tiek kontaktinės, tiek nuotolinės konsultacijos. Konsultacijomis mokiniai pasinaudojo tikslingai, nes tik 5 mokiniai iš 5–III klasių pasibaigus II pusmečiui turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus ir jiems buvo skirti papildomi darbai. Kad konsultacijos vyktų sklandžiai ir jas galėtų lankyti visi pageidaujantys mokiniai, buvo pertvarkytas mokinių pavėžėjimo grafikas ir maršrutai.
8.	Bendradarbiavimas su tėvais	Tėvų informavimui apie bendrus gimnazijos renginius naudojamas TAMO dienynas, kuriuo siunčiamą informaciją perskaito iki 68–71 proc. visų mokinių tėvų (duomenys apie atvirų durų dieną informacijos



		<p>perskaitymą). Informaciją, siunčiamą klasių tėvams ar atskirų mokinių grupių tėvams perskaito skirtingas mokinių tėvų procentas.</p> <p>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais vykdomas įvairiomis formomis. Sistemingai vyksta klasių mokinių tėvų susirinkimai, su tėvais bendradarbiauja pagalbos mokiniui specialistės. Vykdomi ir tiksliniai mokinių tėvų susirinkimai: būsimų pirmokų tėvų susirinkimai, IIg klasių mokinių tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu ir individualaus ugdymosi plano sudarymu.</p> <p>Aktyvūs, pareigingi ir geranoriškai nusiteikę mokinių tėvai išrinkti į Gimnazijos Tarybą. Gimnazijos Tarybos veikla yra konstruktyvi, dalykiška, posėdžių metu randamas konsensusas tarp visų grupių atstovų ir priimami savalaikiai aktualūs visai bendruomenei sprendimai. Dalykinius santykius su atskiromis gimnazijos mokinių tėvų grupėmis ar atskirų mokinių tėvais palaiko gimnazijos Vaiko gerovės komisija ir pagalbos specialistės. Objektiviai ir dalykiškai sprendžiamos atsiradusios mokymosi ir atskirų mokinių elgesio problemos, per 2023–2024 m. m. visos kilusios problemos išspręstos gimnazijos viduje.</p> <p>Labiausiai pasiteisinusi bendradarbiavimo su tėvais forma gimnazijoje yra 1 kartą per pusmetį rengiamos atvirų durų dienos. Jų metu individualiems pokalbiams gali atvykti visi to pageidaujantys mokinių tėvai. Mokinių, turinčių žemus mokymosi ar lankomumo pasiekimus, tėvai į atvirų durų dienas atvykti kviečiami individualiai. 2023–2024 m. m. gimnazijoje vyko 2 atvirų durų dienos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 m. gruodžio mėn. atvirų durų dienoje dalyvavo 70,2 proc. mokinių tėvų;</li> <li>• 2024 m. gegužės mėn. atvirų durų dienoje dalyvavo 46,8 proc. mokinių tėvų.</li> </ul>																												
9.	Šimto dešimtukų klubas	<p>2023–2024 m. m. gimnazijoje toliau gyvavo tradicinis „100 dešimtukų klubas“. Per 2023–2024 m. m. 100 ir daugiau dešimtukų surinko 28 gimnazijos 5–IVg klasių mokiniai, tai sudaro 10,25 proc. visų mokinių, kas maždaug atitinka daugiamečius rodiklius: 2021–2022 m. m. buvo 14 proc., 2022–2023 m. m. 12 proc.</p> <p>Šimto dešimtukų klubo nariai buvo skatinti gimnazijos direktorės padėkos raštais, jiems dovanota ekskursija į Lietuvos Respublikos Seimą, kur susitiko su seimo nariu V. Pranckiečiu, lankėsi Energetikos ir technikos muziejuje, susipažino su Vilniaus senamiesčiu.</p>																												
10.	Pasiekimai laikant valstybinius brandos egzaminus	<p>Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų procentas nuo visų laikiusiųjų 2024 m.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dalykas</th> <th>Kauno r. Babtų gimnazija</th> <th>Kauno rajono savivaldybės mokykla</th> <th>Lietuvos mokykla</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lietuvių kalba ir literatūra</td> <td>96,77</td> <td>95,06</td> <td>91,1</td> </tr> <tr> <td>Užsienio kalba (anglių)</td> <td>100</td> <td>99,54</td> <td>99,4</td> </tr> <tr> <td>Matematika</td> <td>100</td> <td>92,1</td> <td>89,5</td> </tr> <tr> <td>Informacinės technologijos</td> <td>100</td> <td>91,94</td> <td>93,3</td> </tr> <tr> <td>Biologija</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Istorija</td> <td>100</td> <td>99,38</td> <td>98,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Abiturientai, išskyrus vieną lietuvių kalbos ir literatūros VBE atvejį, išlaikė pasirinktus dalykų VBE. Babtų gimnazijos lietuvių kalbos ir</p>	Dalykas	Kauno r. Babtų gimnazija	Kauno rajono savivaldybės mokykla	Lietuvos mokykla	Lietuvių kalba ir literatūra	96,77	95,06	91,1	Užsienio kalba (anglių)	100	99,54	99,4	Matematika	100	92,1	89,5	Informacinės technologijos	100	91,94	93,3	Biologija	100	0	95	Istorija	100	99,38	98,9
Dalykas	Kauno r. Babtų gimnazija	Kauno rajono savivaldybės mokykla	Lietuvos mokykla																											
Lietuvių kalba ir literatūra	96,77	95,06	91,1																											
Užsienio kalba (anglių)	100	99,54	99,4																											
Matematika	100	92,1	89,5																											
Informacinės technologijos	100	91,94	93,3																											
Biologija	100	0	95																											
Istorija	100	99,38	98,9																											

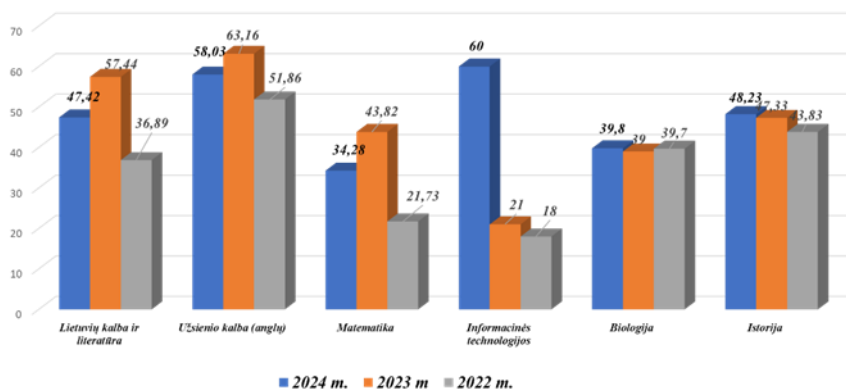
literatūros išlaikiusiųjų procentas nuo visų laikusiųjų 2024 m. yra didesnis už savivaldybė ir respublikos mokyklų išlaikymo procentą.

### Valstybinius brandos egzaminus išlaikiusiųjų vidurkis 2024 m.



Babtų gimnazijos abiturientų informacinių technologijų VBE įvertinimų vidurkis gerokai aukštesnis nei Lietuvos ir savivaldybės mokyklų. Galimai lemiantį vaidmenį turėjo pamokų mokinių poreikiams tenkinti panaudojimas pagal 2023-2024 m. m. gimnazijos ugdymo planą. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis už Lietuvos mokyklų, o istorijos VBE įvertinimų vidurkis aukštesnis už savivaldybės mokyklų. Kitų mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai nedaug žemesni nei respublikos mokyklų

### Kauno r. Babtų gimnazijos išlaikytų valstybinių brandos egzaminų vidurkio palyginimas 2024 m., 2023 m., 2022 m.



2024 m. Babtų gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos VBE įvertinimo vidurkiai nedaug žemesni nei 2023 m. labai aukšti VBE įvertinimų vidurkiai, tačiau lenkia 2022 m. rezultatus. VBE Informacinių technologijų, biologijos, istorijos VBE įvertinimų vidurkiai aukštesni nei 2023 m. Net du kartus aukštesnį nei ankstesniais metais informacinių technologijų VBE rezultatų vidurkį įtakojo dėmesys programavimo programos tinkamam įgyvendinimui gimnazijoje.

Babtų gimnazijos abiturientai renkasi laikyti rečiau nei vidutiniškai šalyje STEAM srities dalykų egzaminus. Įvertinus šiuos duomenis ir įgyvendinant gimnazijos strateginio ir veiklos plano priemones, 2024–2025 m. m. gimnazijoje numatyta toliau plėtoti STEAM srities mokymo kokybę.

11.	Pasiekimai dalyvaujant PUPP	2023-2024 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 100 proc., o matematikos PUPP – 81,25 proc. dalyvavusių mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP surinktų taškų vidurkis 66,2 proc., matematikos – 50,2 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pažymio vidurkis – 7,48, o matematikos – 5,66 (2022–2023 m. m. buvo 4,97). I–II gimnazijos klasėse 2022–2023 m. m mokinių poreikių tenkinimui buvo skirta po 1 papildomą valandą lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalyko programai įgyvendinti. II gimnazijos klasės mokinių PUPP išlaikymo rodikliai pagerėjo.
-----	-----------------------------	--

4.2. Tikslu „Ugdymo procese paveikiai panaudoti turimus gimnazijos išteklius mokymosi įvairovei didinti“ įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Įgyvendinta priemonė	Pasiektas rezultatas / poveikis / pokytis
1.	Įvairūs mokymosi būdai ir formos	2023-2024 m. m. ugdymo procese taikyti įvairūs mokymosi būdai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravestos 24 integruotos pamokos, kai pamokoje dirba du mokytojai;</li> <li>• organizuoti 36 projektai (integruotos – tiriamosios veiklos) gimnazijoje visose ugdymo pakopose;</li> <li>• pravestos 28 pamokos netradicinėse aplinkose;</li> <li>• sudarytos sąlygos patiems mokiniams planuoti pamokas, mokiniai pravedė 8 pamokas;</li> <li>• plėtojama mokinių mentorystė pamokose ir po pamokų.</li> </ul> Įvairūs mokymosi būdai ir formos kėlė mokinių motyvaciją, skatino domėtis dalyku, plėsti žinias.
2.	Mokinių tarybos veikla	Mokinių taryba aktyviai dalyvauja įvairiose prevencinėse programose ir kitose veiklose gerinant mokinių tarpusavio santykius, didinant socialumą, saugios aplinkos kūrimą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teminiai penktadieniai;</li> <li>• šv. Valentino dienos akcija „Susirask porą“;</li> <li>• dalyvauta Kauno rajono mokinių tarybų susitikime su Lietuvos TV bei radijo laidų vedėju, muzikos prodiuseriu Jonu Nainiu;</li> <li>• dalyvauta atvirų durų dienoje būsimiems penktokams;</li> <li>• dalyvauta X-ojoje Kauno rajono mokinių gerumo akcijoje „Atverkime širdis“.</li> </ul>
3.	Dalyvaujamojo biudžeto projektas	2022–2023 m. m. gimnazijos bendruomenė pirmą kartą dalyvavo „Dalyvaujamojo biudžeto“ iniciatyvoje, o 2023–2024 m. m. buvo įgyvendintas pirmasis projektas „Geriamo vandens fontanai“, buvo įrengti trys geriamojo vandens fontanai, pastatytas vienas geriamojo vandens aparatas. Šių mokslo metų II pusm. Babtų gimnazijos bendruomenė į projektą „Dalyvaujamas biudžetas“ įsitraukė jau antrus metus. 5–IV klasių mokiniai pateikė ir pristatė tris dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektas „Pavėsinės kiekvieno poilsiui“, kurio tikslas – sukurti jaukias vietas pertraukų leidimui lauke.</li> <li>• Projektas „Maisto gaminimo kabineto inventoriaus atnaujinimas“, kurio tikslas – atnaujinti maisto gaminimo kabineto inventorių.</li> <li>• Projektas „Renginių rengimo įrangos modernizavimas“, kurio tikslas – atnaujinti bei įsigyti papildomą naują garso ir apšvietimo</li> </ul>

		<p>įrangą, kuri bus naudojama kokybiškiems mokyklos renginiams organizuoti.</p> <p>Po mokinių balsavimo, išrinktas projektas „Renginių rengimo įrangos modernizavimas“. Mokiniai parengę projektą, konsultuodamiesi su mentoriumi ruošiasi projekto įgyvendinimui iki gruodžio 15 d.</p>
4.	Projektas „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“	<p>Gimnazija parengė ir gavo maksimalų finansavimą Kauno rajono savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurse „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“. Projekto tikslas – sukurti ir naudoti atvirą aktyvioms STEAM veikloms pritaikytą edukacinę erdvę. Įgyvendinant projektą bus įrengta iš mokomųjų STEAM lentų sienelė koridoriuje bei įsigyta STEAM lentos edukacinių priemonių.</p> <p>Gimnazijoje nuo 2024-09-01 veiks STEAM laboratorija. Siekiant plėtoti STEAM veiklas koridoriuje, kuriama atvira ugdymo(si) aplinka – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie klasių be sienų. Dirbant laboratorijoje dalies mokinių grupių veikla galės persikelti į STEAM koridorių. Atsiras galimybė įvairių pamokų metu atviroje erdvėje atlikti dalį pamokos veiklų, skirti užduotis specialiųjų poreikių mokiniams. Mokiniai savarankiškai turėtų galimybę pertraukų metu, prieš pamokas ir po pamokų pasirinkti atlikti individualiai ar grupėmis patrauklias STEAM užduotis. Šioje erdvėje galės vykti neformaliojo švietimo renginiai, įvairios mokinių bei visos bendruomenės iniciatyvos.</p> <p>Gimnazijoje įrengta atvira edukacinė erdvė darys reikšmingą įtaką STEAM ugdymui, skatins mokytojus kūrybiškai taikyti naujausias įtraukias praktinę mokinių veiklą skatinančias mokymo metodikas, suteikiančias galimybę mokytis dinamiškai. Specialiuosius vaikų poreikius atliepiančios mokymo priemonės plėtos mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus, ugdys mokymuisi reikalingas kompetencijas, skatins mokinių problemų sprendimo įgūdžius ir kritinį mąstymą. Gerės STEAM srities dalykų pasiekimų lygis.</p>
5.	DofE programa	<p>Nuo 2023-05-11 gimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinę programą. DofE programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę. Moksleivis, būdamas šios programos dalimi, pasirenka veiklas ir tikslus kiekvienoje iš 3 programos dalių – savanorystėje, aktyvioje veikloje ir įgūdžiuose. Įvykdžius veiklas, moksleiviai komandose iškeliauja į žygį gamtoje.</p> <p>14 Babtų gimnazijos moksleivių šiais mokslo metais pirmieji išbandė savo jėgas savanorystės veikloje, tobulino įgūdžius, užsiėmė aktyvia veikla, keliavo į bandomąjį ir kvalifikacinį žygį. Iššūkių ne iš lengvųjų, tačiau mūsų gimnazijos komandoms pavyko juos įveikti.</p> <p>Tradicinėje DofE programos apdovanojimų ceremonijoje programos dalyviams įteikti tarptautiniai sertifikatai ir bronzos lygio ženkleliai. Programoje dalyvavusiems moksleiviams padėjo ir juos palaikė DofE programos vadovės gimnazijoje Evelina Baciuskaitė ir Virginija Zavedskaitė, žygių vadovas Julius Tovtkevičius ir koordinatorė Gabija Golubovė.</p> <p>DofE programą koordinuoja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra. Programą remia Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Jungtinės Karalystės ambasada ir Vilniaus universiteto botanikos sodas. Šiuo metu programą globoja Edinburgo hercogas princas Edwardas.</p>

## II. BENDROSIOS NUOSTATOS

5. 2024–2025 m. m. Kauno r. Babtų gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, o Panevėžiuko skyriuje – ikimokyklinio ir priešmokyklinio programos. Bendras mokinių skaičius gimnazijoje 2024 m. rugsėjo 1 d. yra 474 mokiniai, o Panevėžiuko skyriuje – 28 ugdytiniai.

6. Kauno r. Babtų gimnazijos ugdymo planą (GUP) 2024–2025 mokslo metams rengė darbo grupė, sudaryta 2024 m. balandžio 25 d. direktorės įsakymu Nr. V-45A. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais (toliau BUP), Kauno r. Babtų gimnazijos 2022–2025 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-27, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

8. Sprendimai dėl 2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 21 d. prot. Nr. 4 ir rugpjūčio ..... d. prot. Nr. ...., jiems pritarta Gimnazijos tarybos posėdyje 2024-08-....., prot. Nr. .... Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, GUP gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, jo pakeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu, su pakeitimais supažindinama Gimnazijos taryba.

9. Priešmokyklinis ugdymas (toliau – PUG) Panevėžiuko skyriuje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 bei jo pakeitimais, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 su visais pakeitimais.

10. Ikimokyklinis ugdymas (toliau – IU) Panevėžiuko skyriuje įgyvendinamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, ir Panevėžiuko pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-12-28 įsakymu Nr. 67.

11. Ugdytinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojamas vadovaujantis Gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2019-08-28 įsakymu Nr. V-116.

12. Už mokymosi pasiekimų / pažangos stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuruojamą ugdymo programą).

13. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir reikalingos švietimo pagalbos teikimo, gimnazijos pavaduotojas ugdymui (pagal kuruojamą ugdymo programą) sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį – klasės auklėtoją arba pagalbos mokiniui specialistą. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pagalbos mokiniui specialistais numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

14. Gimnazijos tarybos pritarimu, susitarta dėl laikinosios mokymosi grupės dydžio: ne mažiau kaip šeši mokiniai vidurinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip dešimt mokinių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje, jeigu pakanka mokymui(si) skirtų lėšų.

### **III. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

15. Panevėžiuko skyriuje veikia 2 ugdytinių grupės: 2–3 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė ir mišri 4–5 metų ikimokyklinio kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė.

16. Ugdymo planavimas vykdomas rengiant Panevėžiuko skyriaus veiklos planą ir atsižvelgiant į Babtų gimnazijos Veiklos plane ir Strateginiame plane numatytus tikslus.

17. Ikimokyklinio ir mišrios ugdymo vaikų grupių lankomumas ir veikla žymimos TAMO dienyne. Už duomenų pateikimą atsakingas grupės mokytojas.

18. Ikimokykliniame ugdyme ugdytinių geros savijautos ir sėkmingos adaptacijos tobulinimo tikslas – gerinti emocinę aplinką.

19. Priešmokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos tikslai:

19.1. sudaryti sąlygas sėkmingai ugdytinių adaptacijai ir socializacijai mokykloje;

19.2. taikyti patirtinio mokymosi metodus ugdant vaikų kompetencijas.

20. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas parengia veiklos planą susipažinęs su ugdytiniais iki 2024 m. rugsėjo 20 d.

21. Vaikų, kurie ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai atpažįstami vertinant vaiko kompetencijas. Vaikų pažanga aptariama su tėvais, esant poreikiui – Vaiko gerovės komisijoje. Pasibaigus mokslo metams mokytojas parengia ugdytinio pasiekimų ir pažangos aprašomąjį vertinimą.

22. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi kompetencijas dalyvaudami pažintinėje, meninėje, kūrybinėje veikloje pagal skyriaus veiklos planą.

23. Priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumo apskaita vykdoma kartu su ikimokyklinio ugdymo programos vaikų lankomumo apskaita.

### **IV. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO TIKSLAI**

24. 2024–2025 m. m. gimnazijos ugdymo plano tikslai keliami atsižvelgiant į Babtų gimnazijos 2022–2025 m. m. strateginio plano, 2024 metų Babtų gimnazijos veiklos plano tikslus ir uždavinius, gimnazijos mokinių 2024 m. NMPP, PUPP, VBE rezultatus bei 2023 m. kovo mėnesį vykusio gimnazijos teminio išorinio vertinimo stipriuosius ir tobulintinus veiklos aspektus. Babtų gimnazijos 2024–2025 m. m. ugdymo plano tikslai:

24.1. sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę aktyviai ir veikliai mokantis;

24.2. didinti mokymosi būdų ir formų įvairovę, užduočių, veiklų ir priemonių parinkimą plėtojant patirtinio ugdymo praktikas pamokose ir STEAM dalykų mokymą.

### **V. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

25. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.:

25.1. ugdymo savaitė trunka 5 darbo dienas. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų bei neformaliojo švietimo tvarkaraštis. Tvarkaraščiai tvirtinami direktoriaus įsakymu. Juose numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus yra pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo proceso keliamus poreikius, mokytojų integruotų bei netradicinių veiklų organizavimą, kitus gimnazijoje vykstančius ugdymo proceso pakeitimus. Apie tvarkaraščio pakeitimus gimnazijos mokiniai ir mokytojai informuojami TAMO dienyne, laikini pakeitimai direktoriaus įsakymu netvirtinami;

25.2. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas nepaliekamas pamokos trukmės laiko tarpas tarp gretimų pamokų;

25.3. kasdieną mokiniams daroma viena ilgoji 30 min. trukmės pertrauka tarp pamokų, kurios metu mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

26. 2024–2025 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Dienų skaičius	Savaičių skaičius per mokslo metus	Ugdymo proceso pabaiga pagal BUP	Ugdymo proceso pabaiga pagal Baktų gimnazijos susitarimus (žr. GUP 43.2 ir 47.2 p.).
1–4 klasės	175	35	2025-06-09	2025-06-02
5–II gimnazijos klasės	185	37	2025-06-23	2025-06-13
III gimnazijos klasė	180	36	2025-06-16	2025-06-06
IV gimnazijos klasės	170	34	2025-06-02	2025-05-30

27. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų atostogos). Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

28. Atostogų trukmė:

Atostogų pavadinimas	1–8, I-III gimnazijos klasės	IV gimnazijos klasės
Rudens atostogos	2024-10-28–2024-10-31	2024-10-28–2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27–2025-01-03	2024-12-27–2025-01-03
Žiemos atostogos	2025-02-17–2025-02-21	2025-02-17–2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22–2025-04-25	2025-04-22–2025-04-25
Vasaros atostogos	Ugdymo proceso pabaiga pagal GUP 26 p. – 2025-08-31	Egzaminų sesijos pabaiga – 2025-08-31

28.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

28.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

28.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

28.4. neformaliojo vaikų švietimo programos, klasių auklėtojų, pažintinės, kultūrinės, sportinės ir kitos veiklos per mokinių atostogas gali būti vykdomos pagal atskirą mokytojo prašymą ir direktoriaus įsakymą.

29. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) pateikiamas GUP priede Nr. 1, direktoriaus pavaduotojas ugdymui gimnazijos bendruomenės narius (mokinius, tėvus) su juo yra supažindina per 2 rugsėjo savaites (pagal kuriojamą ugdymo programą).

30. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Gimnazijos tarybos sprendimu, susitarta dėl tokios pusmečių trukmės:

I pusmetis laikotarpis (nuo – iki)	II pusmetis laikotarpis (nuo – iki)
2024-09-01 – 2025-01-17 (trukmė 17 savaičių)	2025-01-20 – ugdymo proceso pabaiga pagal GUP 26 p. (trukmė 17–19 savaičių, pagal ugdymo programos pabaigą).

## VI. EKSTREMALIŲ SITUACIJŲ VALDYMAS GIMNAZIJOJE

31. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Sprendimą dėl ugdymo proceso laikino koregavimo priima gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba.

32. Esant ekstremaliai situacijai ir atsiradus poreikiui dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, gimnazija vadovaujasi dokumentais, reglamentuojančiais mokymą(si) nuotoliniu būdu, Babtų gimnazijos ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu (patvirtintas 2021 m. vasario 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-19) ir / ar ekstremalių situacijų vadovo sprendimais. Gimnazijos bendruomenei informacija apie saugumo reikalavimus pateikta gimnazijos erdvėse, gimnazijos tinklapyje <https://babtugimnazija.lt> ir elektroniniame TAMO dienyne

33. Ekstremalių situacijų valdymas:

Ekstremalios situacijos aprašymas	Ugdymosi proceso gimnazijoje koregavimas	Ugdymo plano įgyvendinimas
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė.	Į gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai.	1. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. 2. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne TAMO ir kitais informacijos pateikimo būdais. 3. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. 4. Dienyne pildoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“.
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė.	Į gimnaziją gali neiti 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai.	1. Keičiama numatyta pamokų trukmė. 2. Keičiamas numatytas pamokų pradžios ir / ar pabaigos laikas. 3. Ugdymo procesas perkeliamas į kitas aplinkas. 4. Priimami kiti aktualūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai, šalinantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje 30 °C ar aukštesnė	Į gimnaziją gali neiti 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo 1–4 klasių mokiniams, pritarus Gimnazijos tarybai, gali priimti sprendimus neiti ir 1–4 klasių mokiniams.	1. Keičiama numatyta pamokų trukmė. 2. Keičiamas numatytas pamokų pradžios ir / ar pabaigos laikas. 3. Ugdymo procesas perkeliamas į kitas aplinkas. 4. Priimami kiti aktualūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai, šalinantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
Valstybės lygio ekstremalios situacijos	Gimnazijos direktorius vadovaujasi valstybės ir (ar) savivaldybės lygio sprendimais.	Sprendimai dėl ugdymo organizavimo formų suderinami su Kauno rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriumi.
Visa informacija apie ekstremalias situacijas skelbiama mokyklos tinklapyje <a href="https://babtugimnazija.lt">https://babtugimnazija.lt</a> ir (ar) elektroninėje sistemoje „TAMO“ – <a href="https://dienynas.tamo.lt/">https://dienynas.tamo.lt/</a>		



## VII. MOKINIŲ ŽEMŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ KOMPENSAVIMO PRIEMONĖS

34. Gimnazijoje vykdomas sistemingas mokinio pasiekimų ir daromos individualios pažangos stebėsenos procesas, kurio metu mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, nustatomi praradimų kriterijai ir numatomos kompensavimo priemonės, parengiamas pagalbos planas. Gimnazija rekomenduoja mokiniams rinktis įmanomai daugiau trumpalaikių dalykinių konsultacijų. Už sistemingą mokinio pasiekimų ir daromos individualios pažangos stebėseną atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas programas).

Eil. Nr.	Praradimų rodiklis	Pagalbos priemonės
1.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinio mokymosi pasiekimų I pusmečio vidurkis nukrito daugiau nei 0,75 balo, lyginant su praėjusių metų metiniu vidurkiu.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
2.	Pradinio ugdymo programos mokinio pusmečio pasiekimų lygis nukrito 2 ir daugiau dalykų.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, individualios užduotys, organizuojama psichologo, logopedo ir spec. pedagogo pagalba, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
3.	Mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos.	Teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, tariamasi su tėvais, sudaroma trišalė pagalbos teikimo sutartis (vaikas-tėvai-mokytojas), kurioje apibrėžiamas kiekvienos šalies indėlis, siekiant pažangos.
4.	Nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mokytojas išsiaiškina dalyko spragas ir rengiantis pamokai ugdymą organizuoja taip, kad spragos būtų šalinamos, išnaudoja ilgalaikių planų rezervines pamokas.</li> <li>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuruojamą ugdymo programą) sudaro individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skiria reikalingą mokiniui mokymosi pagalbą.</li> <li>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuruojamą ugdymo programą) organizuoja reikiamos mokiniui mokymosi pagalbos teikimą, vykdo jos stebėseną Kauno r. savivaldybės nustatyta tvarka ir Babtų gimnazijos priimtais susitarimais.</li> <li>Pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 val. konsultacijų.</li> </ol>
5.	Mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai. Mokinys turi

		galimybę konsultuotis ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje.
6.	Mokinys praleido 1 ir daugiau savaitę pamokų	Jeigu praleido 1–3 dalyko pamokas, mokinys dėl konsultacijų su mokytoju tariasi individualiai, jeigu praleido 4 ir daugiau pamokas – konsultavimo, pagalbos poreikį padeda koordinuoti direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuriojamą ugdymo programą).

**VIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS. UKRAINIEČIŲ VAIKŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

35. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) pagal gautą tėvų (globėjų) prašymą sudaro galimybes mokinių mokymosi tęstinumui. Priimti sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

36. Už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (pagal kuriojamą ugdymo programą).

37. Koordinatorius:

37.1. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

37.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

37.3. kartu su mokinio klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

37.4. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

37.5. kartu su vaiko gerovės komisija numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, VGK konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

37.6. Vaiko gerovės komisijoje paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius.

38. Gimnazija atvykusių iš Ukrainos mokinių mokymą organizuoja remdamasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-06-05 raštu Nr. SR-2180. Ukrainiečių kalbai mokytis visų ugdymo programų klasių mokiniams skiriamos 5 savaitinės pamokos. Ukrainiečių kalbos mokoma nuotoliniu būdu, mokymą organizuoja ir vykdo gimnazijos steigėjas.

39. Lietuvių praktinei kalbai ugdyti naujai atvykusiems mokiniams iš užsienio gimnazijoje skiriama 2 savaitinės pamokos. Mokymai vyksta visų ugdymo programų klasių mokiniams, papildomos valandos skiriamos dvejus mokslo metus.

**IX. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

40. Ugdymo turinys visose klasėse įgyvendinamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) su visais pakeitimais. Už pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir jo įgyvendinimo koordinavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas ugdymo programas). Jie organizuoja susitarimus dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Iki rugsėjo 15 d. dalykų mokytojai per TAMO dieną supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

41. Mokytojas, remdamasis mokinių pasiekimais, tyrimų rezultatais ir kita informacija, įvertina mokinių mokymosi sėkmes ar sunkumus ir, rengdamas ilgalaikį planą, skiria didžiausią dėmesį žemiausiai įvertintoms sritims ir kompetencijų ugdymui.

42. Priimti susitarimai dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo Mokytojų tarybos posėdžiuose 2024-06-21, protokolo Nr. 4 ir 2024-08-....., protokolo Nr. ....

Susitarta	Priimtų susitarimų įgyvendinimas	
	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ir vidurinis ugdymas
Dėl ugdymo organizavimo formų	<p>1. Pagrindinė ugdymosi forma yra pamoka.</p> <p>Pamokų laikas gimnazijoje 2–8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 pamoka: 8.00–8.45 val.</li> <li>• 2 pamoka: 8.55–9.40 val.</li> <li>• 3 pamoka: 9.50–10.35 val.</li> <li>• 4 pamoka: 10.50–11.35 val.</li> <li>• 5 pamoka: 12.05–12.50 val.</li> <li>• 6 pamoka: 13.05–13.50 val.</li> <li>• 7 pamoka: 13.55–14.40 val.</li> <li>• 8 pamoka: 14.50–15.35 val.</li> </ul> <p>2. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar pan. mokymo organizavimo forma, nepertraukiamo mokymosi trukmė ne ilgesnė nei 90 min.</p> <p>3. Ugdymas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse:</p> <p>3.1. sprendimus dėl netradicinės ugdymosi aplinkos parinkimo ir laiko bei mokinių saugumo užtikrinimo priima mokytojas ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Vedant pamoką netradicinėje erdvėje už gimnazijos teritorijos ribų, rašomas prašymas gimnazijos direktoriui;</p> <p>3.2. informaciją apie ugdymąsi netradicinėje erdvėje (vieta, laikas, trukmė) ją organizuojantis mokytojas įrašo gimnazijos savaitės darbo plane, naudojant „debesų“ platformą <i>OneDrive</i>;</p> <p>3.3. mokinio mokymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, jeigu jis trunka ilgiau nei pamoką, mokytojas perskaičiuoja į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę) ir atitinkamą pamokų skaičių fiksuoja dienyne. Jei veikla trunka ilgiau nei vieną pamoką, ji turi būti integruojama tarp kelių dalykų.</p> <p>4. Pagal atskirą direktoriaus įsakymą atskiroms klasėms ar mokinių grupėms gali būti organizuojamos veiklos (pamokos) savaitgaliais, švenčių dienomis ar mokinių atostogų metu, šios pamokos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (atsižvelgiant į direktoriaus įsakymais fiksuotas papildomas dienas, koreguojama ugdymo proceso pabaiga).</p>	

	<p>5. Pirmos klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min. Pamokos pradžia sutampa su kitų klasių pamokų pradžia, 10 min ankstinama pamokos pabaiga, pailginant kiekvieną pertrauką tarp pamokų.</p>	<p>5. Paskutinę ugdymo proceso savaitę (nuo 2025-06-09 5–8, I-II gimnazijos klasių mokiniams), kurių kiekvieno mokomojo dalyko metinis vidurkis 9–10 balų, siūloma ilgalaikė projektinė veikla. Dėl šios veiklos organizavimo susitarimus priima metodinė taryba iki jos pradžios ir informuoja mokinius. Mokinys turi teisę atsisakyti vykdyti šią veiklą ir dalyvauti ugdymo procese su visa klase.</p> <p>6. IIIa ir IVa gimnazijos klasėse chemijos dalyko, IIIa gimnazijos klasėje fizikos, ekonomikos ir verslumo dalykų mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma savarankišku mokymosi būdu, jiems skiriant 1 val./sav. konsultacijų.</p>
Integruoto ugdymo organizavimas	<p>1. Integruotų pamokų ir / ar veiklų skaičius planuojamos mokytojų metodinėse grupėse. Mokytojas pasirenka integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, savaitė, pamoka).</p> <p>2. Kai pamokoje dirba du ar daugiau mokytojų, informaciją apie integruotą veiklą jie paskelbia gimnazijos savaitės darbo plane (naudojant „debesų“ platformą <i>OneDrive</i>), nurodant temą, veiklą ir organizuojančių mokytojų pavardes. Dienyne integruotą pamoką žymi abu (visi) ją vedę mokytojai, esant poreikiui direktoriaus pavaduotojas ugdymui koreguoja pamokų tvarkaraštį.</p>	
	<p>3. Informatikos, etninės kultūros programos įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus (fizinio ir sveikatos ugdymo, kalbinį, meninį ugdymą).</p>	<p>3. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Šią integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga, veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Dėl jos organizavimo mokiniai ir jų tėvai informuojami ne vėliau kaip 3 dienos iki planuojamos veiklos, veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui veiklos vykdymą suderina su Kauno r. švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.</p> <p>4. Etninės kultūros programa 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, dailės, muzikos, istorijos, geografijos, dorinio ugdymo dalykų pamokas, neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p>
Dėl pažintinės veiklos organizavimo	<p>Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai pradinėse klasėse skirta nuo 11 iki 13 dienų. Detalus išdėstymas pateikiamas GUP 45.2 punkte.</p>	<p>Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai 5–8, I–IV gimnazijos klasėse skirta nuo 13 iki 15 dienų. Detalus išdėstymas pateikiamas GUP 47.2 punkte.</p>
Dėl švietimo pagalbos teikimo	<p>1. Individualią pagalbą mokantis kiekvienas dėstantis mokytojas teikia savo pamokose bei organizuoja dalyko refleksijas mokinio sėkmėms ir mokymosi sunkumams aptarti.</p> <p>2. Jeigu dėl įvairių priežasčių (pvz., dėl praleistų pamokų, dėl gautų nepatenkinamų atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimų, gautų kelių iš eilės nepatenkinamų kurio nors dalyko įvertinimų, jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir pan.) mokinys nedaro reikiamos pažangos, mokytojas informuoja klasės vadovą</p>	

	<p>ir mokinio tėvus, o situacijai negerėjant – kreipiasi į direktoriaus pavaduotoją ugdymui (pagal kuruojamą ugdymo programą).</p> <p>3. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, pagalbą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, esant reikalui aptaria problemas Vaiko gerovės komisijoje ir priima geriausius pagalbos būdus.</p> <p>4. Visose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų (kalbinio, matematinio, gamtamokslinio ir informatinio ugdymo, visuomeninio ugdymo dalykų).</p> <p>5. Taikomos PPT rekomendacijas ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami individualūs mokymo(si) pagalbos planai / programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, stebima jų pažanga, aptariama kartą per pusmetį (esant poreikiui ir dažniau). Individualaus plano forma SUP mokiniams pateikiama priede Nr. 2.</p> <p>6. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Logopedinė ir specialioji pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>7. Mokinio, turinčio pritaikytą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu P.</p> <p>8. Mokinio, turinčio individualizuotą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu I.</p>
Dėl mokymo namie ir ugdymosi šeimoje	Kauno r. Babtų gimnazija neturi mokinių, mokomų namuose bei ugdomų šeimoje. Atsiradus poreikiui, šių mokinių ugdymas yra organizuojamas BUP II skyriaus 5 skirsnyje nustatyta tvarka.
Dėl adaptacinio laikotarpio	<p>1. Naujai į gimnaziją mokyti atvykusiems mokiniams (tiek mokslo metų pradžioje, tiek viduryje mokslo metų) adaptacinis laikotarpis nustatomas VGK nutarimu, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir bendradarbiaujant gimnazijos VGK su mokinio tėvais; numatomos priemonės adaptacijai palengvinti.</p> <p>2. Visų naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir analizę vykdo mokinio klasės vadovas kartu su gimnazijos psichologe, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.</p> <p>3. Pirmos klasės mokinių adaptacinis laikotarpis yra 3 mėnesiai.</p> <p>4. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, gimnazijos psichologė atlieka mokinių adaptacijos tyrimą, kurio metu pateikia mokytojams rekomendacijas dėl tolesnės pagalbos mokiniams teikimo. Jo metu nusprendžiama ar yra mokinių, kuriems tikslinga pratęsti adaptacinį laikotarpį ir teikti individualią pagalbą.</p> <p>3. Mokslo metų pradžioje rengiamas penktose klasėse dėstančių dalykų mokytojų ir buvusių 4 klasės mokytojų susirinkimas, kuriame aptariami mokinių mokymosi pasiekimai ir sunkumai.</p> <p>4. Adaptacinio laikotarpio trukmę 5 klasių mokiniams nustato gimnazijos VGK, susirinkusi į pirmąjį mokslo metų posėdį, atsižvelgdama į ketvirtoje klasės dėsčiusių mokytojų rekomendacijas. Paralelėse klasėse adaptacinis laikotarpis gali skirtis. Adaptaciniu laikotarpiu 1 mėnesį mokiniams neigiami pažymiai nerašomi, apie mokymosi sunkumus tėvai informuojami komentarais dienyne.</p> <p>5. Pasibaigus 5 klasės nustatytam adaptaciniam laikotarpiui, organizuojamas išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvauja visi 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jo metu nusprendžiama ar yra mokinių, kuriems tikslinga pratęsti adaptacinį laikotarpį ir teikti individualią pagalbą.</p>

Dėl mokinio mokymosi krūvio stebėsenos	<p>1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną pagal kuruojamas ugdymo programas vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir remdamiesi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį inicijuoja gimnazijos susitarimų koregavimą.</p> <p>2. Gimnazijos priimti sprendimai dėl mokymosi krūvių reguliavimo:</p> <p>2.1. atsiskaitomieji darbai planuojami mokytojų ilgalaikiuose planuose ir ne vėliau kaip savaitė iki atlikimo datos įrašomi TAMO dienyne bei paskelbiami mokiniams;</p> <p>2.2. atsiskaitomieji darbai nerašomi kitą pamoką po ligos (su gydytojų pateisinimu), atostogų. Jeigu mokinys dėl ligos praleido 2 savaites ir daugiau, atsiskaitomųjų darbų laikas derinamas su mokiniu individualiai, paliekant laiko jam likviduoti mokymosi spragas;</p> <p>2.3. per dieną negali būti rašomas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;</p> <p>2.4. namų darbų apimtis tarp dėstančių mokytojų derinama tuomet, kai atsiranda duomenų, kad mokiniai, atlikdami užduotis namuose pažeidžia Higienos normose nustatytus reikalavimus;</p> <p>2.5. namų darbai mokiniams turi būti skiriami tokio sudėtingumo, pagal kokį lygį mokiniai mokėsi ugdymo medžiagą pamokoje, nebent pats mokinys renkasi sudėtingesnes užduotis.</p> <p>3. Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti trumpalaikes konsultacijas (trumpesnės už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos mokiniams vedamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdais, laikantis gimnazijos sudaryto konsultacijų grafiko. Konsultacijas, esant poreikiui, veda kalbinio ugdymo, matematinio, gamtamokslinio ir informatinio ugdymo, visuomeninio ugdymo dalykų mokytojai, bet mokiniams jos nėra privalomos. Su konsultacijų grafiku ir vedimo būdais mokinius ir jų tėvus raštiškai supažindina klasės vadovas.</p> <p>4. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas iki rugsėjo 15 dienos. Atleidimas nuo pamokų ir vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme) derinamas individualiai su mokiniu ir jo tėvais.</p>		
Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo	<p>1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“,</li> <li>• Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. ISAK V-1148 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ aprašu</li> <li>• Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK V-982</li> <li>• Mokinių bendraisiais vertinimo kriterijais, patvirtintais Kauno r. Babtų gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022-09-16 Nr. V-106.</li> </ul> <p>2. Mokytojai dalyko ilgalaikiame plane skiltyje „Vertinimas“ planuoja vertinimo dažnumą, nurodo kokiais kriterijais vadovausis fiksuodami mokinių asmeninę pažangą.</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="464 1906 852 2049">3. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su</td> <td data-bbox="852 1906 1552 2049">3. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pradinio ugdymo programos pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</td> </tr> </table>	3. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su	3. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pradinio ugdymo programos pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.
3. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su	3. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pradinio ugdymo programos pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.		

	<p>priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kurio formą priima pradinį klasių mokytojų metodinė grupė.</p> <p>5. Pradinėse klasėse pasirenkamieji dalykai nevertinami.</p> <p>6. Iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių kalbos mokymas vertinamas „<i>padarė pažangą</i>“.</p>	<p>4. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>5. 5–8 klasėse moduliai vertinami kaupiamuoju vertinimu. Gimnazijos „Mokinių bendrųjų vertinimo kriterijų“ nustatyta tvarka kaupiamasis vertinimas konvertuojamas į pažymį ir įrašomas į pagrindinio dalyko vertinimą.</p> <p>6. 5–8, I–IV gimnazijos klasėse pasirenkamieji dalykai vertinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rusų, vokiečių k. 5 klasėje – pažymiu;</li> <li>• pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai III ir IV gimnazijos klasėse – įskaita.</li> </ul> <p>7. Iš užsienio atvykusių mokinių lietuvių k. mokymas vertinamas įskaita.</p>
<p>Dėl pamokų skaičiaus Bendrosioms programoms įgyvendinti</p>	<p>1. Pamokų skaičius, skirtas pradinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiamas GUP 43 punkte.</p> <p>2. 1–4 klasėse mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama po 1 valandą kiekvienoje klasėje (iš viso 8 val.). Valandų paskirstymas detalizuotas 43.1 punkte.</p> <p>3. Viena ketvirtoji laiko skiriama gamtos mokslų dalykui, ugdymo procesą organizuojant tyrinėjimams palankioje aplinkoje: prie upės, gimnazijos sode, muziejuose ir kt. aplinkose. Įgyvendinami tiriamieji projektai 1–4 klasėse (<i>tiriamieji projektai fiksuojami TAMO dienyne</i>).</p>	<p>1. Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiamas GUP 44 punkte.</p> <p>2. Pamokų skaičius, skirtas vidurinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiama 45 punkte.</p> <p>3. 5 klasėse pradedama mokyti antrosios užsienio kalbos, tam skiriama po 1 val. kiekvienoje 5 klasėje. Mokinių tėvų pasirinkimu 5 klasėse mokoma rusų ir vokiečių kalbų.</p> <p>4. 5–8, I–II gimnazijos klasėse mokinių poreikiams tenkinti iš viso skiriamos 27 valandos. Valandų paskirstymas detalizuotas 44.1 ir 44.2 punktuose.</p> <p>5. Vidurinio ugdymo programoje moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams mokyti po mokinių pasirinkimų skiriamos 9 val. Mokytojai pateikė 15 modulių pasiūlą pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams mokyti. Valandų pasiskirstymas detalizuotas 45.3. punkte.</p> <p>6. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.</p> <p>7. Individualaus ugdymo plano keitimas reglamentuotas Mokymosi kursų ir dalykų modulių keitimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus 2024-08-..... įsakymu Nr. V-.....</p>

Dėl neformaliojo mokinių švietimo	<p>1. Pradinių klasių mokiniams skirta 15 neformaliojo švietimo valandų, detalus išdėstymas pateikiamas 51 punkte.</p> <p>2. Pradinių klasių mokiniai pagal savo poreikius galėjo rinktis iš 11 pateiktų neformaliojo švietimo programų.</p>	<p>1. 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams skirtos 25 neformaliojo švietimo valandos, detalus išdėstymas pateiktas 51 punkte.</p> <p>2. Mokiniai pagal savo poreikius galėjo rinktis iš 17 pateiktų neformaliojo švietimo programų.</p>
Dėl technologijų ugdymo	<p>1. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.</p>	<p>1. 5–8 klasėse visi mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms, skirstant mokinius į mišrias mergaičių ir berniukų grupes.</p> <p>2. Baigiant 8 klasės technologijų dalyko programą mokiniams siūloma I g klasėje rinktis mitybos, tekstilės arba konstrukcinių medžiagų programas. I g klasėse mokiniai pasirenko mokytis konstrukcinių medžiagų ir tekstilės programas. Grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 10 mokinių.</p> <p>3. Pasirinktos programos mokiniai keisti negali, jos mokosi ir II g klasėje.</p> <p>4. 8 ir I g klasėse intensyvinamas technologijų ir dailės ugdymas.</p>
Dėl informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse ir informacinių technologijų ir informatikos mokymo 5–IV g klasėse	<p>1. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti mokytojo pasirinktos skaitmeninės aplinkos per visus dalykus ugdymo procese, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas. Informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus 1–4 klasėse (nurodoma TAMO dienyne).</p>	<p>1. Visose klasėse mokoma informatikos dalyko.</p> <p>2. III–IV gimnazijos klasėje mokinių grupė mokosi informatikos ir privalomo modulio.</p>
Dėl dorinio ugdymo	<p>1–4 klasėse visi mokiniai pasirenko mokytis tikyba.</p>	<p>1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba arba etika) mokiniai renka 5, 7, I ir III gimnazijos klasėse. Pasirinktą dalyką mokosi dvejus metus.</p> <p>2. Visose 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse yra mokoma tikybos ir etikos dalykų.</p>
Dėl specialiosios ir parengiamosios medicininės grupės mokinių ugdymo	<p>1. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.</p> <p>2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.</p>	



	3. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, stebi pamoką, jiems siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, pagalba mokytojui).	
Dėl mokinių socialinės-pilietinės veiklos		<p>1. 5–8, I–II gimnazijos klasėse mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama pagal Babtų gimnazijos parengtą socialinės-pilietinės veiklos aprašą.</p> <p>2. 5–8, I–II gimnazijos klasėse mokiniams privaloma 20 val. socialinės-pilietinės veiklos per mokslo metus, III–IV gimnazijos klasėje – 70 val. per dvejus mokslo metus, iš kurių III gimnazijos klasėje – 36 val., IV gimnazijos klasėje – 34 val. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.</p> <p>3. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.</p>
Dėl galimybių sudarymo mokiniams užsiimti aktyvia veikla	<p>1. 1–4 klasėse mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirtos dvi valandos iš neformaliojo vaikų švietimo valandų.</p> <p>2. Mokiniai gali dalyvauti tautinių šokių būrelyje, lankyti sportinius šokius, žaidimus NVŠ užsiėmimuose.</p>	<p>1. Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirtos 9 valandos iš neformaliojo švietimo valandų.</p> <p>2. Mokiniai gali dalyvauti Jaunųjų šaulių organizacijos veikloje, pučiamųjų orkestro šokėjų veikloje, tautinių šokių būrelyje.</p>
Dėl tiriamosios praktinės veiklos įgyvendinimo (gamtos, socialinių mokslų ir kitų dalykų pamokose).	<p>1. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.</p> <p>3. Praktinės, pažintinės veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO prie pamokos temos.</p>	<p>1. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdytis skiriama ne mažiau kaip 30 proc. gamtos ir žmogaus, chemijos, biologijos ir fizikos pamokų.</p> <p>2. Projektinio darbo (tyrimo, kūrybinio darbo ar kt.) rengimo praktiniams gebėjimams ugdytis socialiniame ugdyme skiriama iki 20 proc. pamokų 6–8, I–II gimnazijos klasėse, planuojama mokytojų ilgalaičiuose planuose.</p> <p>3. Gamtos mokslų mokytojams dalį pamokų rekomenduojama organizuoti netradicinėse aplinkose, pritaikytose STEAM mokymui ir renginiams.</p> <p>4. Siekiant įgyvendinti tiriamąją praktinę veiklą, gali būti koreguojamas tvarkaraštis intensyvinant vieno ar kelių dalykų pamokas.</p> <p>5. Praktinės, projektinės veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO prie pamokos temos.</p>

43. Pamokų, skirtų **pradinio ugdymo programai** įgyvendinti, skaičius:

Klasės / dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso skiriama pamokų pradinio

									<b>ugdymo programai</b>
<b>Dorinis ugdymas</b>									
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Dorinis ugdymas (etika)									
<b>Kalbinis ugdymas</b>									
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	2030 (58)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)			70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>									
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>									
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1330 (38)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
<b>Meninis ugdymas</b>									
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Teatras*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>									
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	840 (24)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>									
Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti)	35 (1)	35 (1)							70 (2)
Matematika (dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti)			35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	7140 (204)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti pagal BUP	70 (2)		70 (2)		70 (2)		70 (2)		280 (8)

<i>Panaudotos pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Neformalusis vaikų švietimas pagal BUP	280 (8)			280 (8)			560 (16)		
<i>Panaudotos valandos neformaliajam vaikų švietimui</i>	280 (8)			245 (7)			525 (15)		

Pastabos:

\* gimnazijos nuožiūra pasirinktas teatro dalykas;

\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

43.1. Pradinėse klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Dalykai	Valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę							
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko turiniui įgyvendinti)	35 (1)	35 (1)						
2.	Matematika (dalyko turiniui įgyvendinti)			35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)

43.2. Veiklos, skirtos pradinių klasių mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai:

Eil. Nr.	Data	Laikas	Veiklos tema	Atsakingi asmenys
1.	2024-09-01	<i>Sekmadienis, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	Mokslo ir žinių diena	Pradinių klasių mokytojos
2.	2024 rugsėjis	Ugdymo proceso metu	Europos kalbų diena	Pradinių klasių ir užsienio kalbų mokytojos
3.	2024-09-13	<i>Po pamokų, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	„Mažosios obuolinės“ rudens-sporto diena	A. Talalienė., V. Vičiulienė
4.	2024 spalio	Ugdymo proceso metu	Renginys „Ruduo ant mūsų stalo“	I. Čypienė, I. Valuntienė
5.	2024 gruodis	Ugdymo proceso metu	Kalėdinės edukacijos pagal klasės vadovo planus	Pradinių klasių mokytojos
6.	2024 gruodis	Ugdymo proceso metu	Adventinis rytmetis	Pradinių klasių mokytojos
7.	2025-12-27	<i>Organizuojama mokinių atostogų metu, ne mažiau kaip 5 val. renginys,</i>	Kalėdinis karnavalas mokiniams	Mokinių taryba, klasių auklėtojai

		<i>įskaičiuojamas į mokslo dienų skaičių*</i>		
8.	2024 m. II pusmetis (pasirinktinai)	Ugdymo proceso metu	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui I. Jankauskienė, pradinių klasių mokytojos
9.	2025 m. I pusmetis (pasirinktinai)	Ugdymo proceso metu	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui I. Jankauskienė, pradinių klasių mokytojos
10.	2025-03-11	<i>Šventinė diena, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	Šauliškas renginys, skirtas kovo 11-ajai	Pradinių klasių mokytojos
11.	2025 gegužė – birželis	<i>Organizuojama savaitgalį, ne mažiau kaip 5 val. išvyka, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	Mokslo metų pabaigos edukacijos, 1 išvyka pagal klasių vadovų planus	Pradinių klasių mokytojos
12.	2025 balandis	Ugdymo proceso metu	Žemės dienai skirtas renginys „Apkabinkime žemę“	Pradinių klasių mokytojos
13.	2025-06-02	Ugdymo proceso metu	Mokslo metų pabaigos šventė	I. Jankauskienė, I. Čypienė, I. Valuntienė
14.	Per mokslo metus	Ugdymo proceso metu	2 dienos skirtos rezerviniams renginiams, edukacijoms pagal išskylančias gimnazijoje aktualijas.	Pradinių klasių mokytojos

\*Kursyvu žymimos dienos, kurios įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių ir dėl to trumpinama ugdymo proceso pabaiga.

44. Pamokų, skirtų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, skaičius:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę												Iš viso programai
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	
<b>Dorinis ugdymas</b>													
Dorinis ugdymas (etika)	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		222 (6)
Dorinis ugdymas (tikyba)	37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		37 (1)		222 (6)
<b>Kalbinis ugdymas</b>													
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	185 (5)	185 (5)	2146 (58)

Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	2109 (57)
	111 (3)	111 (3)	111 (3)			111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	
	111 (3)								111 (3)	111 (3)			
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)			74 (2)										74 (2)
Užsienio kalba (antroji, rusų)			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	888 (24)
			74 (2)			74 (2)	74 (2)						
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>													
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	1776 (48)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)		37 (1)		37 (1)		703 (19)
	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)			37 (1)		37 (1)		37 (1)		
							37 (1)		37 (1)		37 (1)		
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)									296 (8)
Biologija					74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	444 (12)
Chemija							74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Fizika					37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	518 (14)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	1406 (38)
	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>													
Etninė kultūra*													
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	888 (24)
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	666 (18)
Ekonomika ir verslumas											37 (1)	37 (1)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai									37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
<b>Meninis ugdymas</b>													
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	444 (12)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	444 (12)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>													
	111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)		74 (2)	74 (2)	

Fizinis ugdymas	111 (3)		111 (3)		111 (3)		111 (3)		74 (2)		74 (2)		1184 (32)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	444 (12)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	240
<b>Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti</b>													
Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko turiniui įgyvendinti)			37 (1)	37 (1)					37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	185 (5)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų) (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)		37 (1)	37 (1)									259 (7)
	37 (1)		37 (1)	37 (1)									
	37 (1)												
Užsienio kalba (antroji, vokiečių) (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)												37 (1)
Užsienio kalba (antroji, rusų) (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)												74 (2)
	37 (1)												
Matematika (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	444 (12)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	29	29	33	33	32	32	33	33	34	34	34	34	390
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1073	1073	1221	1221	1184	1184	1221	1221	1258	1258	1258	1258	14430
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus ir per	888 (24)								1036 (28)				1924 (52)

savaite <i>pagal BUP</i>			
Panaudotų pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus ir per savaitę	740 (20)	259 (7)	999 (27)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę) <i>pagal BUP</i>	518 (14)	296 (8)	814 (22)
Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę	444 (12)	296 (8)	740 (20)

Pastabos:

\* įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros dalyko, neformaliojo vaikų švietimo turinį.

#### 44.1. 5–8 klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Dalykai	Valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę							
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko turiniui įgyvendinti)			37 (1)	37 (1)				
2.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų) (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)		37 (1)	37 (1)				
		37 (1)		37 (1)	37 (1)				
		37 (1)							
3.	Užsienio kalba (antroji, vokiečių) (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)							
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų) (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)							
		37 (1)							
5.	Matematika (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)

44.2. I–II gimnazijos klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Dalykai	Valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę			
		Ia gimnazijos	Ib gimnazijos	Ila gimnazijos	Ilb gimnazijos
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
2.	Matematika (dalyko turiniui įgyvendinti)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)

45. Vidurinio ugdymo programos III–IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo planas:

45.1. Vidurinio ugdymo programos III gimnazijos klasių mokinių ugdymo planas:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę		
	IIIa gimnazijos klasė	IIIb gimnazijos klasė	Iš viso programai
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	216 A (6) **	216 A (6) **	432 (12)
Matematika	144 B (4) * / 216 A (6) **	216 A (6) **	648 (18)
	216 A (6) **		
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (6)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)		36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
	108 (3)		
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	108 (3)		108 (3)
Chemija ( <i>savarankiškas mokymasis</i> )	36 (1)		36 (1)
Fizika		108 (3)	108 (3)
Fizika ( <i>savarankiškas mokymasis</i> )	36 (1)		36 (1)
Informatika	108 (3)		108 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	108 (3)	108 (3)	216 (6)
Geografija	108 (3)		108 (3)
Ekonomika ir verslumas ( <i>savarankiškas mokymasis</i> )	36 (1)		36 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	72 (2)		72 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	72 (2)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 36 valandos		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Dalyko modulis:			
Planimetrija***	36 (1)	36 (1)	108 (3)
	36 (1)		



Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	36 (1)		36 (1)
„Teksto kūrimo principai“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)	36 (1)		36 (1)
„Sėkmė“ (užsienio kalbos (anglų) modulis)	36 (1)		36 (1)
„Realaus turinio uždavinių sprendimas“ (matematikos modulis)	36 (1)		36 (1)
Pamokų skaičius klasei per metus ir per savaitę	1944 (54)	1008 (28)	2952 (82)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per metus	25 pamokos per savaitę; 900 – per mokslo metus		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) per metus ir per savaitę pagal BUP	216 (6)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	864 (24)		

Pastabos:

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką.

#### 45.2. Vidurinio ugdymo programos IV gimnazijos klasės mokinių ugdymo planas:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	IVa gimnazijos klasė	Iš viso programai
<b>Privalomi dalykai</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	204 A (6) **	204 (6)
Matematika	136 B (4) * / 204 A (6) **	408 (12)
	204 A (6) **	
Fizinis ugdymas	102 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>		
<b>Dorinis ugdymas</b>		
Dorinis ugdymas (tikyba)	34 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	34 (1)	34 (1)
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Užsienio kalba (anglų)	102 (3)	204 (6)
	102 (3)	
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Biologija	102 (3)	102 (3)
Chemija ( <i>savarankiškas mokymasis</i> )	34 (1)	34 (1)
Fizika	102 (3)	102 (3)
Informatika	102 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		

Istorija	102 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	68 (2)	68 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 34 valandos	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Dalyko modulis:		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	34 (1)	34 (1)
„Tobulinkime klausymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžius“ (užsienio kalbos (anglų) modulis)	34 (1)	34 (1)
Pamokų skaičius klasei per metus ir per savaitę	1564 (46)	1564 (46)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per metus	25 pamokos per savaitę; 850 – per mokslo metus	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) per metus ir per savaitę pagal BUP	105 (3)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus ir per savaitę pagal BUP	408 (12)	

45.3. III–IV gimnazijos klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirenkamas dalykas	Valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę		
		IIIa gimnazijos	IIIb gimnazijos	IVa gimnazijos
1.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)		34 (1)
2.	Planimetrija	36 (1)	36 (1)	
		36 (1)		
3.	„Teksto kūrimo principai“ (lietuvių kalbos ir literatūros modulis)	36 (1)		
4.	„Sėkmė“ (užsienio kalbos (anglų) modulis)	36 (1)		
5.	„Realaus turinio uždavinių sprendimas“ (matematikos modulis)	36 (1)		
6.	„Tobulinkime klausymo, kalbėjimo ir rašymo įgūdžius“ (užsienio kalbos (anglų) modulis)			34 (1)

47.4. Pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (5–8, I–IV gimnazijos klasėse):

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Data</b>	<b>Laikas</b>	<b>Veiklos tema</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
1.	2024-09-01	<i>Sekmadienis, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių**</i>	Mokslo ir žinių diena	Klasių vadovai
2.	2024-09-13	<i>Po pamokų, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	„Mažosios obuolinės“ rudens-sporto diena	Fizinio ugdymo mokytojai R. Gričius, A. Talalas Dorinio ugdymo mokytojai J. Tovtkevičius, R. Jakienė
3.	2024 rugsėjis	Ugdymo proceso metu	Europos kalbų diena	Užsienio kalbų mokytojos
4.	2024 m. II pusmetis (pasirinktinai)	Ugdymo proceso metu	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui I. Jankauskienė, klasių vadovai
5.	2025 m. I pusmetis (pasirinktinai)	Ugdymo proceso metu	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui I. Jankauskienė
6.	2024 m. lapkritis	Ugdymo proceso metu	Lietuvos kariuomenės dienos renginys	J. Tovtkevičius
7.	2024-12-23	Ugdymo proceso metu	Adventinis rytmetys	Darbo grupė, Klasių vadovai
8.	2025-12-27	<i>Organizuojama mokinių atostogų metu, ne mažiau kaip 5 val. renginys, įskaičiuojamas į mokslo dienų skaičių*.</i>	Kalėdinis karnavalas mokiniams	Mokinių taryba, klasių vadovai
9.	2025-01-13	<i>Po pamokų, veiklos trukmė 5 val., įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	Sausio 13-osios minėjimas (veiklos gimnazijoje ir renginys Sitkūnuose)	Istorijos mokytojai
10.	2025-03-11	<i>Šventinė diena, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*</i>	Šauliškas renginys, skirtas kovo 11-ajai	Darbo grupė
11.	2025 vasaris	Ugdymo proceso metu	Šimtadienio šventė III–IVg klasių mokiniams	Pavadootoja ugdymui I. Jankauskienė, klasių vadovė

				A. Leonavičienė, S. Podeckienė
12.	2025 m. balandis	Ugdymo proceso metu	Karjeros diena	Karjeros specialistė A. Mongirdienė
13.	2025 birželis	Ugdymo proceso metu	Šv. Jokūbo kelias	J. Tovtkevičius R. Jakienė
14.	2025 m. gegužė	Ugdymo proceso metu	Projektinių darbų diena	Pavadootojai ugdymui G. Strankauskienė
15.	2025 m. birželis	Ugdymo proceso metu	Šimto dešimtųjų klubo mokinių išvyka	Pavadootojai ugdymui G. Strankauskienė
16.	2025 m. birželis	Ugdymo proceso metu	Mokslo metų užbaigimo šventė	Pavadootoja ugdymui I. Jankauskienė
17.	2025 m. balandis – birželis	<i>Organizuojama savaitgalį arba mokinių atostogų metu, ne mažiau kaip 5–6 val. išvyka, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių*.</i>	Klasių vadovų išvyka pagal klasių vadovų planus	Klasių vadovai
18.	Per mokslo metus	Ugdymo proceso metu	2 dienos skirtos rezerviniams renginiams, edukacijoms pagal išskylančias gimnazijoje aktualijas.	Klasių vadovai

\*Kursyvu žymimos dienos, kurios įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių ir dėl to trumpinama ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams;

\*\*Kursyvu žymimos dienos, kurios įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių ir dėl to trumpinama ugdymo proceso pabaiga 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

48. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Mokiniam sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.
49. Informaciją apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius asmuo, atsakingas už Mokinių registrą, pateikia į šią sistemą iki nurodyto termino.
50. Suderinus su gimnazijos taryba, patvirtintas mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį yra 10 mokinių.
51. Mokiniam teikiamos neformaliojo švietimo programos paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius per mokslo metus ir per savaitę					Veiklos vadovas
		1–2 klasės	3-4 klasės	5–8 klasės	I–II g klasės	III–IV g klasės	
1.	Dramos būrelis „Žaidžiame teatrą“		35 (1)				Irena Valuntienė
2.	Dailės būrelis „Spalvų magija“		35 (1)				Ieva Čypienė
3.	Sporto būrelis „Vikruoliai“	35 (1)	35 (1)				Alma Talalienė

4.	Dailės būrelis „Meno pasaulis“	35 (1)					Dainora Raudonienė
5.	Technologijų būrelis „Popieriaus plastika“	35 (1)					Asta Lingienė
6.	Technologijų būrelis „Darbščiosios rankytės“	35 (1)					Loreta Junčienė
7.	Ankstyvasis anglų kalbos ugdymas „Pirmieji žingsneliai“	35 (1)					Virginija Vičiulienė
8.	Gamtininkų būrelis „Draugaukime“	35 (1)					Svetlana Kaminskiene
9.	Anglų kalbos būrelis „Judėkime toliau“		35 (1)				Aušra Zdanavičienė
10.	Vokiečių kalbos būrelis „Mokykis vokiečių kalbą linksmiai“		35 (1)				Ramona Švelginaitė
11.	Tautinių šokių būrelis	35 (1)	35 (1)				Gintarė Milieškaitė
12.	Orkestro šokėjos			37 (1)	37 (1)		Gintarė Milieškaitė
13.	Dainavimo studija	35 (1)	35 (1)	37 (1)	37 (1)	35 (1)	Edita Markevičienė
14.	Piklbolo būrelis			37 (1)			Rytis Gricius
15.	Krepšinis					35 (1)	Rytis Gricius
16.	Futbolas			74 (2)			Rytis Gricius
17.	Kvilingo paslaptys			37 (1)			Virginija Zavedskaitė
18.	Dailės studija			37 (1)	37 (1)		Sigita Podeckienė
19.	Medienos dirbinių projektavimas ir išpildymas			37 (1)			Konstantinas Vengalis
20.	Tinklinis				37 (1)		Antanas Talalas
21.	Kvadratas			74 (2)			Antanas Talalas
22.	Šaškių, šachmatų būrelis			37 (1)			Antanas Talalas
23.	Lengvosios atletikos būrelis					35 (1)	Antanas Talalas
24.	Jaunieji šauliai			37 (1)	37 (1)		Julius Tovtkevičius
25.	Pučiamųjų instrumentų orkestras				37 (1)	35 (1)	Arnas Čebanauskas

<b>Iš viso skirta valandų</b>	<b>280 (8)</b>	<b>245 (7)</b>	<b>444 (12)</b>	<b>296 (8)</b>	<b>175 (5)</b>	<b>1440 (40)</b>
<i>Maksimalus neformaliojo švietimo valandų skaičius</i>	280 (8)	280 (8)	518 (14)	296 (8)	315 (9)	1689 (47)
<i>Valandų rezervas:</i>	0	35 (1)	74 (2)	0	140 (4)	249 (7)

52. Dalykų intensyvinimas:

52.1. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos:

Dalykas	Klasė	Intensyvintų pamokų skaičius per savaitę
Lietuvių kalba ir literatūra	5–8, I–IV gimnazijos	2 val.
Užsienio kalba (anglų)	I–IV gimnazijos	2 val.
Užsienio kalba (rusų)	6–8, I–II gimnazijos	2 val.
Matematika	III–IV gimnazijos	2 val.
Informatika	III–IV gimnazijos	2 val.
Technologijos	5–8, I–II gimnazijos	2 val.

52.2. dalykų intensyvinimas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	Val.	II pusmetis	Val.
8	Technologijos	2 val.	Dailė	2 val.
I gimnazijos	Dailė	2 val.	Technologijos	2 val.
Ila gimnazijos	Technologijos	1 val.	Lietuvių kalba ir literatūra	1 val.
Ilb gimnazijos	Lietuvių kalba ir literatūra	1 val.	Technologijos	1 val.

53. Gimnazijos tarybos sprendimu įvairių dalykų pamokose mokiniai skirstomi į grupes ir srautus.

53.1. Mokinių skirstymas į grupes:

53.1.1. **dorinio ugdymo** (tikybos / etikos) pamokose sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių pagal mokinių dorinio ugdymo pasirinkimą (III-IV gimnazijos klasėje grupės sudaromos dalinant klase):

Klasė	Tikyba (mokinių skaičius)	Etika (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a, 5b	22	22	R. Jakienė (etika), J. Tovtkevičius (tikyba), D. Vaičiūnienė (etika)
6a, 6b	25	28	
7a, 7b	15	16	
8a, 8b	22	22	
Ia, Ib gimnazijos	14	27	
Ila, Ilb gimnazijos	20	21	
IIIa, IIIb gimnazijos	10	16/7	
IVa gimnazijos	15	6	

53.1.2. **užsienio kalbų** (anglų, rusų) pamokose į grupes skirstomos tos klasės, kuriose mokosi daugiau nei 21 mokinys:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai
6a, anglų kalba	13	14	A. Zdanavičienė, K. Stašaitienė
6b, anglų kalba	13	13	A. Leonavičienė, R. Švelginaitė
8a, rusų kalba	11	11	R. Jakienė, S. Buividienė
8b, rusų kalba	10	11	R. Jakienė, S. Buividienė

8a, anglų kalba	11	11	A. Zdanavičienė, K. Stašaitienė
8b, anglų kalba	10	11	A. Leonavičienė, K. Stašaitienė
IIIag, anglų kalba	13	13	A. Leonavičienė, K. Stašaitienė
IVag, anglų kalba	10	11	R. Švelginaitė, K. Stašaitienė

53.1.3. **technologijų** pamokose:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a	11	11	D. Aniulienė (mitybos, tekstilės programos), K. Vengalis (konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų programos).
5b	11	11	
6a	13	14	
6b	13	13	
7a	10	11	
7b	11	11	
8a	10	11	
8b	9	10	
Ia gimnazijos	9	10	
Ib gimnazijos	11	11	
IIa gimnazijos	10	10	
IIb gimnazijos	9	12	

53.1.4. **informatikos** pamokose:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a	11	11	S. Dagys, G. Golubovė
5b	11	11	S. Dagys, G. Golubovė
6a	13	14	S. Dagys, G. Golubovė
6b	13	14	S. Dagys, G. Golubovė

53.2. Mokinių skirstymas į **srautus**. Gimnazijos tarybos sprendimu į srautus skirstomos klasės šių dalykų pamokose:

53.2.1. **matematikos** pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
IIIag ir IIIbg	13 (A kursas)	13 (A ir B kursas)	7 (A kursas)	L. Šiukštienė, G. Golubovė,
IVag	12 (A kursas)	9 (A ir B kursas)		S. Dagys, L. Šiukštienė

53.2.2. **informatikos** pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
8a ir 8b	15	15	14	I. Stankuvienė, S. Dagys, G. Golubovė
Iag ir Ibg	14	14	13	I. Stankuvienė, S. Dagys, G. Golubovė

IIag ir IIbg	14	14	13	I. Stankuvienė, S. Dagys, G. Golubovė
--------------	----	----	----	--

53.2.3. užsienio kalbos (anglų k.) pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a ir 5b	15	14	14	A. Leonavičienė, K. Stašaitienė, R. Švelginaitė
Iag ir Ibg	13	13	14	A. Leonavičienė, K. Stašaitienė, R. Švelginaitė
IIag ir IIbg	10	11	10	R. Švelginaitė, A. Zdanavičienė, A. Leonavičienė



Kauno r. Babtų gimnazijos  
2024–2025 m. m. ugdymo plano  
1 priedas

2024-2025 mokslo metų veiklų kalendorius				
<b>175 dienos</b> 1–4 kl. (35 savaitės); <b>185 dienos</b> 5–IIg kl. (37 savaitės); <b>180 dienų</b> IIIg kl. (36 savaitės); <b>170 dienų</b> IVg kl. (34 savaitės)				
AT - atostogos (18 d.)	UP - ugdymo procesas	Atostogos	Šventinės dienos	UP pabaiga
<b>I pusmetis</b> (nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. iki 2025 sausio 24 d.) – 17 savaičių				
<b>Rugsėjis</b>	<b>Spalis</b>	<b>Lapkritis</b>	<b>Gruodis</b>	<b>Sausis</b>
P   2   9   16   23   30	P   7   14   21   28	P   4   11   18   25	P   2   9   16   23   30	P   6   13   20   27
A   3   10   17   24	A   1   8   15   22   29	A   5   12   19   26	A   3   10   17   24   31	A   7   14   21   28
T   4   11   18   25	T   2   9   16   23   30	T   6   13   20   27	T   4   11   18   25	T   1   8   15   22   29
K   5   12   19   26	K   3   10   17   24   31	K   7   14   21   28	K   5   12   19   26	K   2   9   16   23   30
P   6   13   20   27	P   4   11   18   25	P   1   8   15   22   29	P   6   13   20   27	P   3   10   17   24   31
Š   7   14   21   28	Š   5   12   19   26	Š   2   9   16   23   30	Š   7   14   21   28	Š   4   11   18   25
S   1   8   15   22   29	S   6   13   20   27	S   3   10   17   24	S   1   8   15   22   29	S   5   12   19   26
21 UP dienos	19 UP dienų / 4 AT dienos	20 UP dienų	3 AT / 16 UP dienų	2 AT / 20 UP dienų
<b>II pusmetis</b> (nuo 2025 sausio 27 iki 2024 birželio 23 d.) – 17-19 savaičių				
<b>Vasaris</b>	<b>Kovas</b>	<b>Balandis</b>	<b>Gegužė</b>	<b>Birželis</b>
P   3   10   17   24	P   3   10   17   24   31	P   7   14   21   28	P   5   12   19   26	P   2   9   16   23   30
A   4   11   18   25	A   4   11   18   25	A   1   8   15   22   29	A   6   13   20   27	A   3   10   17   24
T   5   12   19   26	T   5   12   19   26	T   2   9   16   23   30	T   7   14   21   28	T   4   11   18   25
K   6   13   20   27	K   6   13   20   27	K   3   10   17   24	K   1   8   15   22   29	K   5   12   19   26
P   7   14   21   28	P   7   14   21   28	P   4   11   18   25	P   2   9   16   23   30	P   6   13   20   27
Š   1   8   15   22	Š   1   8   15   22   29	Š   5   12   19   26	Š   3   10   17   24   31	Š   7   14   21   28
S   2   9   16   23	S   2   9   16   23   30	S   6   13   20   27	S   4   11   18   25	S   1   8   15   22   29
5 AT / 15 UP dienų	20 UP dienos	4 AT / 17 UP dienų	21 UP dienos	1 UP diena IVg kl., 6 UP 1-4 kl.; 11 UP dienų IIIg kl.; 16 UP dienų 5-IIg kl.
<b>Dienos, įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių (mokslo metų trumpinimas, dirbant ne ugdymo proceso metu, pažintinė, kultūrinė veikla):</b>				
1. Mokslo metų pradžios renginys 2024-09-01 (1-8, I-IV gimnazijos klasės)				
2. „Mažosios obuolinės“ rudens-sporto diena 2024-09-13 (1-8, I-III gimnazijos klasės) po pamokų				
3. Kalėdinis karnavalas 2024-12-27 (1-8, I-III gimnazijos klasės)				
4. Sausio 13-osios minėjimas 2025-01-13 (5-8, I-III gimnazijos klasės) po pamokų				
5. Šauliškas renginys, skirtas kovo 11-ajai 2025-03-11 (1-8, I-III gimnazijos klasės)				
6. Klasių vadovų išvyka/veikla pagal klasių auklėtojų planus. Organizuojama savaitgalį arba mokinių atostogų metu (1-8, I-III gimnazijos klasės)				
<b>*UP pabaiga (pagal BUP)</b>				
06-02 IV kl. mokiniams				
06-09 1–4 kl. mokiniams				
06-16 III kl. mokiniams				
06-23 5–II kl. mokiniams				

## KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJOS MOKINIO

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

### INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(sudarymo data)

SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ LYGIS, UGDYMO PROGRAMA, PAGALBOS POREIKIS (pagal PPT dokumentus): \_\_\_\_\_

(Pvz.: Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo. D (57). Individualizuoti Bendrąsias programas. Teikti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą.)

UGDYMO PLANO KOREGAVIMAS IR KOREGAVIMO PAGRINDAS (ŽR. BUP): \_\_\_\_\_

Eil. Nr.	Konsultacijos, užsiėmimai, pamokos	Skiriama konsultacijų per savaitę
1.	Mokytojo padėjėjo	
2.	Specialiojo pedagogo	
3.	Psichologo	
4.	Socialinio pedagogo	
5.	Logopedo	
	Iš viso:	

#### Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai:

Mokinio pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Babtų gimnazijos Bendraisiais vertinimo kriterijais.

**Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas.** Dėstantys mokytojai sudaro dalykų pritaikytus ilgalaikius planus.

Tėvų įsipareigojimai:

Tėvų lūkesčiai

Mokinio parašas \_\_\_\_\_

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas \_\_\_\_\_

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai susipažino (parašai):