

PATVIRTINTA:
Babtų gimnazijos direktoriaus
įsakymu 2022-09-01 Nr. V-98

**KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS
2022–2023 MOKSLO METAMS**

2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2021–2022 mokslo metais Babtų gimnazijoje buvo vykdomas pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas bei neformalusis švietimas, Babtų gimnazijos Panevėžiuko skyriuje – pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas.

2. Bendras ugdytinių skaičiaus gimnazijoje 2021-09-01:

Programa	Vaikų skaičius
Pradinio ugdymo (su Panevėžiuko skyriumi)	126+21
Pagrindinio ugdymo (5–IIg klasėse)	235
Vidurinio ugdymo (IIIg–IVg klasėse)	51
Iš viso gimnazijoje	433

3. 2021–2022 m. m. pasirinkti Ugdymo plano tikslai, skirti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui:

3.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir mokymosi patirčių ugdymas įvairiose veiklose;

3.2. Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokose, atsakomybės už savo mokymą didinimas siekiant asmeninės pažangos;

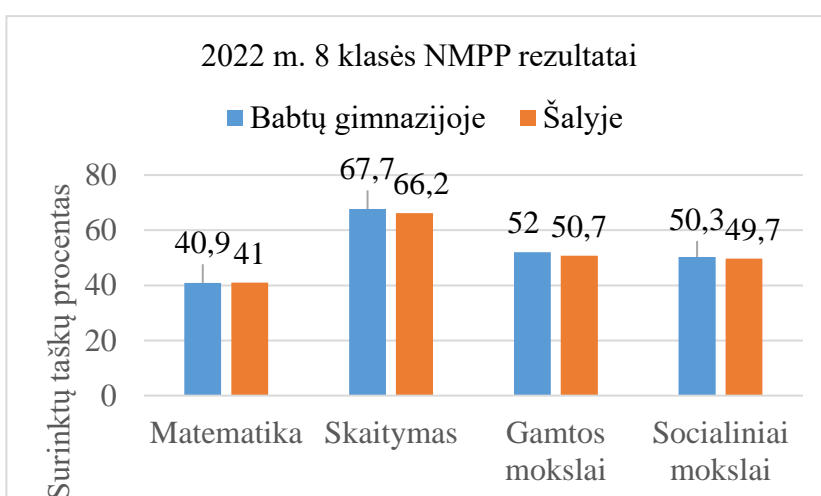
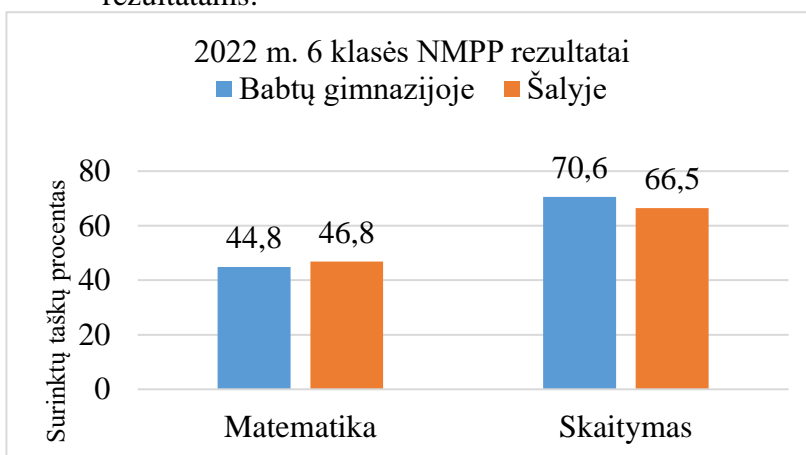
3.3. Emocinės aplinkos gimnazijoje gerinimas.

Ugdymo plano tikslų įgyvendinimo rezultatai ir poveikis.

Tikslo „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir mokymosi patirčių ugdymas įvairiose veiklose“ įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Įgyvendinta priemonė	Pasiektas rezultatas / poveikis – pokytis
1.	Mokinių poreikių tenkinimas	<p>Valandos mokinių poreikių tenkinimui buvo skirstomos atsižvelgiant į mokinių apklausų ir mokinių pasiekimų analizės duomenis. Valandos, skirtos pasirenkamųjų dalykų ir modulių mokymui, sudarė sąlygas lanksčiau diferencijuoti ugdymo procesą, šalinti mokinių mokymosi spragas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–4 klasėse kiekvienoje klasėje buvo skirta po 1 val. mokinių poreikių tenkinimui (iš viso 8 valandos: 4 matematikos, 2 lietuvių kalbos, 2 pasaulio pažinimo praktiniams darbams). Tai lėmė, kad 2022 m. 4 klasės NMPP laikymo rezultatai atitiko šalies ir savivaldybės mokinių pasiekimus: matematikos patikrinime surinktų taškų vidurkis buvo 64,6 proc. (rajono – 64,5 proc., šalies – 63,3 proc.), pasaulio pažinimo – 61,2 proc. (rajono – 63,9 proc., šalies 61,9 proc.), skaitymo – 55,7 proc. (rajono – 59,2 proc., šalies – 54,6 proc.). Nors 4 klasės mokinių skaitymo rezultatai atitinka šalies vidurkį, tačiau neramina per porą metų suprastėję mokinių skaitymo įgūdžiai: 2020–2021 m. m. skaitymo rezultatai buvo 11 proc. aukštesni nei 2021–2022 m. m.; šią tendenciją aptarė ir sprendimus tobulinimui priėmė pradinė klasių mokytojų metodinė grupė. 4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatai per dvejus paskutinius metus praktiškai nekito (2021–2021 m. m. vidurkis buvo 63 proc.). • 5–8 klasėse mokinių poreikių tenkinimui buvo skirta 14 valandų (3 lietuvių kalbai, 7 matematikai, 1 anglų kalbai, 1 rusų kalbai ir 1 istorijai). Dėl prastesnių 2020–2021 m. 8 klasės matematikos NMPP rezultatų didesnis valandų skaičius buvo skirtas matematikos dalyko mokymui, tačiau visumoje 2021–2022 m. m. buvo didesnė pasirinktų dalykų modulių įvairovė. Papildomų

modulių skyrimas leido 2022 m. gimnazijos 6 ir 8 klasių mokiniams NMPP pasiekti rezultatus, artimus šalies mokinių rezultatams:



- I g–II g klasėse mokinių poreikiams tenkinti buvo skirtos 8 valandos (2 valandomis daugiau nei 2020–2021 m. m.): 4 valandos lietuvių kalbai, 3 valandos matematikai ir 1 valanda biologijai. II g klasių mokinių lietuvių kalbos PUPP rezultatai atitinka šalies ir savivaldybės mokinių rezultatus: patikrinimą išlaikė 95,3 proc. gimnazijos mokinių (savivaldybėje – 96,2, šalyje – 95,3 proc.), gimnazijos mokinių pažymių vidurkis 6,47 (savivaldybėje – 6,47, šalyje – 6,35 balo). Matematikos PUPP išlaikė 43,2 proc. gimnazijos mokinių (savivaldybėje 61,6 proc., šalyje 59,4 proc.), gimnazijos mokinių pažymio vidurkis siekė tik 3,29 balo (savivaldybėje – 4,28, šalyje – 4,22). Išanalizavus tokių žemų mokinių pasiekimų priežastis, 2022–2023 m. buvo nutarta peržiūrėti ir sustiprinti mokinių trumpalaikių konsultacijų vykdymą, 2023 m. veiklos plane numatyti visą gimnazijos mokinio pažangos stebėjimo peržiūrėjimą.
- Pasibaigus mokslo metams buvo atlikta mokinių, lankusių modulius, pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. Buvo palyginta kiekvieno modulį lankiusio mokinio 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinių įvertinimų atskirų dalykų rezultatai, jie pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (pagal gimnazijos ugdymo planą modulio vertinimas įskaičiuojamas į dalyko vertinimą). Apibendrinus galima teigti, kad 63 proc. įvairių dalykų modulius lankusių mokinių metinio pusmečio įvertinimas pakilo. Tai

		<p>rodo, kad daugumos dalykų moduliai tenkina mokinių mokymosi poreikius ir prisideda prie mokinių pažangos.</p>
2.	Gabių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas.	<p>Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojo iššūkis: kiekvieno vaiko sėkmė pamokoje. Ar tai įmanoma?“ mokymuose ir išklusė seminarą „Gabių mokinių ugdymas pamokose“. Seminaro metu mokytojai susipažino su gabių mokinių atpažinimo, individualaus darbo ypatybėmis, motyvacijos sužadinimu ir skatimu.</p> <p>Dėmesys gabių mokinių ugdymui lėmė tai, kad gimnazijos mokiniai 2021–2022 m. m. pasiekė nemažai laimėjimų rajoninėse dalykų olimpiadose, rajono ir respublikos dalykiniuose konkursuose. 12 gimnazijos mokinių tapo dalykų rajoninių olimpiadų nugalėtojais ir prizininkais (2020–2021 m. m. tokių mokinių buvo 10), iš jų 3 mokiniai tapo olimpiadų rajoninių turų nugalėtojais: chemijos, anglų kalbos ir lietuvių kalbos. Matematikos olimpiados prizininku pradinių klasių tarpe tapo Panevėžiuko skyriaus mokinys. Džiugina antrus metus iš eilės sėkmingas pasirodymas filosofijos olimpiados respublikiniame etape. Mokiniai noriai dalyvaudavo įvairios tematikos rajoniniuose, zoniniuose ir respublikiniuose dalykiniuose konkursuose, kuriose pelnytos prizinės vietos, laimėti laureatų vardai ir diplomai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos mokyklų KINGS olimpiadų semestruose gimnazija patenka į TOP 20 Kauno regiono anglų kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo olimpiadose; • rajono komandinio etiką lankančių mokinių protmūšio „Etika visur“ nugalėtojų diplomai; • rajono mokyklų raiškiojo skaitymo anglų kalba 8–11 klasių grupėje 2 prizinės vietos; • Lietuvos mokinių meninio skaitymo 1 ir 2 vietų laimėtojų diplomai; • Tarptautinio muzikos konkurso „Muzika kitaip–2021“ nugalėtojų ir prizininkų diplomai; • Kauno r. E.Pundzevičiaus vertimų konkurso prizininkų diplomai; • Kauno r. mokinių komandinės viktorinos „Muzikinė pavasario puokštė“ 2 vietos diplomai; • Tarptautinių edukacinių konkursų „Olympis-2022“ pavasario sesijos 21 medalis ir 183 diplomai; • 19-ojo informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ 1-os vietos diplomai <p>Nors 2021–2022 m. m. komandinių sporto šakų rajoninės sportinės varžybos nebuvo organizuotos, tačiau gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų asmeninėse įskaitose: 2 mokinės tapo Lietuvos lengvosios atletikos čempionato (suaugusių) estafetinio 4x100 bėgimo II vietos laimėtojomis, 1 mokinė tapo Lietuvos lengvosios atletikos čempionato (jaunimo) estafetinio 4x100 bėgimo II vietos laimėtoja, 1 mokinys laimėjo I vietą respublikinių jaunimo 400 m. barjerinio bėgimo čempionate, II vietą Baltijos šalių 400 m. barjerinio bėgimo, I vietą Baltijos šalių estafetinio bėgimo 4x400 m., I vietą Lietuvos Jaunimo čempionato lengvosios atletikos čempionate. 2 mokinės tapo Lietuvos dziudo jaunučių čempionato I ir II vietos laimėtojomis; Lietuvos moksleivių dziudo čempionato I ir III vietos laimėtojomis. 1 gimnazijos abiturientas išlaikė Lietuvos kūno kultūros aukso su ažuolo vainiku</p>

		<p>ženklą normatyvus ELITO diplomu ir buvo apdovanotas ŠMSM diplomu.</p> <p>Gimnazijos mokiniai lankė specializuotų sportinės ir meninės pakraipų ugdymo įstaigas, atstovavo šias įstaigas sportinėse tarptautinėse ir respublikinėse varžybose, meniniuose konkursuose, kuriose pasiekė puikių rezultatų, tapo nugalėtojais ir prizininkais.</p> <p>Pasiekti gerų rezultatų leido gimnazijos patirtis identifikuojant mokinių gabumus ir organizuojant darbą su gabiais mokiniais, įgyta eilę metų dalyvaujant kartu su NŠA vykdytam projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001).</p>
3.	Mokymai mokytojų bendruomenei	<ul style="list-style-type: none"> • Didelis informacijos kiekis, kurį ugdymo procese gauna mokiniai, lemia tai, kad mokytojai turi gebėti išmokyti mokinius įsiminti dėstomą medžiagą įvairiomis technikomis. Pagal projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas gimnazijoje vyko seminaras „Atminties lavinimo technikos“, kurio metu mokytojai susipažino su atminties lavinimo galimybės, įvairiomis įsiminimą gerinančiomis technikomis ir metodika, dalyvavo praktinėse pratybose. Šių mokymų metu atrastas galimybes mokytojai perteikė mokiniams pamokose, ugdydami mokėjimo mokytis kompetenciją. • Tobulinant mokinių socialumą mokantis (pagal gimnazijos strateginį planą), išklaustyta seminaras „Bendradarbiavimo strategijų taikymas pamokoje“. Seminaro metu įgytas žinias mokytojai taikė pamokose, apie sėkmes ir problemas diskutavo metodinėse grupėse, tarėsi su kolegomis. Visa tai lėmė, kad 2022 m. stebėtose pamokose aspekto „Socialumas mokantis“ vertinimas pakilo 22 proc. pamokų: 2021 m. 3–4 lygiu buvo įvertinta 56 proc. pamokų, o 2022 m. 78 proc. pamokų. • Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano uždavinį „Taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas pamokose, siekiant mokinių savivaldaus ugdymosi“, buvo organizuotas nuotolinis seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, mokytojo padėjėjams „Įtraukusis ugdymas: skirtingi poreikiai – veikla bendra“. Mokytojai teoriškai mokėsi taikyti universalaus dizaino principus pamokose, suasmeninti ugdymą, sudaryti sąlygas keltis asmeninius tikslus pamokose. Šio seminaro metu įgytų žinių taikymas pamokose bus stebimas 2022 m. lapkričio mėnesį. • Gimnazijos mokytojai per mokslo metus individualiai dalyvavo 24 dalykiniuose seminaruose, kuriuos rengė Kauno rajono Švietimo Centras ir kiti pedagogų kvalifikacijos kėlimo centrai.
4.	Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose	<p>2021–2022 m. m. gimnazijos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose Europos ugdymo įstaigose pagal tarptautinių projektų programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psichologė N. Kulikauskienė ir anglų k. mokytoja R. Švelginaitė Erasmus + projekte „Clil: inovative and effective methods and tools“, Madride, 2021-10-17–23 d. d. • Anglų k. mokytoja R. Švelginaitė – Erasmus + projekte „Climate Change“ Kipre, 2021-11-03–05 d. d. • Matematikos mokytoja G. Strankauskienė ir anglų k. mokytoja A. Leonavičienė Erasmus+ projekte „Enhancing motivation

		<p>strategies in the contemporary classroom“ Splite, Kroatijoje, 2021-10-01–09 d.d.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglų k. mokytoja R. Švelginaitė Erasmus+ projekte „Pozityvus švietimas ugdymo(si) rezultatams“ Helsinkyje, Suomija, 2021-09-26–10-02 d. d. • Pradinių klasių mokytoja J. Kuskevičienė eTwinning programos mentorių susitikime Vilniuje, 2022-01-27–28 d. d. <p>Įgyta patirtimi mokytojai dalinasi metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdžiuose, integravo į projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas (ugdymą mokinių komunikavimo užsienio kalba kompetencijas).</p>
4.	Nuotolinio mokymo(si) praradimų kompensavimas	<p>Analizuojant 2020–2021 m. m. mokinių mokymosi rezultatus (praėjusiais metais nuotolinis mokymas vyresnėse klasėse vyko iki mokslo metų pabaigos), buvo nutarta 2021–2022 m. m. gimnazijoje vykdyti visų dalykų konsultacijas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti. Valandos mokinių konsultavimui buvo skirtos visiems mokomiesiems dalykams, jų metu buvo konsultuojami visų klasių mokiniai. Iš viso konsultacijoms buvo skirta 77 valandos, pagal patvirtintą konsultacijų grafiką vykdavo tiek nuotolinės, tiek kontaktinės konsultacijos. Konsultacijų laiką geriausiai išnaudojo 5–8 klasių mokiniai, iš šių klasių tik 3 mokiniai pasibaigus II pusmečiui turėjo nepatenkinamus metinius įvertinimus ir jiems buvo skirti papildomi darbai. Mokslo metų pabaigoje atlikus konsultacijų lankomumo analizę ir aptarus jų naudą su mokiniais, paaiškėjo, kad būtina pertvarkyti mokinių pavėžėjimo organizavimą ir sudaryti sąlygas konsultacijas lankyti visiems gimnazijos mokiniams, nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos (dalis mokinių negalėjo lankyti konsultacijų dėl to, kad buvo išvežami namo). Sprendimai dėl mokinių pavėžėjimo bus suderinti su steigėju ir priimti nuo 2022-09-01.</p>
5.	Mokinių ugdymas organizuojant pamokose šiuolaikinius reikalavimus atitinkančias veiklas	<p>Išanalizavus 2021–2022 m. m. stebėtų pamokų formas (lyginta pamokų stebėjimas rudenį ir žiemą), galima daryti išvadą, kad 37 proc. pamokų kokybę pagerėjo: pirmojo stebėjimo metu fiksuota 33 proc. tradicinių pamokų, antrojo – 15 proc.; pirmojo stebėjimo metu 51 proc. pamokų buvo vertintos „bando dirbti šiuolaikiškai“, antrojo stebėjimo – 57 proc., o pamokų, kurios vertintos kaip šiuolaikinės (vyravo mokymosi paradigma) padaugėjo nuo 16 iki 28 proc. Pamokos aspekto „Pamokos struktūros kokybė“ vertinimas antrojo stebėjimo metu padidėjo 47 proc. pamokų. Gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje priimti susitarimai dėl tobulintinų pamokos aspektų.</p> <p>2021–2022 m. m. mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje vesdami integruotas pamokas (per 2021 metus pravesta 41 integruota pamoka), aktyviai pamokose taikė projekto metodą. 2022 m. rudenį planuojama organizuoti tradicinę gimnazijos konferenciją, kurioje mokiniai pristatys savo parengtus projektus (2020 m. konferencija nebuvo organizuota dėl pandemijos suvaržymų).</p>
6.	Mokinių ugdymas netradicinėse aplinkose	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu su Kauno rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi įgyvendinamas projektas „Mokausi plaukti“ 2 klasės mokiniams Kėdainių sporto centro baseine. • Per 2021 m. gimnazijoje organizuotos pamokos netradicinėse aplinkose: 13 pamokų kontaktiniu būdu ir 52 veiklos nekontaktiniu būdu. Tai lėmė, kad mokinių ir mokytojų apklausų metu 80 proc. apklaustųjų teigia jaučiantys mokymosi už mokyklos ribų teigiamą poveikį.

Tikslo „Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokose, atsakomybės už savo mokymą didinimas siekiant asmeninės pažangos“ įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Įgyvendinta priemonė	Pasiektas rezultatas / poveikis – pokytis
1.	Sąlygų savivaldžiam ugdymuisi sudarymas pamokose	<p>Palyginus 2021–2022 m. m. rudenį ir žiemą stebėtų pamokų formas (stebėjimas vykdytas 2 kartus), matyti, kad mokytojų vedamose pamokose sąlygų savivaldžiam ugdymuisi sudarymas gerėjo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokytojai dažniau sudarė sąlygas mokiniams pamokoje išsikelti mokymosi tikslus (1-ojo stebėjimo metu 29 proc. pamokų, 2-ojo – 37 proc. pamokų); • mokytojai dažniau sudarė sąlygas mokiniams rinktis užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą (1-ojo stebėjimo metu 35 proc. pamokų, 2-ojo – 62,5 proc. pamokų); <p>Didėjo ir mokinių, demonstruojančių savivaldaus mokymosi įgūdžius, skaičius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • daugiau mokinių gebėjo patys susirasti reikiamą informaciją ir priemones, nebijojo klausti ir prašyti pagalbos, pripažino ir sprendė mokymosi problemas (1-ojo stebėjimo metu 37,8 proc. pamokų dauguma arba beveik visi mokiniai demonstravo savivaldaus mokymosi įgūdžius, 2-ojo – 53 proc. pamokų).
2.	Bendradarbiavimas su tėvais	<p>Labiausiai pasiteisinusi bendradarbiavimo su tėvais forma gimnazijoje yra 1 kartą per pusmetį rengiamos atvirų durų dienos. Jų metu individualiems pokalbiams gali atvykti visi to pageidaujantys mokinių tėvai. Mokinių, turinčių žemus mokymosi ar lankomumo pasiekimus, tėvai į atvirų durų dienas atvykti kviečiami individualiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 m. gegužės mėn. atvirų durų dienoje dalyvavo 32,1 proc. mokinių tėvų (55,7 proc. 1–4 klasių, 20,8 proc. 5–IIg klasių ir 23,8 proc. IIIg–IVg klasių); • 2022 m. gruodžio mėn. atvirų durų dienoje dalyvavo 43,6 proc. mokinių tėvų (48 proc. 1–4 klasių, 41,3 proc. 5–IIg klasių ir 32,2 proc. IIIg–IVg klasių). <p>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais vyksta ir kitomis formomis. Sistemingai vyksta klasių mokinių tėvų susirinkimai, su tėvais bendradarbiauja pagalbos mokiniui specialistės. Vykdomi ir tiksliniai mokinių tėvų susirinkimai: būsimų pirmokų tėvų susirinkimai, IIg klasių mokinių tėvų supažindinimas su vidurinio ugdymo programos Aprašu ir individualaus ugdymosi plano sudarymu.</p>
3.	1–4 klasių mokinių mokymosi pažanga	<p>2021–2022 m. m. pradinio ugdymo programos klasėse pasiekti ugdymosi rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokymosi pažangą 1–4 klasėse 2021–2022 m. m. padarė 99,34 proc. mokinių (2020–2021 m. m. buvo 99,2 proc.). Mokiniui, nepadariusiam mokymosi pažangos, skirta švietimo pagalba; • aukštesnį ir pagrindinį lygmenį 2021–2022 m. m. pasiekė 70,3 proc. pradinių klasių mokinių (2020–2021 m. m. buvo 76 proc.).

4.	5–IVg klasių mokinių mokymosi pažanga	<p style="text-align: center;">Gimnazijos pažangumas ir mokymosi kokybė procentais pasibaigus II pusmečiui</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Metas</th> <th>Pažangumo proc.</th> <th>Mokymosi kokybės proc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 m.m.</td> <td>99,76</td> <td>60,1</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 m.m.</td> <td>99,02</td> <td>64,9</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 m.m.</td> <td>99,6</td> <td>61,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lyginant 2020–2021 ir 2021–2022 m. m. metinių vidurkių rezultatus sutarta reikšmingu metinio pažymio vidurkio pokyčiu laikyti 0,2 balo pokytį. Remiantis šiuo susitarimu pažangą padarė 68 proc. mokinių (praeitais metais pažangą padarė 65 proc.).</p> <p>Pažangos tendencijos išnagrinėtos Mokytojų Tarybos posėdyje: fiksuota, kad yra klasių, kuriose netenkina mokinių per mokslo metus padaryta pažanga, šis rodiklis žemiausias 5a, 7b ir IIIg klasėse. Ateinančiais mokslo metais nutarta išskirtinį dėmesį skirti šių klasių mokinių mokymosi stebėjimui.</p> <p>2021–2022 m. m. gimnazijos direktorės padėkos raštais buvo apdovanoti 10 didžiausių mokymosi pažangą per mokslo metus padarę mokiniai.</p>	Metas	Pažangumo proc.	Mokymosi kokybės proc.	2019-2020 m.m.	99,76	60,1	2020-2021 m.m.	99,02	64,9	2021-2022 m.m.	99,6	61,6
Metas	Pažangumo proc.	Mokymosi kokybės proc.												
2019-2020 m.m.	99,76	60,1												
2020-2021 m.m.	99,02	64,9												
2021-2022 m.m.	99,6	61,6												
5.	5–IVg klasių mokymosi vidurkis	<p>2021–2022 m. m. padidėjo bendras 5–IVg klasių mokinių mokymosi vidurkis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021–2022 m. m. bendras besimokančių 5–IVg klasėse mokinių metinis mokymosi vidurkis pasiekė 8,04 balo; • 2020–2021 m. m. metinis mokymosi vidurkis buvo 7,8 balo. • 2019–2020 m. m. metinis mokymosi vidurkis buvo 7,98 balo. <p>Mokymosi įvertinimo vidurkis 8 balų ribą viršijo pirmą kartą gimnazijos istorijoje. Didžiausias mokymosi įvertinimo vidurkio didėjimas fiksuotas 6a klasėje – nuo 7,87 (2020–2021 m. m.) iki 9,06 (2021–2022 m. m.). Vidutinio metinio pažymio padidėjimas fiksuotas visose visų mokymosi programų klasėse.</p>												
6.	Mokinių lankomumo pokytis	<p>2021–2022 m. m. pablogėjo gimnazijos lankomumo rodikliai, lyginant su iki nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiu. Praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, išaugo iki 63,7 pamokų (2019–2020 m. m. buvo 35,4 pamokų). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, didėjo ne taip ženkliai: 2021–2022 m. m. šis rodiklis pasiekė 6,48 pamokas, 2020–2021 m. m. buvo 3,4 pamokos).</p>												

		<p style="text-align: center;">Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičiai, tenkantys vienam mokiniui</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Mokymo metai</th> <th>Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui</th> <th>Nepateisintų pamokų skaičius 1 mokiniui</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 m.m.</td> <td>35,11</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 m.m.</td> <td>26,9</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 m.m.</td> <td>63,14</td> <td>6,48</td> </tr> </tbody> </table> <p>Praleistų pamokų skaičius didžiausias I–IV gimnazijos klasėse, taip pat daug pamokų praleido pradinių klasių mokiniai, nors absoliuti jų dauguma buvo pateisintos gydytojų bei tėvų. Daug nepateisintų pamokų praleido Panevėžiuko skyriaus pradinių klasių mokiniai. Santykinai neblogi buvo 5–7 klasių lankomumo rodikliai, kurių mokiniai pateisino visas praleistas pamokas. Pamokų nelankymo priežastys buvo aptartos mokytojų tarybos posėdyje ir priimti susitarimai dėl priemonių mokinių lankomumui gerinti, pakoreguoti susitarimai dėl mokinių lankomumo pateisinimo. Daugiausiai praleidusių pamokų be pateisinamos priežasties mokinių tėvai buvo kviečiami atvykti pokalbiams su mokiniais mokymosi atvirų durų dienų metu.</p>	Mokymo metai	Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui	Nepateisintų pamokų skaičius 1 mokiniui	2019-2020 m.m.	35,11	1,3	2020-2021 m.m.	26,9	3,33	2021-2022 m.m.	63,14	6,48
Mokymo metai	Praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui	Nepateisintų pamokų skaičius 1 mokiniui												
2019-2020 m.m.	35,11	1,3												
2020-2021 m.m.	26,9	3,33												
2021-2022 m.m.	63,14	6,48												
7.	Mokymosi kokybė	<p>2021–2022 m. m. lyginant su 2020–2021 m. m. 5–IVg klasėse puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių sumažėjo 3,4 proc. (tokių mokinių gimnazijoje 2021–2022 m. m. buvo 61,6 proc., o 2020–2021 m. m. 65 proc.). Tačiau šių metų skaičiai beveik atitinka ikipandeminio mokymosi rodiklius (2019–2020 m. m. 5–IVg klasėse puikiai ir labai gerai mokėsi 60 proc. mokinių).</p> <p>Puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių daugiausiai sumažėjo I–IIg klasėse, kuriose mokėsi dalis menką mokymosi motyvaciją turinčių mokinių. Pabaigę 2021–2022 m. m. 23 proc. šių klasių mokinių tęsė mokymąsi profesinio rengimo ugdymo įstaigose, šis skaičius yra žymiai didesnis nei įprastai gimnazijoje (2020–2021 m. m. į profesinio ugdymo įstaigose mokslus tęsė 17 proc. mokinių).</p>												
7.	Pasiekimai laikant VBE	<p>Palyginus 2021 m. ir 2022 m. VBE įvertinimų vidurkius, galima daryti išvadą, kad 2022 m. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis reikšmingai sumažėjo (atitinkamai 54 ir 39 balai) ir 2022 m. buvo žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį (Babtų gimnazijoje – 39, savivaldybėje – 45, šalyje – 44 balai). Tačiau analizuojant VBE rezultatus pagal standartizuotą apibendrintą VBE rodiklį, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą (skaičiuojamas vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam abiturientui), matyti, kad gimnazijos lietuvių k., matematikos, užsienio k., VBE rezultatai patenka tarp 34 proc. geriausių šalies mokyklų rezultatų (lietuvių k. standartizuotas VBE rodiklis +0,18, matematikos +0,33, anglų k. +0,11), o istorijos VBE rezultatas yra tarp 13,5 proc. geriausių šalies mokyklų rezultatų (standartizuotas istorijos VBE rodiklis +1,54).</p>												

		Taip yra todėl, kad gimnazijos abiturientai renkasi laikyti vidutiniškai daugiau VBE nei savivaldybėje ar šalyje: gimnazijoje vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius buvo 3,4, savivaldybėje 3,3, šalyje 2,8 egzamino. Tik STEAM srities dalykų egzaminus gimnazijos abiturientai rinkosi laikyti rečiau nei vidutiniškai šalyje. Įvertinus šiuos duomenis ir įgyvendinant gimnazijos strateginio plano priemones, 2022–2023 m. m. gimnazijoje numatyta gerinti STEAM srities dalykų populiarumą ir ugdymo kokybę, taip pat numatyti priemones visiems mokinių išorinio vertinimo pasiekimams gerinti.
8.	Šimto dešimtukų klubas	2021–2022 m. m. 100 ir daugiau dešimtukų surinko 41 gimnazijos 5–IVg klasių mokinys (t. y. 14,3 proc.). Palyginus su ankstesniais mokslo metais, šimto dešimtukų klubo narių daugėjo: 2020–2021 m. m. į šimto dešimtukų klubą pateko 45 mokiniai (11 proc.), 2019–2020 m. m. buvo 44 mokiniai (10,5 proc.). Šimto dešimtukų klubo nariai buvo skatinti gimnazijos Padėkos raštais ir ekskursiją į Akmenės kraštą, aplankant Papilės miestelį ir Kamanų nacionalinį rezervatą.
9.	Užsienio kalbų mokymo kokybiniai pokyčiai, įgyvendinant kokybės krepšelio projektą	Atlikus projekto „Kokybės krepšelis“ tarpinę analizę po pirmojo pusmečio, galima daryti išvadą, kad šio projekto veiklų įgyvendinimas padarė poveikį daugelio mokinių užsienio kalbų pasiekimams: <ul style="list-style-type: none"> • baigus pagrindinio ugdymo I dalį (8 klasėse) aukščiausią lygį anglų kalbos metiniame įvertinime pasiekė 41,7 proc. mokinių (2021 m. buvo 36 proc.), rusų kalbos aukščiausią lygį pasiekė 33,3 proc. mokinių (2021 m. buvo 39 proc.); • baigus pagrindinio ugdymo II dalį (IIg klasėje) 2022 m. aukščiausią anglų kalbos lygį metiniame įvertinime turėjo 31,8 proc. mokinių (2021 m. – 23 proc.), rusų kalbos metinio įvertinimo aukščiausią lygį pasiekė 33,9 proc. mokinių (2021 m. – 34 proc.); • 2022 m. minimalų anglų kalbos VBE lygį pasiekė 32 proc. mokinių (buvo 16,6 proc.), pagrindinį lygį pasiekė 57 proc. mokinių (buvo 44 proc.), neišlaikiusių anglų k. VBE nebuvo. • 2022 m. lygio nustatymo teste anglų kalbos B1 lygio nepasiekė 17 proc. mokinių (2021 m. nepasiekė 19 proc.). Rusų kalbos lygio nustatymo testas nebuvo vykdytas. 2022–2023 m. m. projekto pagrindinės veiklos bus nukreiptos į ugdymo proceso ir pamokos kokybės stiprinimą, todėl poveikis kokybiniam projekto rodikliams turėtų būti dar didesnis.

Tikslo „Emocinės aplinkos gimnazijoje gerinimas“ įgyvendinimas:

Eil. Nr.	Įgyvendinta priemonė	Pasiektas rezultatas / poveikis – pokytis
1.	Neformaliojo švietimo įgyvendinimas	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo programas 2021–2022 m. m. buvo mažiau nei 2020–2021 m. m.: atitinkamai 72 proc. (įgyvendinta 30 neformaliojo švietimo programų) ir 84 proc. (įgyvendintos 24 programos). Pokalbyje su gimnazijos mokiniais paaiškėjo, kad ne visos įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos mokiniams yra patrauklios, todėl Mokinių taryba atliko gimnazijos mokinių apklausą ir 2022–2023 m. m. pasiūlė net 4 būrelius, iš kurių 2 būreliai yra įtraukti į kitų metų gimnazijos ugdymo planą.

2.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymasis	7b, 8b, Ia, Ib, II a, IIb klasėms vyko socialinio ugdymo edukaciniai užsiėmimai su Kauno kamerinio teatro aktorais (klasės buvo atrinktos apklausos būdu). Auklėtojų nuomone, edukaciniai užsiėmimai padėjo pagerinti mokinių socialinius įgūdžius, gerinti emocinį mikroklimatą klasėse ir gimnazijoje. 6b kl. auklėtoja su auklėtiniais dalyvavo Geros savijautos programoje ir teatro improvizacijos dirbtuvėse „Nebijok klysti“. Auklėtojos nuomone, užsiėmimai padėjo formuoti tarpusavio bendravimo įgūdžius, pažinti savo emocijas ir jas įveikti, stiprinti mokinių pasitikėjimą savimi.
3.	Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų įgyvendinimas	Įgyvendinta programa „Miega tik bailiai“. Stovykloje dalyvavo II–IVg klasių mokiniai iš rizikos šeimų ir socialinių darbuotojų stebimų šeimų. Dėmesys buvo skiriamas socialinio, sveikatingumo ir kūrybiškumo ugdymui. Atlikus organizuotos stovyklos dalyvių refleksiją, paaiškėjo, kad mokiniai patyrė nuostabių emocijų, ugdė sveikos gyvensenos, bendravimo įgūdžius, ieškojo naujų aktyvaus laisvalaikio praleidimo formų stovyklos metu. Daugelis mokinių teigė, kad programa padėjo jiems įveikti socialinį uždaramą.
4.	Prevencinių ir socializacijos programų įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Socializacijos programa „Kartu – mes jėga“. Programa buvo siekiama padėti vaikams socializuotis, silpninant žalingos aplinkos poveikį turingu laisvalaikiu. Mokiniai dalyvauti programoje buvo atrinkti atsižvelgiant į tėvų ribotas finansines galimybes ir socialinių įgūdžių stoką. Pokalbių su auklėtojais metu paaiškėjo, kad vaikai patobulino tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, gebėjimą dažniau suvaldyti emocijas. • Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Sužinok, išmok, panaudok“. Po programos įgyvendinimo, pokalbių su mokiniais metu, paaiškėjo, kad programa padėjo formuoti teigiamas mokinių vertybines nuostatas, sustiprino motyvaciją sveikai gyventi, suprasti neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei.

BENDROSIOS NUOSTATOS

4. 2022–2023 m. m. Kauno r. Babtų gimnazijoje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, o Panevėžiuko skyriuje – ikimokyklinio ir priešmokyklinio programos. Bendras mokinių skaičius gimnazijoje 2021 m. rugsėjo 1 d. yra 430 mokinių, o Panevėžiuko skyriuje – 25 ugdytiniai.

5. Kauno r. Babtų gimnazijos ugdymo planą 2021–2023 mokslo metams rengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. gegužės 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ su visais pakeitimais, Kauno r. Babtų gimnazijos 2022–2025 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-27 bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Gimnazijos ugdymo plano aprašomoji dalis rengiama dvejimms mokslo metams, pamokų skirstymas, klasių dalijimas į grupes ir kiti punktai, susiję su ugdymo organizavimu, tikslinami prieš prasidedant 2022–2023 m. m., tuomet tvirtinama nauja ugdymo plano redakcija.

7. Sprendimai dėl 2022–2023 m. m. gimnazijos ugdymo plano koregavimo priimti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 23 d. prot. Nr. 6, 2022 m. rugpjūčio 30 d. prot. Nr. 7, jiems pritarta Gimnazijos taryboje, 2022-08-29, prot. Nr. 2A

8. Priešmokyklinis ugdymas (toliau – PUG) Panevėžiuko skyriuje organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 bei jo pakeitimais, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

9. Ikimokyklinis ugdymas (toliau – IU) įgyvendinamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, ir Panevėžiuko pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2015-12-28 įsakymu Nr. 67.

10. Ugdytinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojamas vadovaujantis Gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais gimnazijos direktoriaus 2019-08-28 įsakymu Nr. V-116.

11. Babtų gimnazijos direktoriaus įsakymu už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktorė Renata Liagienė, už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą – direktoriaus pavaduotojas ugdymui Albinas Ramančiuckas.

12. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį – klasės auklėtoją. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) bei pagalbos mokiniui specialistais numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

13. Gimnazijos tarybos pritarimu, susitarta dėl laikinosios mokymosi grupės dydžio: ne mažiau kaip šeši mokiniai vidurinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip dešimt mokinių pagrindinio ugdymo programoje, jeigu pakanka mokymui(si) skirtų lėšų.

II. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

14. Panevėžiuko skyriuje veikia 2 ugdytinių grupės: 2–3 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė ir mišri 4–5 metų ikimokyklinio kartu su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupė.

15. Ugdymo planavimas vykdomas rengiant Panevėžiuko skyriaus veiklos planą ir atsižvelgiant į Babtų gimnazijos Veiklos plane ir Strateginiame plane numatytus tikslus.

16. Ikimokyklinio ir mišrios ugdymo vaikų grupių lankomumas ir veikla žymimos TAMO dienyne. Už duomenų pateikimą atsakingas grupės mokytojas.

17. Ikimokykliniame ugdyme ugdytinių geros savijautos ir sėkmingos adaptacijos tobulinimo tikslas – gerinti emocinę aplinką.

18. Priešmokyklinio ugdymo ugdomosios veiklos tikslai:

17.1. Sudaryti sąlygas sėkmingai ugdytinių adaptacijai ir socializacijai mokykloje;

17.1.1. Taikyti patirtinio mokymosi metodus ugdant vaikų kompetencijas.

18. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas parengia veiklos planą susipažinęs su ugdytiniais iki 2022 m. rugsėjo 20 d.

19. Vaikų, kurie ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai atpažįstami vertinant vaiko kompetencijas. Vaikų pažanga aptariama su tėvais, esant poreikiui Vaiko gerovės komisijoje. Pasibaigus mokslo metams mokytojas parengia ugdytinio pasiekimų ir pažangos aprašomąjį vertinimą.

20. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi kompetencijas dalyvaudami pažintinėje, meninėje, kūrybinėje veikloje pagal skyriaus veiklos planą.

21. Priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumo apskaita vykdoma kartu su ikimokyklinio ugdymo programos vaikų lankomumo apskaita.

IV. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO TIKSLAI

22. 2021–2022 m. m. Ugdymo plano tikslų įgyvendinimas, tęsiamas 2022–2023 m. m.:

22.1. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir mokymosi patirčių ugdymas įvairiose veiklose;

22.2. Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokose, atsakomybės už savo mokymą didinimas siekiant asmeninės pažangos;

22.3. Emocinės aplinkos gimnazijoje gerinimas.

V. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

23. 2022–2023 mokslo metų pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

24. 2022–2023 m. m. **ugdymo proceso trukmė:**

Klasė	Dienų skaičius	Savaičių kaičius per mokslo metus	Ugdymo proceso pabaiga pagal BUP	Ugdymo proceso pabaiga pagal Batų gimnazijos susitarimus (žr. 39 p., 40.2 p. ir 42.2 p.)
1–4 klasės	175	35	2023-06-08	2023-06-01
5–IIg klasės	185	37	2023-06-22	2023-06-16
IIIg klasė	180	36	2023-06-15	2023-06-09
IVg klasės	165	33	2023-06-01	2023-05-29

25. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų atostogos), kurių bendra trukmė – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

26. **Atostogų trukmė:**

Atostogų pavadinimas	1–IIIg klasės	IVg klasės
Rudens atostogos	2022-10-31–2022-11-04	2022-10-31–2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27–2023-01-06	2022-12-27–2023-01-06
Žiemos atostogos	2023-02-13–2023-02-17	2023-02-13–2023-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11–2023-04-14	2023-04-11–2023-04-14
Vasaros atostogos	Ugdymo proceso pabaiga – 2023-08-31	Egzaminų sesijos pabaiga – 2023-08-31

26.1. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IVg klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

26.2. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu ir pateikia raštišką prašymą gimnazijos direktoriui dėl laisvos dienos suteikimo, prieš brandos egzaminą yra suteikiama viena laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

27. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Gimnazijos tarybos sprendimu, susitarta dėl tokios pusmečių trukmės:

I pusmetis laikotarpis (nuo – iki)	II pusmetis laikotarpis (nuo – iki)
2022-09-01 – 2023-01-20	2023-01-23 – ugdymo proceso pabaiga

VI. EKSTREMALIŲ SITUACIJŲ VALDYMAS GIMNAZIJOJE

28. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo

procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas yra koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Sprendimą dėl ugdymo proceso laikino koregavimo priima gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba.

29. Gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymo Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ 7 priede nurodytais reikalavimais. Gimnazijos bendruomenei informacija apie saugumo reikalavimus pateikta gimnazijos erdvėse, gimnazijos tinklapyje <https://www.babtai.lm.lt> ir elektroniniame TAMO dienyne.

30. Esant ekstremaliai situacijai ir atsiradus poreikiui dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, gimnazija vadovaujasi dokumentais, reglamentuojančiais mokymą(si) nuotoliniu būdu, Babtų gimnazijos ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu (patvirtintas 2021 m. vasario 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-19) ir ekstremalių situacijų vadovo sprendimais.

31. Ekstremalių situacijų valdymas:

Ekstremalios situacijos aprašymas	Ugdymosi proceso mokykloje koregavimas	Ugdymo plano įgyvendinimas
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė	Į gimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai.	1. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. 2. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne ir kitais informacijos pateikimo būdais.
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 25 °C ar žemesnė	Į gimnaziją gali neiti 6–IVg klasių mokiniai.	3. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. 4. Dienyne pildoma – „Pamokos nevyko dėl šalčio“.
Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje 30 °C ar aukštesnė	Į gimnaziją gali neiti 5–IVg klasių mokiniai. Gimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo 1–4 klasių mokiniams, pritarus Gimnazijos tarybai gali priimti sprendimus neiti ir 1–4 klasių mokiniams.	1. Keičiama numatyta pamokų trukmė. 2. Keičiamas numatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas. 3. Ugdymo procesą perkeliama į kitas aplinkas. 4. Priimami kiti aktualūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai šalinantys pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.
30 punkte nurodytos valstybės lygio ekstremalios situacijos	Gimnazijos direktorius vadovaujasi valstybės ir (ar) savivaldybės lygio sprendimais.	Sprendimai dėl ugdymo organizavimo formų suderinami su Kauno rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriumi.
Visa informacija apie ekstremalias situacijas skelbiama mokyklos tinklapyje https://www.babtai.lm.lt ir (ar) elektroninėje sistemoje „TAMO“ – https://dienynas.tamo.lt/		

VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PRARADIMŲ, PATIRTŲ COVID-19 PANDEMIJOS METU, KOMPENSAVIMO PRIEMONĖS

32. Mokiniais, patyrusiems mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos, nustatyti praradimų kriterijai ir numatytos kompensavimo priemonės:

Eil. Nr.	Praradimų rodiklis	Pagalbos priemonės
1.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinio mokymosi pasiekimų metinis vidurkis nukrito daugiau nei 2 balais.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
2.	Pradinio ugdymo programos mokinio pasiekimų lygis nukrito 2 ir daugiau dalykų.	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, individualios užduotys, organizuojama psichologo, logopedo ir spec. pedagogo pagalba.
3.	Mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos.	Teikiamos pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, tariamasi su tėvais, sudaroma trišalė pagalbos teikimo sutartis (vaikas-tėvai-mokytojas), kurioje apibrėžiamas kiekvienos šalies indėlis, siekiant pažangos.
4.	Nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu.	Išsiaiškinamos dalyko spragos ir rengiantis pamokai ugdymas organizuojamas taip, kad spragos būtų šalinamos. Išnaudojamos ilgalaikių planų rezervinės pamokos.
5.	Mokinys gavo kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus	Mokiniui skiriamos privalomos dalyko konsultacijos, vykdomi individualūs dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu ir aptariami individualūs pagalbos pamokoje būdai, apie priimtus susitarimus informuojami tėvai.
6.	Mokinys praleido 1 ir daugiau savaitę pamokų	Jeigu praleido 1–3 dalyko pamokas, mokinys dėl konsultacijų su mokytoju tariasi individualiai, jeigu praleido 4 ir daugiau pamokas – konsultavimo, pagalbos poreikį padeda koordinuoti direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS. UKRAINIEČIŲ VAIKŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) pagal gautą tėvų (globėjų) prašymą sudaro galimybes mokinių mokymosi tęstinumui. Priimti sprendimai įforminami direktoriaus įsakymu.

34. Už mokinių, baigusią tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui A. Ramančiuckas.

35. Koordinatorius:

35.1. Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

35.2. Informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

35.3. Kartu su mokinio klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

35.4. Sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus;

35.5. Kartu su vaiko gerovės komisija numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, VGK konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas;

35.6. Vaiko gerovės komisijoje paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius.

36. Gimnazija atvykusių iš Ukrainos mokinių mokymą organizuoja remdamasi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022-06-30 raštu Nr. SR-2534:

36.1. Sudaro sąlygas ukrainiečiams tęsti mokymąsi nuotoliniu būdu Ukrainos ugdymo įstaigose, kurios vykdo tokią veiklą;

36.2. Mokomieji dalykai mokomi lietuvių kalba pagal Lietuvos Respublikos ugdymo programas, ugdymą vykdančios klasėse su bendraamžiais mokiniais. Mokinių pasiekimai vertinami laikantis gimnazijoje galiojančių vertinimo kriterijų įskaitomis ir dešimties balų pažymių skale;

36.3. Ukrainiečių kalbai mokytis visų ugdymo programų klasių mokiniams skiriamos 5 savaitinės pamokos. Ukrainiečių kalbos mokoma nuotoliniu būdu, mokymą organizuoja ir vykdo gimnazijos steigėjas;

36.4. Lietuvių praktinei kalbai ugdyti mokiniams ukrainiečiams gimnazijoje skiriama 2 savaitinės pamokos. Mokymai vyksta visų ugdymo programų klasių mokiniams;

36.5. Ukrainiečių vaikams visų ugdymo programų klasėse sudaromi individualūs ugdymosi planai. Sudarant individualius ugdymosi planus atsižvelgiama į BUP ir Higienos normų reikalavimus.

37. Pagal sudarytą individualų ugdymosi planą mokomas ir pradinio ugdymo programos 3 klasėje iš Didžiosios Britanijos grįžęs mokinytis. Lietuvių kalbos praktiniams įgūdžiams ugdyti mokiniui skirtos 2 papildomos valandos

IX. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

38. Mokytojas, remdamasis mokinių pasiekimais, tyrimų rezultatais ir kita informacija, įvertina mokinių mokymosi sėkmes ar sunkumus ir, rengdamas ilgalaikį planą, skiria didžiausią dėmesį žemiausiai įvertintoms sritims.

39. Priimti susitarimai dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-06-23, protokolo Nr.6 ir 2022-08-30, protokolo Nr. 7.

Reglamentuota	Susitarta	Priimtų susitarimų įgyvendinimas	
		Pradinis ugdymas	Pagrindinis ir vidurinis ugdymas
Bendrieji ugdymo planai (toliau – BUP) BUP – 16.2, 73.3, 73.7 p.	Dėl ugdymo organizavimo formų	1. Pagrindinė ugdymosi forma yra pamoka. Pamokos pradedamos 8.00 val. 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min., 2–IVg klasių mokiniams – 45 min. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar pan. mokymo organizavimo forma, nepertraukiamo mokymosi trukmė ne ilgesnė nei 90 min.	

		<p>2. Pamokų laikas gimnazijoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 pamoka 8.00–8.45 • 2 pamoka 8.55–9.40 • 3 pamoka 9.50–10.35 • 4 pamoka 10.50–11.35 • 5 pamoka 12.05–12.50 • 6 pamoka 13.05–13.50 • 7 pamoka 13.55–14.40 <p>3. Ugdymas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir netradicinėse erdvėse:</p> <p>3.1. sprendimus dėl netradicinės ugdymosi aplinkos parinkimo ir laiko priima mokytojas ir užtikrina mokinių saugumą;</p> <p>3.2. informacija apie ugdymąsi netradicinėje erdvėje (vieta, laikas, trukmė) įrašoma gimnazijos savaitės darbo plane, naudojant „debesų“ platformą <i>OneDrive</i>.</p> <p>3.3. Mokinio mokymosi laiką išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, jeigu jis trunka ilgiau nei pamoką, mokytojas perskaičiuoja į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę) ir atitinkamą pamokų skaičių fiksuoja dienyne. Jei veikla trunka ilgiau nei vieną pamoką, ji yra turi būti integruojama tarp kelių dalykų.</p> <p>4. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pagal atskirą direktoriaus įsakymą atskiroms klasėms ar mokinių grupėms gali būti organizuojamos veiklos (pamokos) savaitgaliais, švenčių dienomis ar mokinių atostogų metu, šios pamokos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (atsižvelgiant į direktoriaus įsakymais fiksuotas papildomas dienas, koreguojama ugdymo proceso pabaiga).</p>	
<p>BUP – 73.1.1 p.</p>	<p>Integruoto ugdymo organizavimas</p>	<p>1. Integruotų pamokų ir / ar veiklų skaičius planuojamos mokytojų metodinėse grupėse. Mokytojas pasirenka integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, savaitę, pamoką).</p> <p>2. Kai pamokoje dirba du mokytojai, informacija apie integruotą veiklą skelbiama gimnazijos savaitės darbo plane (naudojant „debesų“ platformą <i>OneDrive</i>), nurodant temą, veiklą ir organizuojančių mokytojų pavardes. Dienyne integruotą pamoką žymi abu (visi) ją vedę mokytojai.</p> <p>3. Žmogaus sauga 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų bei pasaulio pažinimo mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą. Integruotos temos</p>	<p>5. III–IVg klasėse fizikos dalyko išplėstinio kurso mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma savarankišku mokymosi būdu, jiems skiriant 1 val./sav. konsultacijų</p> <p>3. „Žmogaus sauga“ IIIg ir IVg klasėse integruojama į fizinį ugdymą ir pasirinktas sporto šakas. Integruotos temos žymimos elektroniniame dienyne TAMO.</p>

		žymimos elektroniniame dienyne TAMO.	
BUP – 16.9 p.	Dėl pažintinės veiklos organizavimo	Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai pradinėse klasėse skirta nuo 12 iki 15 dienų. Detali informacija pateikta 40.2 punkte.	Per mokslo metus pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai 5–IVg klasėse skirta nuo 12 iki 15 dienų. Detali informacija pateikta 42.2 punkte.
BUP – 16.3 p.	Dėl švietimo pagalbos teikimo	<p>1. Individualią pagalbą mokantis kiekvienas dėstantis mokytojas teikia savo pamokose bei organizuoja dalyko refleksijas mokinio sėkmėms ir mokymosi sunkumams aptarti.</p> <p>2. Jeigu dėl įvairių priežasčių (pvz., dėl praleistų pamokų, dėl gautų nepatenkinamų atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimų, gautų kelių iš eilės nepatenkinamų kurio nors dalyko įvertinimų, jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir pan.) mokinys nedaro reikiamos pažangos, mokytojas informuoja klasės auklėtoją ir mokinio tėvus, o situacijai negerėjant – kreipiasi į gimnazijos vaiko gerovės komisiją.</p> <p>3. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, pagalba organizuojama aptarus problemas Vaiko gerovės komisijoje ir priimant geriausius pagalbos būdus.</p> <p>4. Parengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatyta švietimo pagalbos teikimas.</p> <p>5. Individualus ugdymo planas aprobuojamas V GK posėdyje, su juo supažindinami mokinio tėvai.</p> <p>6. Visose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse yra skiriamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.</p> <p>7. Pagalbos priemonės mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos, pateikiama VII skyriuje.</p> <p>8. Taikomos PPT rekomendacijas ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami individualūs mokymo(si) pagalbos planai / programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, stebima jų pažanga, aptariama kartą per pusmetį (esant poreikiui ir dažniau). Individualaus plano forma SUP mokiniams pateikiama priede Nr. 1.</p> <p>9. Teikiama pagalba mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Logopedinė ir specialioji pagalba teikiama pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.</p> <p>10. Mokinio, turinčio pritaikytą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu P.</p> <p>11. Mokinio, turinčio individualizuotą specialiojo ugdymo programą, mokomieji dalykai dienyne žymimi su simboliu I.</p>	

	Dėl adaptacinio laikotarpio	<p>1. Naujai į gimnaziją mokytis atvykusiems mokiniams (tiek mokslo metų pradžioje, tiek viduryje mokslo metų) adaptacinis laikotarpis nustatomas VGK nutarimu, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir bendradarbiaujant gimnazijos VGK su mokinio tėvais; numatomos priemonės adaptacijai palengvinti.</p> <p>2. Visų naujai į gimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos stebėseną ir analizę vykdo mokinio klasės auklėtojas kartu su gimnazijos psichologe, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.</p> <p>3. Asmenų, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą adaptacija aprašyta GUP VIII skyriuje.</p>	
		<p>1. Pirmos klasės mokinių adaptacinis laikotarpis yra 3 mėnesiai.</p> <p>2. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, gimnazijos psichologė atlieka mokinių adaptacijos tyrimą, kurio metu pateikia mokytojams rekomendacijas dėl tolesnės pagalbos mokiniams teikimo. Jo metu nusprendžiama ar yra mokinių, kuriems tikslinga pratęsti adaptacinį laikotarpį ir teikti individualią pagalbą.</p>	<p>1. Mokslo metų pradžioje rengiamas penktose klasėse dėstančių dalykų mokytojų ir buvusių 4 klasės mokytojų susirinkimas, kuriame aptariami mokinių mokymosi pasiekimai ir sunkumai.</p> <p>2. Adaptacinio laikotarpio trukmę 5 klasių mokiniams nustato gimnazijos VGK, susirinkusi į pirmąjį mokslo metų posėdį, atsižvelgdama į ketvirtoje klasės dėščiusių mokytojų rekomendacijas. Paralelėse klasėse adaptacinis laikotarpis gali skirtis. Adaptaciniu laikotarpiu 1 mėnesį mokiniams neigiami pažymiai nerašomi, apie mokymosi sunkumus tėvai informuojami komentarais dienyne.</p> <p>3. Pasibaigus 5 klasės nustatytam adaptaciniam laikotarpiui, organizuojamas išplėstinis VGK posėdis, kuriame dalyvauja visi 5 klasėje dėstantys mokytojai. Jo metu nusprendžiama ar yra mokinių, kuriems tikslinga pratęsti adaptacinį laikotarpį ir teikti individualią pagalbą.</p>
BUP – 32, 33, 37 p.	Dėl mokinio mokymosi krūvio stebėsenos	<p>1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną gimnazijos pradinėse klasėse vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui E. Simonaitienė.</p> <p>2. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliovimo.</p>	<p>1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną gimnazijos 5–IVg klasėse vykdo direktoriaus pavaduotojai ugdymui A. Ramančiuckas ir R. Švelginaitė.</p>

		<p>3. 1 ir 5 klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius.</p> <p>4. Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos lankyti trumpalaikes konsultacijas (trumpesnės už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Konsultacijos mokiniams vedamos kontaktiniu ir nuotoliniu būdais, laikantis gimnazijos sudaryto konsultacijų grafiko. Konsultacijas esant poreikiui veda visų dalykų mokytojai, bet mokiniams jos nėra privalomos. Su konsultacijų grafiku ir vedimo būdais raštiškai supažindinami mokiniai ir jų tėvai.</p> <p>5. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas per pirmąją mokslo metų savaitę. Atleidimas nuo pamokų ir vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme) derinamas individualiai su mokiniu ir jo tėvais.</p>		
<p>BUP – 28.2 p.</p>	<p>Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo</p>	<p>1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu ŠMM 2015-12-21 įsakymu. Nr. V-1309; • „Mokinių bendraisiais vertinimo kriterijais“, patvirtintais Kauno r. Babtų gimnazijos direktoriaus įsakymu; <p>2. Mokytojai dalyko ilgalaikiame plane, skiltyje „Vertinimas“, nurodo, kokiais kriterijais vadovausis fiksuodami mokinių asmeninę pažangą.</p> <p>3. Dalyko ilgalaikiame plane, mokytojai numato rezervinių pamokų skaičių, kurios gali būti naudojamos geresniam temos įsisavinimui (prie skyriaus 1–2 rezervinės pamokos).</p> <table border="1" data-bbox="691 1384 1501 2045"> <tr> <td data-bbox="691 1384 1066 2045"> <p>4.1. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos</p> </td> <td data-bbox="1066 1384 1501 2045"> <p>4.1. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pradinio ugdymo programos pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.3. 5–8 klasėse moduliai vertinami kaupiamuoju vertinimu. Gimnazijos „Mokinių bendrųjų vertinimo kriterijų“ nustatyta tvarka kaupiamasis vertinimas</p> </td> </tr> </table>	<p>4.1. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos</p>	<p>4.1. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pradinio ugdymo programos pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.3. 5–8 klasėse moduliai vertinami kaupiamuoju vertinimu. Gimnazijos „Mokinių bendrųjų vertinimo kriterijų“ nustatyta tvarka kaupiamasis vertinimas</p>
<p>4.1. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Išvykstančiam mokiniui, baigusiam pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos</p>	<p>4.1. 5 klasėse dėstantys dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pradinio ugdymo programos pasiekimais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.2. Vidurinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio pagrindinio ugdymosi rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.</p> <p>4.3. 5–8 klasėse moduliai vertinami kaupiamuoju vertinimu. Gimnazijos „Mokinių bendrųjų vertinimo kriterijų“ nustatyta tvarka kaupiamasis vertinimas</p>			

		<p>vertinimo aprašas, kurio formą priima pradinų klasių mokytojų metodinė grupė.</p> <p>4.3. Pradinėse klasėse pasirenkamieji dalykai nevertinami.</p> <p>4.4. Iš Ukrainos atvykusių mokinių lietuvių k. mokymas vertinamas „padarė pažangą“.</p>	<p>konvertuojamas į pažymį ir įrašomas į pagrindinio dalyko vertinimą.</p> <p>4.4. 5–IVg klasėse pasirenkamieji dalykai vertinami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rusų k. 5 klasėje – pažymiu; • psichologija IIIg, IVg klasėse – įskaita. <p>4.5. Iš Ukrainos atvykusių mokinių lietuvių k. mokymas vertinamas įskaita.</p>
BUP – 75 p.	Dėl pamokų skaičiaus Bendrosioms programoms įgyvendinti	<p>1. Pamokų skaičius, skirtas pradinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiamas 40 punkte.</p> <p>2. 1–4 klasėse mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama po 1 valandą kiekvienoje klasėje (iš viso 8 val.). Valandų paskirstymas detalizuotas 40.1 punkte.</p> <p>3. Viena ketvirtoji laiko skiriama pasaulio pažinimo dalykui, ugdymo procesą organizuojant tyrinėjimams palankioje aplinkoje: prie upės, gimnazijos sode, muziejuose ir kt. aplinkose. Įgyvendinami tiriamieji projektai 1–4 klasėse (<i>tiriamieji projektai fiksuojami TAMO dienyne</i>).</p>	<p>1. Pamokų skaičius, skirtas pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiamas 41 punkte.</p> <p>2. Pamokų skaičius, skirtas vidurinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti pateikiama 42 punkte.</p> <p>3. 5 klasėse pradedama mokyti antrosios užsienio kalbos, tam skiriama po 2 val. kiekvienoje 5 klasėje. Mokinių tėvai pasirinko rusų kalbą (buvo siūloma rinktis rusų arba vokiečių kalbas).</p> <p>4. 5–IIg klasėse moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams skiriama iš viso 14 valandų. Valandų paskirstymas detalizuotas 41.2 ir 41.4 punktuose. Kiekvienoje klasėje mokiniams buvo siūloma rinktis iš 6–11 pasiūlymų, iš viso mokytojai parengė 50 dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programų pasiūlą.</p> <p>5. Vidurinio ugdymo programoje moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams mokyti po mokinių pasirinkimų skiriama 12 val. Mokytojai pateikė 23 programų pasiūlą pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams mokyti. Valandų pasiskirstymas detalizuotas 42.1. punkte.</p> <p>6. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai kartu su mokytojais, padedant tėvams</p>

			(globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą. Individualaus plano struktūra pateikiama priede Nr.2. 7. Individualaus ugdymo plano keitimas reglamentuotas Mokymosi kursų ir dalykų modulių keitimo tvarkoje, patvirtintoje gimnazijos direktoriaus 2021-10-08 įsakymu Nr. V-121
BUP – 79 p.	Dėl neformaliojo mokinių švietimo	1. Pradinių klasių mokiniams skirta 14 neformaliojo švietimo valandų, detalus išdėstymas pateikiamas 46 punkte. 2. Pradinių klasių mokiniai pagal savo poreikius galėjo rinktis iš 11 pateiktų neformaliojo švietimo programų.	1. 5–IVg klasių mokiniams skirta 23 neformaliojo švietimo valanda, detalus išdėstymas pateiktas 46 punkte. 2. Mokiniai pagal savo poreikius galėjo rinktis iš 17 pateiktų neformaliojo švietimo programų.
BUP – 22, 23 p.	Dėl integruojamų, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį	1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programa, integruojamų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“), integruojamos į ugdymo turinį, fiksuojant elektroniniame TAMO dienyne. 2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, lietuvių kalbos, IT, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo dalykus. Integruojamų programų turinys fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne. 3. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas: 3.1. per etnokultūrinius renginius mokykloje, ne mažiau kaip 2 renginiai per mokslo metus; 3.2. mokiniams dalyvaujant neformaliojo švietimo programoje „Tautiniai šokiai“; 3.3. integruojant etnokultūrinės temas į ugdymo turinį: integruojamos į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, muzikos, technologijų, dailės ir dorinio ugdymo dalykus.. 4. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa: 1–4 kl. „Laikas kartu“, 5–8 kl. „Paauglystės	

		<p>kryžkelės“. Šios programos integruojamos į klasės vadovo veiklą. Integruojamųjų, prevencinių programų turinio įgyvendinimas nurodomas TAMO dienyne.</p> <p>5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama:</p> <p>5.1. į klasės vadovų veiklą, ne mažiau, kaip 2 programos temos kiekvienoje klasėje;</p> <p>5.2. į dalykų ugdymo turinį, ne mažiau, kaip 4 programos temos kiekvienoje klasėje (gamta ir žmogus“ 5–6 kl., biologija 7–IVg kl.);</p> <p>5.3. integruojamų prevencinių temų pavadinimai nurodomi elektroniniame TAMO dienyne.</p> <p>6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į:</p> <p>6.1. į klasės vadovų veiklą 1–2 temos kiekvienoje klasėje;</p> <p>6.2. į kiekvieno dalyko ugdymo turinį 1–2 temos;</p> <p>6.3. ugdymo karjeros temos nurodomos dalyko bei klasių auklėtojų veiklos apskaitoje TAMO dienyne.</p> <p>6.4. nuo spalio mėnesio planuojama įvesti karjeros ugdymui specialisto etatą, jo veikla bus organizuojama pagal veiklą reglamentuojančius teisės aktus.</p> <p>7. Dėl mokinių švietimo nacionalinio saugumo ir kitais klausimais.</p> <p>7.1. Gimnazija organizuoja netradicinio ugdymosi dieną ir sudaro sąlygas mokiniams gilintis į nacionalinio saugumo, verslumo, informacinio ir finansinio raštingumo temas bei spręsti antikorupcinius klausimus.</p> <p>7.2. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, gynybos pagrindų temos integruojamos į: etikos dalyko, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo bei pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį.</p>
BUP – 104 p.	Dėl technologijų ugdymo	<p>1. 5–8 klasėse visi mokiniai mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms, skirstant mokinius į mišrias mergaičių ir berniukų grupes. 8-ose klasėse technologijų mokymas intensyvinamas, kartu intensyvinant ir dailės dalyko mokymą.</p> <p>2. Ig klasėse technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto</p>

			<p>technologijų kurso. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai susipažintų su profesijomis, mokinių praktinė veikla numatoma dalykų ilgalaikiuose planuose.</p> <p>3. Baigiantis I pusmečiui (iki 2023-01-20) dėstantys mokytojai atlieka mokinių apklausą, kurios metu mokiniai renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 7 mokinių.</p> <p>4. Pasirinktos programos mokiniai keisti negali, jos mokosi ir IIg klasėje.</p>
BUP – 16.4 p.	Dėl informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse ir informacinių technologijų ugdymo	<p>1. Informatinis mąstymas ugdomas integruojant į matematikos ir pasaulio pažinimo dalykus 1–4 klasėse (nurodoma TAMO dienyne);</p> <p>2. Sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti neformaliojo švietimo programoje „Kompiuteris – mano draugas“;</p> <p>3. Išbandant naujas mokytojo pasirinktas skaitmenines aplinkas.</p>	<p>1. Nuo 2022-09-01 informaciniams technologijoms skiriama 1 valanda septintoje klasėje. 8 klasės mokiniai mokosi informacinių technologijų 1 val. per savaitę, nes jie nesimokė šio dalyko 2021–2022 m. m.</p> <p>2. I g klasėse mokiniai mokosi privalomą IT kurso dalį.</p> <p>3. 2022–2023 m. m. 1 val. skirta informacinių technologijų moduliui „Programavimo pradmenys“, kurį pasirinko 8 ir I klasių mokiniai.</p> <p>4. II klasėje IT kursas yra privalomas. Sudarytos 2 pasirenkamųjų modulių grupės: „Programavimo pradmenys“ ir „Kompiuterinės leidybos pradmenys“. Abiejose grupėse mokosi po 15 mokinių.</p> <p>5. III klasėje 11 mokinių pasirinko mokytis išplėstinį informacinių technologijų kursą, šį kursą sudaro bendrasis IT kursas ir pasirenkamasis modulis „Programavimas“. Taip pat sudarytos dvi mokinių grupės, kurios rinkosi mokytis bendrąjį informacinių technologijų kursą.</p> <p>6. IV klasėje 1 grupė mokinių mokosi išplėstinį informacinių</p>

			technologijų kursą su pasirenkamuoju moduliu „Programavimas“.
BUP – 25 p.	Dėl mokinių socialinės-pilietinės veiklos		1. Socialinė pilietinė veikla yra privaloma mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir organizuojama pagal Babtų gimnazijos mokytojų susitarimą. 2. Susitarta, kad 5–IIg klasėse mokiniai turi atlikti ne mažiau kaip 10 val. socialinė pilietinės veiklos per mokslo metus. 3. Mokytojai socialinių valandų poreikį fiksuoja TAMO dienyne.
BUP – 26 p.	Dėl galimybių sudarymo mokiniams užsiimti aktyvia veikla	1. Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirtos dvi valandos iš neformaliojo švietimo valandų. 2. Mokiniai gali dalyvauti – tautinių šokių būrelyje, lankyti sportinius šokius, žaidimus NVŠ užsiėmimuose.	1. Mokinių fiziniam aktyvumui stiprinti skirtos 6 valandos iš neformaliojo švietimo valandų. 2. Mokiniai gali dalyvauti Jaunųjų šaulių organizacijos veikloje, pučiamųjų orkestro šokėjų veikloje.
BUP – 82.3, 103.1, 106.1 p.	Dėl tiriamosios praktinės veiklos įgyvendinimo (gamtos, socialinių mokslų ir kitų dalykų pamokose).	1. Socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji mokytojas organizuoja praktinei patyriminei veiklai vykdyti. 2. Socialiniams gebėjimams ne mažiau kaip viena ketvirtoji pasaulio pažinimo dalyko laiką skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.) 3. Praktinės, pažintinės veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne	1. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdytis skiriama ne mažiau, kaip 30 proc. gamtos ir žmogaus, chemijos, biologijos ir fizikos pamokų. 2. Projektinio darbo (tyrimo, kūrybinio darbo ar kt.) rengimo praktiniams gebėjimams ugdytis socialiniame ugdyme skiriama iki 20 proc. pamokų 6–IIg klasėse, planuojama mokytojų ilgalaikiuose planuose. 3. Siekiant įgyvendinti tiriamąją praktinę veiklą, gali būti koreguojamas tvarkaraštis intensyvinant vieno ar kelių dalykų pamokas. 4. Praktinės, projektinės veiklos fiksuojamos elektroniniame dienyne TAMO prie pamokos temos.

		TAMO prie pamokos temos.	
--	--	--------------------------	--

40. Pamokų, skirtų **pradinio ugdymo programai** įgyvendinti, skaičius (iš viso 8 klasių komplektai):

Mokomieji dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2022–2023 m. m.			
	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas				
Tikyba	1	1	1	1
Etika				
Lietuvių kalba	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų k.)		2	2	2
Matematika	4	5	4	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Teatras	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
<i>Minimalus privalomų pagal BUP pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i>	23	25	24	25
Valandos, mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti pagal BUP	2	2	2	2
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	1*	1*	1*	1*
<i>Gimnazijoje mokiniui tenkantis privalomų valandų skaičius</i>	24	26	25	26
<i>Panaudota iš viso valandų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti visiems klasių komplektams</i>	8* (iš 16* galimų)			
Neformalusis mokinių švietimas – skirta valandų pagal BUP	2	2	2	2
<i>Panaudota iš viso valandų neformaliam mokinių švietimui visiems klasių komplektams</i>	14 (iš 16 galimų)			

Simbolis (*) – valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, detalizuota 40.1 p.

40.1. Pradinėse klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)							
		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
1.	Matematikos modulis „Skaičių šalis“	1(18)							
2.	Matematikos modulis „Mano skaičiukai“		1(18)						
3.	Lietuvių kalbos modulis „Kas skaito, rašo...“			1(17)					
4.	Lietuvių kalbos modulis „Knygų šalyje“				1(17)				

5.	Matematikos „Skaičių šalyje”	modulis					1(16)		
6.	Matematikos „Skaičių medis”	modulis						1(14)	
7.	Pasaulio pažinimo „Raktas į pasaulį”	modulis							1(27)
8.	Pasaulio pažinimo „Gilės laboratorija“	modulis							1(25)

40.2. Veiklos, skirtos pradinėms klasių mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai:

Eil. Nr.	Data	Laikas	Veiklos tema	Atsakingi asmenys
1.	2022-09-01	Ugdymo proceso metu	Mokslo ir žinių diena	Pradinių klasių mokytojos
2.	2022-10-01	Šeštadienis, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių	Sporto diena	A. Talalienė., V. Vičiulienė
3.	2022 spalio	Ugdymo proceso metu	Renginys „Ruduo ant mūsų stalo“	I. Čypienė, I. Valuntienė
4.	2022 gruodis	Ugdymo proceso metu	Kalėdinės edukacijos pagal klasės auklėtojo planus	Pradinių klasių mokytojos
5.	2023 sausis	Ugdymo proceso metu	STEAM diena	Lingienė, L. Junčienė
6.	2023 vasaris	Ugdymo proceso metu	Mokonomika	Visos pradinių klasių mokytojos
7.	2023 kovas	Ugdymo proceso metu	Tautodailės diena	D. Raudonienė, V. Vičiulienė
8.	2023-03-11	Šventinė diena, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių	Renginys, skirtas kovo 11-ajai „Lietuva mano širdyje“	Pradinių klasių mokytojos
9.	2023 gegužė – birželis	Organizuojama savaitgalį, ne mažiau kaip 10 val. išvyka, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių.	Mokslo metų pabaigos edukacijos, 2 išvykos pagal klasių auklėtojų planus	Pradinių klasių mokytojos
10.	2023 gegužė	Ugdymo proceso metu	Užsienio kalbų dainų konkursas.	Kalbų MG
11.	2023-06-08	Ugdymo proceso metu	Mokslo metų pabaigos šventė	E. Simonaitienė, D. Raudonienė
12.	Per mokslo metus	Ugdymo proceso metu	3 dienos skirtos rezerviniams renginiams, edukacijoms pagal išskylančias gimnazijoje aktualijas.	Pradinių klasių mokytojos

41. Pamokų, skirtų **pagrindinio ugdymo programai** įgyvendinti, skaičius:

a. Pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasių (I dalies) ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2022–2023 m. m.				Iš viso pamokų 5–8 kl. (2022– 2023)
	Dalyko pamokų skaičius per savaitę				
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas:					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)		2	2	2	6
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	2	2	–	–	4
Biologija	–	–	2	1	3
Chemija	–	–	–	2	2
Fizika	–	–	1	2	3
Socialinis ugdymas:					
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	–	2	2	2	6
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	–	1	–	2
<i>Minimalus privalomų pagal BUP pamokų skaičius mokiniui per savaitę.</i>	26	29	31	31	
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Ugdymo poreikiams tenkinti valandos pamokoms pagal BUP (vienam klasių komplektui)	3	3	3	3	
<i>Valandos projekto „Kokybės krepšelis“ veikloms įgyvendinti</i>	2*+2* (rusų k.) 1* (anglų k.)	4* (anglų k.)	3* (anglų k.)	3* (anglų k.)	
<i>Lietuvių k. modulis</i>		1		1	
<i>Matematikos modulis</i>		1	2	1	
<i>Rusų kalbos modulis</i>		1			
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	5*	7*	5*	5*	22*
Gimnazijoje privalomų mokiniui pamokų skaičius	28	30	32	32	122
<i>Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.</i>	22* (iš 24* galimų)				

Neformalusis švietimas (panaudotos valandos)	13 (iš 16 galimų)
--	--------------------------

Simbolis (*) – valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

41.2. 5–8 klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirenkamasis dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)							
		5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b
1.	Lietuvių kalbos modulis „Idomių gramatika“			1(13)					
2.	Rusų kalbos modulis „Ar mokate rusų kalbą?“			1(18)					
3.	Matematikos modulis „Matematika aiškiai ir paprastai“				1(15)				
4.	Matematikos modulis „Apskaičiuok“					1(10)	1(15)		
5.	Lietuvių kalbos modulis „Rašybos ir skyrybos praktikumas“							1(13)	
6.	Matematikos modulis „Lengvai paprastosios trupmenos“							1(15)	
7.	„Komunikavimas anglų kalba“ (projekto KK+ veiklos)	1(15)	1(17)	1+1 (22)	1+1 (22)	1+1+1 (39)		1+1+1 (41)	
8.	Pasirenkamasis dalykas 2-oji užsienio kalba – rusų kalba (projekto KK+ veiklos)	2(15)	2(17)						

41.3. Pagrindinio ugdymo programos I_g–II_g klasių (II dalies) mokinių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2022–2023 m. m.		Iš viso pamokų I _g –II _g klasėse (2022–2023)
	Dalyko pamokų skaičius per savaitę		
	I _g klasė	II _g klasė	
Dorinis ugdymas			
Tikyba	1	1	2
Etika	1	1	2
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	3	3	6
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)	2	2	4
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Gamtamokslinis ugdymas:			
Biologija	2	1	3
Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2

Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	1	–	1
Meninis ir technologinis ugdymas:			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	0,5	2	2,5
Fizinis ugdymas	2	2	4
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5
<i>Minimalus privalomų pagal Ugdymo planą pamokų skaičius mokiniui per savaitę.</i>	32	31	63
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	20
Ugdymo poreikiams tenkinti valandos pamokoms pagal BUP (vienam klasių komplektui)	7*	7*	14*
<i>Valandos projekto „Kokybės krepšelis“ veikloms įgyvendinti</i>	2 (rusų k.)	–	
<i>Lietuvių k. modulis</i>	1	–	
<i>Matematikos modulis</i>	1	–	
<i>Informacinių technologijų modulis</i>	1	–	
<i>Biologijos modulis</i>		1	
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	5*	1*	
Gimnazijoje privalomų mokiniui pamokų skaičius	32	31	63
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.	6 (iš 21 galimos)		
Neformalusis švietimas (panaudotos valandos)	4 (iš 6 galimų)		

41.4. Ig–IIg klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirenkamasis dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)			
		Iag	Ibg	IIag	IIbg
1.	Lietuvių kalbos modulis „Kad sektųsi rašyti be klaidų“	1(17)			
2.	Rusų kalbos modulis „Ar mokate rusų kalbą?“	1(16)			
3.	Rusų kalbos modulis „Ar mokate rusų kalbą?“		1(13)		
4.	Matematikos modulis „Lygtys ir jų sprendimo metodai“		1(10)		
5.	Informacinių technologijų modulis „Programavimo pradmenys“	1(10)			
6.	Biologijos modulis „Žmogaus sveikata“			1(10)	

Vidurinio ugdymo programos IIIg–IVg klasių mokinių ugdymo planas:

Ugdymo sritys ir dalykai	Skiriamas valandų skaičius 2022–2023 m. m.		Iš viso pamokų IIIg–IVg klasėse
	Dalyko pamokų skaičius per savaitę		
	IIIg klasė	IVg klasė	

	A kursas	B kursas	A kursas	B kursas	A kursas	B kursas
Dorinis ugdymas						
Tikyba		1		1		2
Etika		1		1		
Kalbos:						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5		10	8
Užsienio kalba 1-oji (anglų k.)	4 (B2)		4 (B2)		8	
Užsienio kalba 2-oji (rusų k.)	3 (B1)				3	
Matematika ir informacinės technologijos						
Matematika	5	3	5		10	8
Informacinės technologijos	2	1	2	1	4	2
Gamtamokslinis ugdymas:						
Biologija	3		3		6	
Fizika	3		4		7	
Chemija	3		3		6	
Socialinis ugdymas						
Istorija	3	2	3	2	6	4
Geografija	3			2	6	4
Meninis ir technologinis ugdymas:						
Dailė		2		2		4
Šokis				2		4
Amatai ir dizainas		2				4
Fizinis ugdymas						
Bendrasis fizinis ugdymas		2		2		4
Sportiniai žaidimai		2		2		4
Žmogaus sauga (integruota į ugdymo turinį)		0,5		0,5		1
Minimalus privalomų pagal Ugdymo planą pamokų skaičius mokiniui per savaitę.	28		28		56	
<i>Ugdymo poreikiams tenkinti valandos pamokoms pagal BUP (vienam klasių komplektui)</i>	12*		12*		24*	
Psichologija	1		1			
Praktinė biologija	1		1			
Matematikos taikymas ekonomikoje	1					
Matematikos modulis	2		1			
Lietuvių kalbos modulis	1					
Anglų kalbos modulis			1			
Istorinių šaltinių analizė	1		1			
<i>Gimnazijos skiriamos valandos ugdymosi poreikiams tenkinti</i>	7*		5*		12*	
Iš viso panaudota pamokų mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.	12* (iš 24* galimų)					
Neformalusis švietimas (panaudotos valandos)	9* (iš 9* galimų)					

42.1. IIIg–IVg klasėse skiriamų valandų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui detalizavimas:

Eil. Nr.	Modulis, pasirenkamasis dalykas	Valandų skaičius (mokinių skaičius)		
		III ag	III bg	IV g
1.	Istorijos modulis „Istorinių šaltinių analizė“	1(14)		1(12)
2.	Biologijos modulis „Praktinė biologija“	1(7)		1(8)
3.	Anglų k. modulis „Get Ready for Your Exam“			1(7)
4.	Psichologija (pasirenkamasis)	1(14)		1(11)
5.	Matematikos modulis „Pasiruoškime VBE“	1(13)		
6.	Matematikos modulis „Pakeliui į matematikos egzaminą“	1(14)		
7.	Matematikos modulis „Realaus turinio uždaviniai“			1(16)
8.	Pasirenkamasis dalykas „Matematikos taikymas ekonomikoje“	1(13)		
9.	Lietuvių kalbos modulis „Skaitau, rašau, mąstau“	1(12)		

42.2. Pažintinės, kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimas pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (5–IVg klasėse):

Eil. Nr.	Data	Laikas	Veiklos tema	Atsakingi asmenys
1.	2022-09-01	Ugdymo proceso metu	Mokslo ir žinių diena	Klasių auklėtojai
2.	2022-10-01	Šeštadienis, diena įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių	Sporto diena	Fizinio ugdymo mokytojai R. Gričius, A. Talalas
3.	2022 lapkritis	Ugdymo proceso metu	Tikslųjų ir gamtos mokslų projektų diena	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė
4.	2022 I pusmetis (pasirinktinai)	Ugdymo proceso metu	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui E. Simonaitienė, klasių auklėtojai
5.	2023 II pusmetis (pasirinktinai)	Ugdymo proceso metu	Edukaciniai užsiėmimai pagal „Kultūros paso“ programą kiekvienoje klasėje	Pavadootoja ugdymui E. Simonaitienė
6.	2022-12-23	Ugdymo proceso metu	Adventinis rytmetys	S. Podeckienė, D. Aniulienė Klasių auklėtojai
7.	2023-01-13	Po pamokų, veiklos trukmė 5 val., įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių	Sausio 13- osios minėjimas (veiklos gimnazijoje ir renginys Sitkūnuose)	Istorijos mokytojai
8.	2023 vasaris	Ugdymo proceso metu	Mokonomika	Klasių auklėtojai
9.	2023-02-24	Ugdymo proceso metu	Šimtadienio šventė (III–IVg klasių mokiniams)	Pavadootoja ugdymui E. Simonaitienė, klasių

				auklėtos L. Šiukštienė, R. Švelginaitė, G. Strankauskienė,
10.	2023-03-11	Šventinė diena, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių	Renginys, skirtas kovo 11-ajai „Lietuva mano širdyje“	E. Simonaitienė, Klasių auklėtojai
11.	2023 gegužė	Ugdymo proceso metu	Diena, skirta Europos kalbų dienai	R. Švelginaitė, lietuvių ir užsienio kalbų metodinė grupė
12.	2023 gegužė	Ugdymo proceso metu	Užsienio kalbų 1–5 kl. mokinių dainų konkursas.	Lietuvių kalbos ir užsienio kalbų MG
13.	2023 birželis	Ugdymo proceso metu	Šimto dešimtukų klubo mokinių išvyka	Pavadootojas ugdymui A. Ramančiuckas
14.	2023 birželis	Ugdymo proceso metu	Mokslo metų užbaigimo šventė	Pavadootoja ugdymui E. Simonavičienė
15.	2023 gegužė – birželis	Organizuoja ma savaitgalį, ne mažiau kaip 10–12 val. išvyka, įskaičiuojama į mokslo dienų skaičių.	Klasių auklėtojų išvyka pagal klasių auklėtojų planus	Klasių auklėtojai
16.	Per mokslo metus	Ugdymo proceso metu	2 dienos skirtos rezerviniams renginiams, edukacijoms pagal išskylančias gimnazijoje aktualijas.	Klasių auklėtojai

43. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Mokiniais sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

44. Informaciją apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius asmuo, atsakingas už Mokinių registrą, pateikia į šią sistemą iki nurodyto termino.

45. Suderinus su gimnazijos taryba, patvirtintas mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį yra 10 mokinių.

46. Mokiniais teikiamos neformaliojo švietimo programos paskirstytos taip:

Eil . Nr.	Būrelio pavadinimas	Mokinių skaičius	1–4 klasės	5–IIg klasės	IIIg–IVg klasės	Veiklos vadovas
1.	Dramos būrelis „Žaidžiame teatrą“	18	1			I. Valuntienė
2.	Dailės būrelis „Spalvų magija“	18	1			I. Čypienė
3.	Sporto būrelis „Vikruoliai“	32	2			A. Talalienė
4.	Gamtos būrelis „Giliukai“	16	1			D. Raudonienė
5.	Darbščiųjų rankų būrelis „Origamis“	19	1			A. Lingienė

6.	Technologijų būrelis „Darbščiosios rankytės“	19	1			L. Junčienė
7.	„Kompiuteris – mano draugas“	25	1			E. Simonaitienė
8.	Tautinių šokių būrelis	18	2			G. Milieškaitė
9.	Ankstyvasis anglų k. ugdymas „Pirmieji žingsneliai“	18	1			V. Vičiulienė
10.	Programavimo būrelis	18		1		S. Dagys
11.	Finansinis raštingumas	10		1		A. Mongirdienė
12.	Jaunių choras	51	2			R. Jurkienė
13.	Dailės studija	16		2		S. Podeckienė
14.	Aprangos dizainas	15		1		S. Podeckienė
15.	Filosofijos būrelis	10		1		R. Jakienė
16.	Merginų ansamblis	13		1		R. Jurkienė
17.	Vaikinų ansamblis	10		1		R. Jurkienė
18.	Kanklių ansamblis	29	1	1		R. Jurkienė
19.	Pučiamųjų orkestras	10		3	3	A. Čebanauskas
20.	Tinklinis	47			1	A. Talalas
21.	Kvadratas	25		1		A. Talalas
22.	Futbolas	16		1		R. Gričius
23.	Krepšinis	21		1	1	R. Gričius
24.	Šaškių, šachmatų būrelis	18			1	A. Talalas
25.	Lengvosios atletikos būrelis	24			1	A. Talalas
26.	Choreografijos būrelis (šokėjos prie orkestro)	12			2	G. Milieškaitė
27.	Jaunieji šauliai	17		2		Ž. Danauskienė
Iš viso skirta valandų:			14	17	9	
<i>Maksimalus neformaliojo švietimo valandų skaičius</i>			16	22	9	
<i>Valandų rezervas:</i>			2	5	–	

47. Dalykų intensyvinimas:

Klasė	I pusmetis	Val.	II pusmetis	Val.
8a	Dailė	2	Technologijos	2
8b	Technologijos	2	Dailė	2
Iag, Ibg	Žmogaus sauga	1	Technologijos	1
IIg	Technologijos (ūkio šakos)	1	Technologijos (pasirinkta programa)	2
	Žmogaus sauga	1		

48. Gimnazijos tarybos sprendimu įvairių dalykų pamokose mokiniai skirstomi į grupes ir srautus.

48.1. Mokinių skirstymas į grupes:

48.1.1. dorinio ugdymo (tikybos / etikos) pamokose sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių pagal mokinių dorinio ugdymo pasirinkimą (IVg klasėje grupės sudaromos dalinant klasę):

Klasė	Tikyba (mokinių skaičius)	Etika (mokinių skaičius)	Mokytojai
5a, 5b	16	16	Rita Jakienė (etika), Julius Tovtkevičius (tikyba)
6a, 6b	18	26	
7a, 7b	13	26	

8a, 8b	20	21	
Iag, Ibg	14	19	
IIag, IIbg	14	16	
IIIag, IIIbg	13	25	
IV g	12	8	

48.1.2. **užsienio kalbų** (anglų k. ir rusų k.) pamokose į grupes skirstomos tos klasės, kuriose mokosi daugiau nei 21 mokinys:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai
4a (anglų kalba)	14	13	K. Stašaitienė, A. Zdanavičienė
4b (anglų kalba)	12	13	R. Švelginaitė, A. Zdanavičienė
6a (anglų kalba)	11	11	K. Stašaitienė, A. Zdanavičienė
6b (anglų kalba)	12	10	K. Stašaitienė, A. Leonavičienė
6a (rusų kalba)	11	11	R. Jakienė, S. Buividienė
6b (rusų kalba)	11	11	R. Jakienė, S. Buividienė
II g (anglų kalba)	12	18	R. Švelginaitė, K. Stašaitienė
II g (rusų kalba)	14	16	R. Jakienė, S. Buividienė
IVg (anglų kalba B2 lygis)	11	10	A. Zdanavičienė, A. Leonavičienė

48.1.3. **technologijų** pamokose:

Klasė	I grupė (mokinių skaičius)	II grupė (mokinių skaičius)	Mokytojai
5b	8	9	Dovilė. Aniulienė, Konstantinas Vengalis
6a	11	11	
6b	11	11	
7a	10	10	
7b	9	10	
8a	9	10	
8b	11	11	
IIg	13	17	

48.2. Mokinių skirstymas į **srautus**. Gimnazijos tarybos sprendimu į srautus skirstomos klasės šių dalykų pamokose:

48.2.1. **lietuvių kalbos** pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
IIIag ir IIIbg	15 (A lygis)	16 (A lygis)	7 (B lygis)	L. Leušinienė, J. Petrokienė, V. Zavedskaitė
IIg	17	13	–	L. Leušinienė, J. Petrokienė

48.1.4. **matematikos** pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
IIg	16	14	–	S. Dagys, L. Šiukštienė
IIIag ir IIIbg	12 (A lygis)	19 (A lygis)	7 (B lygis)	S. Dagys, G. Strankauskienė,

				G. Golubovė
IVg	8	13	-	S. Dagys, L. Šiukštienė

48.1.5. informacinių technologijų pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
6a ir 6b	14	15	15	I. Stankuvienė, S. Dagys, G. Strankauskienė,
7a ir 7b	13	13	13	G. Strankauskienė, G. Golubovė, I. Stankuvienė
8a ir 8b	14	14	13	S. Dagys, G. Golubovė, I. Stankuvienė
Iag ir Ibg	9	12	12	S. Dagys, G. Strankauskienė, I. Stankuvienė
IIg	15	15		S. Dagys, Stankuvienė
IIIag ir IIIbg	11	10	11	I. Stankuvienė, S. Dagys, G. Strankauskienė

48.1.6. užsienio kalbos (anglų k.) pamokose:

Klasė	I srautas (mokinių skaičius)	II srautas (mokinių skaičius)	III srautas (mokinių skaičius)	Mokytojai
7a ir 7b	13	13	13	Leonavičienė A. Stašaitienė K., Švelginaitė R.
8ag ir 8bg	14	15	12	Leonavičienė A., Zdanavičienė A., Švelginaitė R.
IIIag ir IIIbg	12 (B2)	13 (B2)	13 (B2)	Švelginaitė R., Zdanavičienė A., Leonavičienė A.

KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJOS MOKINIO

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(sudarymo data)

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ LYGIS, UGDYMO PROGRAMA, PAGALBOS POREIKIS (pagal PPT dokumentus): _____

(Pvz.: Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo. D (57). Individualizuoti Bendrąsias programas. Teikti logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalbą.)

UGDYMO PLANO KOREGAVIMAS IR KOREGAVIMO PAGRINDAS (ŽR. BUP): _____

Eil. Nr.	Konsultacijos, užsiėmimai, pamokos	Skiriama konsultacijų per savaitę
1.	Mokytojo padėjėjo	
2.	Specialiojo pedagogo	
3.	Psichologo	
4.	Socialinio pedagogo	
5.	Logopedo	
	Iš viso:	

Pažangos ir pasiekimų vertinimo principai:

Mokinio pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Babtų gimnazijos Bendraisiais vertinimo kriterijais.

Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas. Dėstantys mokytojai sudaro dalykų pritaikytus ilgalaikius planus.

Tėvų įsipareigojimai:

Tėvų lūkesčiai

Mokinio parašas _____

Mokinio tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas _____

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai susipažino (parašai):

Tvirtinu:
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

(parašas)

(data)

IIIg klasės mokinio _____

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Pasirinktas dalykas	Mokymosi kursas	Minimalus val. sk.	IIIg klasė 202_/202_	VIg klasė 202_/202_	Kurso, dalyko keitimai
I.	DORINIS UGDYMAS					
	Tikyba	B	2	1	1	
	Etika	B	2	1	1	
II.	LIETUVIŲ KALBA					
		A	10	5	5	
		B	8			
III.	I UŽSIENIO KALBA					
	Anglų kalba	B2	8	4	4	
		B1	6			
IV.	II UŽSIENIO KALBA					
	Rusų kalba	B1	6			
V.	SOCIALINIS UGDYMAS					
	Istorija	A	6	3	3	
		B	4			
	Geografija	A	6	3	3	
		B	4			
VI.	MATEMATIKA					
		A	10	5	5	
		B	6			
VII.	INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS					
		A	4	2	2	
		B	2			
VIII.	GAMTOS MOKSLAI					
	Biologija	A	6			
		B				
	Chemija	A	6			
		B				
	Fizika	A	7			
IX.	MENAI					
	Dailė, vizualiniai menai	B	4			
	Muzika	B	4			
	Šokis	B	4			
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	B	4			

	Medžio technologijos	B	4			
X.	FIZINIS UGDYMAS					
	Bendrasis fizinis ugdymas	B	4			
	Tinklinis	B	4			
	Krepšinis	B	4			
	Lengvoji atletika	B	4			
XI.	PASIRENKAMIEJI DALYKAI					
	Braižyba	B	2			
	Programavimas	B	2			
	Psichologija	B	2			
	Praktinė biologija	B	2			
	Ekonomika	B	2			
	Kauno rajono istorija	B	2			
XII.	Dalykų moduliai					
	(įrašyti)	B	2			
	Iš viso valandų / sav.					

PRITARTA:

Kauno r. Babtų gimnazijos

Gimnazijos taryboje

2022-08-29, protokolo Nr. 2A