

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. BABTŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VIDAS MIKALAUŠKAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____
(data)
Babtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018 m. gimnazija įgyvendino strateginio plano 2014–2018 m. ir 2018 m. veiklos planus, kurių svarbiausias tikslas gerinti ugdymo(si) proceso kokybę. 2018 m. buvo siekiama: didinti pamokos veiksmingumą, orientuojantis į individualią mokinio pažangą, stiprinti mokymo(si) motyvaciją, siekti, kad gimnazijos bendruomenė taptų besimokantčia organizacija.

Pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1. Sukurta efektyvi mokinių lankomumo sistema (ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui skaičius nuo 3,48 pamokų 2014 m., iki 0,86 pamokų 2018 m.).

2. Gimnazija 2015–2018 m. įgyvendino „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ projektą (LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 17 d. įsakymas Nr. V-1192), kuris ženkliai pagerino gimnazijos išreikštojo efektyvumo rezultatus:

- ✓ 2015 m. rajoninėse olimpiadose laimėtos 13 prizinių vietų, 2016 m. – 11 prizinių vietų, 2017 m. – 25 prizinės vietos, 2018 m. – 20 prizinių vietų;
- ✓ 2017 m. ir 2018 m. respublikinėje biologijos olimpiadoje laimėta II vieta;
- ✓ 2015–2018 m. gimnazijos abiturientai VBE gavo 5 šimto balų įvertinimus;
- ✓ išskirtiniai gimnazijos sportiniai laimėjimai (Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų tarpe laimėtos prizinės vietos: 2016 m. kvadrato varžybose laimėta III vieta, vaikinų futbolo 5x5 varžybose laimėta I vieta, 2017 m. merginų krepšinio komanda 3x3 laimėjo I vietą, vaikinų futbolo 5x5 varžybose laimėta II vieta, 2018 m. vaikinų futbolo 5x5 varžybose laimėta I vieta).

3. 2018 m. visi gimnazijos mokiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje veikloje, akcentuojant mokinių socialines ir emocines kompetencijas (savęs pažinimą, empatiją, problemų ir konfliktų sprendimą, streso įveikimą, bendravimą ir bendradarbiavimą).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo savalaikį įgyvendinimą.	1. Parengti darbo apmokėjimo tvarką, darbuotojų pareigybių aprašymus, darbo sutarčių pakeitimus ir kitus susijusius dokumentus.	1. Parengtas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros. 2. Pakeisti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai. 3. Atnaujintos darbo sutartys.	1. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas patvirtintas direktoriaus 2017-12-01 d. įsakymu Nr. V-240 (papildyta 2018-09-17 d. įsakymu Nr. V-141), įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros. 2. Patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai direktoriaus 2017-02-28 d. įsakymu Nr. V-52 ir direktoriaus 2018-09-27 įsakymu Nr. V-158. 3. Atnaujintos darbuotojų darbo sutartys.
1.2. Kurti darbo su gabiais vaikais sistemą.	1. Įgyvendinti „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ projektą.	1. Dirbta pagal individualiai parengtas programas su gabiais mokiniais (lietuvių k., matematika, gamtos mokslai, programos suderintos su SPPC). 2. Gimnazijoje veikė darbo su gabiais vaikais grupės (13 grupių).	1. Trys pedagogai parengė SPPC patvirtintas darbui su gabiais vaikais programas. 2. Gimnazijoje suformuotos darbo su gabiais vaikas grupės: 2 matematikos 2 lietuvių kalbos 2 anglų kalbos 1 socialinių mokslų 4 gamtos mokslų 2 pradinė klasių
1.3. Siekti gimnazijos bendruomenės emocinio saugumo.	1. Kurti palankų ugdymo procesui mikroklimatą.	1. Ugdytos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos (savęs pažinimas, empatija, problemų ir konfliktų sprendimas, streso įveikimas, bendravimas ir bendradarbiavimas).	1.1. Ugdomosios stebėsenos metu konstatuota, kad pagerėjo pamokose mokinių įsivertinimo procesai, pozityviai kito bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. 1.2. Pozityvūs pokyčiai įvyko I gimn. klasių lygmeniu; pagerėjo mikroklimatas; bendravimo kultūra; konfliktų sprendimas; tolerancija (I gimn. klasių tarpusavio santykių tyrimas).

	<p>2. Sudaryta gimnazijos krizių valdymo komanda, numatytos jos funkcijos.</p> <p>3. Įvairiomis formomis vyko tėvų ir pedagogų pozityvus komunikavimas.</p> <p>4. Organizuotos atvirų durų dienos tėvams (2 k. metuose).</p>	<p>2. Krizių valdymo Babtų gimnazijoje tvarkos aprašas patvirtintas 2018-03-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-55A;</p> <p>3. Daug įvairių bendrų renginių (Rugsėjo 1-osios šventė, Padėkos diena, Sporto diena ir t.t.).</p> <p>4. Atvirų durų dienos tėvams vyko: 2018 m. gegužės 8 d.; 2018 m. lapkričio 22 d.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

Metų veiklos užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl nenumatytų rizikų nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas


Babtų gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Vidas Mikalauskas
(vardas ir pavardė)

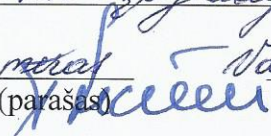
2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklos užduotys įvykdytos, įgyvendinant 2018 m. gimnazijos veiklos planą. Pasiektų rezultatų įvertinimas - Gerai

<u>Gimnazijos Tarybos pirmininkas</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	 (parašas)	<u>Saulius Dagys</u> (vardas ir pavardė)	<u>2019-02-01</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius Nobile Mikalauskas 2018 metų veiklą įvertina gerai. Veiklos planas įgyvendintas, užduotys išimties įvykdytos pagal nustatytą vertinimo rodiklius.

<u>Leipno rajono savivaldybės mero</u> (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	 (parašas)	<u>Valerijus Chaliūnas</u> (vardas ir pavardė)	<u>2019-02-26</u> (data)
---	--	---	-----------------------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(vardas ir pavardė)	(data)
---	---------------------	--------

Susipažinau <u>Babū gimnazijos direktorius</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)	<u>Vidas Mikalauskas</u> (vardas ir pavardė)	(data)
--	---	--------

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas gimnazijoje.	1. Gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) į(si)traukimas į saugios socialinės ir emocinės aplinkos kūrimą, prevencinių programų įgyvendinimą. 2. Gimnazijos bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	1. Įgyvendintos prevencinės programos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ VEIK – Vaiko emocijų išraiškos, kontrolės ugdymo programa 4 kl.; ✓ „Saugok ir gerbk mane“ – seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencinė programa 1-12 kl.; ✓ Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa 1-12 kl.; ✓ SLURŠ – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa 1-12 kl.; ✓ „Sniego gniūžtė“ – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa 9-12 kl.. 2019 m. visi gimnazijos mokiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje veikloje. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo pokyčiai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Daugelio mokinių tarpusavio santykiai yra geri – 3,1 (didžiausias balas 4); ✓ Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs – 3,2 (didžiausias balas 4). 2. Organizuoti du renginius bendruomenei. Bendruomenė palankiai vertina renginius – 3,2 (didžiausias balas 4).
9.2. Kurti mokinių poreikius, tenkinančią modernią ugdymo(si) aplinką.	1. Atnaujinta gimnazijos informacinių technologijų įranga mokomuosiuose kabinetuose ir bendrojo naudojimo patalpose. 2. Atnaujintas gimnazijos gimnastikos aikštynas.	1. Atnaujinta IT įranga 14-oje mokomųjų kabinetų ir informacinių technologijų kabinete (16-mok. darbo vietų). 2. Gimnazijos fojė ir valgykloje įdiegta nauja informavimo sistema. 1. Įrengti gimnastikos lauko įrenginiai ir lauko treniruokliai.
9.3. Plėtoti pozityvų mokytojų ir tėvų komunikavimą, gerinant mokinių akademinį pasiekimą ir elgseną.	1. Ugdyti pozityvią komunikaciją pamokoje ir bendravimą su mokinių tėvais.	1. Mokytojai taiko įvairias mokymosi strategijas pamokoje – 16 atvirų pamokų. 2. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo pokyčiai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių įsivertinimo (pastangų, žinių, užduočių atlikimo, savijautos, nuotaikos) ugdymo procese skatinimas – 2,5 (didžiausias balas 4); ✓ Kalbėjimo su tėvais apie mokymąsi efektyvumas – 2,9 (didžiausias balas 4); ✓ Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (58 proc.).

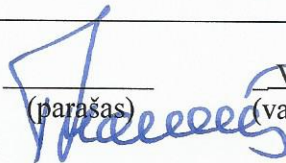
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pokyčiai.

Kauno rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

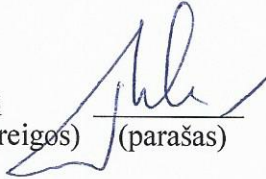


Valerijus Makūnas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau
Babtų gimnazijos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



Vidas Mikalauskas
(vardas ir pavardė)

2019 02 27
(data)