

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. BAPTŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
VIDAS MIKALAUSKAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. _____
(data)
Babtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Parengtas Babtų gimnazijos 2019–2021 m. strateginis planas (Pritarta Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. ĮS-151) ir 2019 m. gimnazijos veiklos planas, kurio svarbiausias tikslas – tobulinti ugdymosi kokybę.

2019 m. pasiekti svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1. Sėkmingai funkcionuoja efektyvi, orientuota į mokinio sėkmę, mokinių lankomumo sistema. 2019 m. be pateisinamos priežasties praleista 0,68 pamokų tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus.
2. Išskirtiniai gimnazijos išreikštojo efektyvumo rodikliai:
 - ✓ Respublikinėje biologijos olimpiadoje (pirmą kartą gimnazijos istorijoje) laimėta I-oji vieta. Atstovauta Lietuvai, tarptautinėje biologijos olimpiadoje Vengrijoje.
 - ✓ ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape laimėta I-oji vieta.
 - ✓ 2019 m. rajoninėse olimpiadose laimėtos šešios I-osios vietos (viso 17 prizinių vietų).
 - ✓ Pozityvus proveržis mokinių pasiekimuose:
 - VBE lietuvių kalbos – 49,21 balų vidurkis (laikė 34 mok. (85 proc), išlaikė visi, ženkliai daugiau nei rajono vidurkis); istorija – 46,31; fizika – 52,17; biologija – 46,38;
 - Vienos abiturientės matematikos VBE įvertintas 100 balų;
 - PUPP lietuvių kalba – 6,2 pažymio vidurkis, matematika – 5,5 (abu rodikliai aukštesni už rajono vidurkį).
 - ✓ Puikūs gimnazijos sportiniai laimėjimai:
 - Lietuvos kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybose, individualiose rungtyse, atitinkamose amžiaus grupėse laimėtos dvi I-os vietos (mergaičių ir berniukų grupėse 100 m. bėgime) ir dvi II-os vietos (mergaičių 100 m bėgime);
 - Lietuvos kaimo vietovių mokyklų berniukų ir mergaičių tarpzoninėse varžybose užimta II-os vietos.
3. 2019 m. visi gimnazijos mokiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje veikloje.
4. Gimnazija Mokymo lėšomis dotuoja kitas rajono švietimo įstaigas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti socialines ir emocines kompetencijas gimnazijoje.	1. Gimnazijos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų) į(si)traukimas į saugios socialinės ir emocinės aplinkos kūrimą, prevencinių programų įgyvendinimą.	<p>1. Įgyvendintos prevencinės programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VEIK – Vaiko emocijų išraiškos, kontrolės ugdymo programa 4 kl.; ✓ „Saugok ir gerbk mane“ – seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencinė programa 1-12 kl.; ✓ Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa 1-12 kl.; ✓ SLURŠ – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa 1-12 kl.; ✓ „Sniego gniūžtė“ – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa 9-12 kl.. <p>2019 m. visi gimnazijos mokiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje veikloje.</p> <p>Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Daugelio mokinių tarpusavio santykiai yra geri – 3,1 (didžiausias balas 4); ✓ Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs – 3,2 (didžiausias balas 4). 	<p>Gimnazijos 2019 m. veiklos plane numatytos ir įgyvendintos prevencinės programos. Programų veiklos ir turinys atsispindi mokytojų parengtuose mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, pagalbos specialistų, klasės auklėtojo veiklos programose, direktoriaus įsakymu suformuotose darbo grupėse, mėnesių gimnazijos veiklos planuose. Sėkmingai išnaudotos po pamokinės veiklos galimybės, kartu su mokinių tėvais.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo bent vienoje prevencinėje veikloje. Gimnazijos vidinio veiklos kokybės įsivertinimo procese nustatyta (Mokytojų tarybos 2019-06-20 protokolas Nr. 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Daugelio mokinių tarpusavio santykiai yra geri – 3,1; ✓ Mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs – 3,2;

	2. Gimnazijos bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	2. Organizuoti du renginius bendruomenei. Bendruomenė palankiai vertina renginius – 3,2 (didžiausias balas 4).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bendruomenė palankiai vertina renginius – 3,2. 2019 m. gimnazijos bendruomenei organizuoti keturi renginiai (Motinos diena, Sporto šventė, Rugšėjo pirmoji, Padėkos diena). Atvirų durų dienos tėvams vyko: 2019 m. balandžio 11 d.; 2019 m. lapkričio 22 d.
1.2. Kurti mokinių poreikius, tenkinančią modernią ugdymo(si) aplinką.	<p>1. Atnaujinti gimnazijos informacinių technologijų įrangą mokomuosiuose kabinetuose ir bendrojo naudojimo patalpose.</p> <p>2. Atnaujinti gimnazijos gimnastikos aikštyną.</p>	<p>1. Atnaujinta IT įranga 14-oje mokomųjų kabinetų ir informacinių technologijų kabinete (16-mok. darbo vietų).</p> <p>2. Gimnazijos fojė ir valgykloje įdiegta nauja informavimo sistema.</p> <p>1. Įrengti gimnastikos lauko įrenginiai ir lauko treniruokliai.</p>	<p>2019 m. atnaujinta IT įranga 14-oje mokomųjų kabinetų (atnaujinti stacionarūs kompiuteriai) ir informacinių technologijų kabinete (16 mobilių darbo vietų mokiniams). Papildomai gimnazija įsigijo 2 stacionarius kompiuterius, 1 projektorius, 1 daugiafunkcinį spausdintuvą, garso kolonėles.</p> <p>Gimnazijos valgykloje įdiegta kompiuterizuota vaizdinė meniu programa, gimnazijos fojė veikia</p> <p>Įrengti lauko gimnastikos įrenginiai – 6700,00 eurų ir lauko treniruokliai (8 vnt.) – 8300,00 eurų.</p>
1.3. Plėtoti pozityvų mokytųjų ir tėvų komunikavimą, gerinant mokinių akademinį pasiekimą ir elgseną.	1. Ugdyti pozityvią komunikaciją pamokoje ir bendravimą su mokinių tėvais.	<p>1. Mokytojai taiko įvairias mokymosi strategijas pamokoje – 16 atvirų pamokų.</p> <p>2. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo pokyčiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių įsivertinimo (pastangų, žinių, užduočių atlikimo, savijautos, nuotaikos) 	<p>Mokytojai taiko įvairias mokymo strategijas pamokoje, atsižvelgdami į kiekvienos klasės mokymo(si) stilių. 2019 m. vyko 23 atviros pamokos, surengti 5 pedagogų gerosios patirties sklaidos apskritieji stalai.</p> <p>Gimnazijos vidinio veiklos kokybės įsivertinimo procese nustatyta (Mokytojų tarybos 2019-06-20 protokolas Nr. 6):</p>

		ugdymo procese skatinimas – 2,5 (didžiausias balas 4); ✓ Kalbėjimo su tėvais apie mokymąsi efektyvumas – 2,9 (didžiausias balas 4); ✓ Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (58 proc.).	✓ Mokinių įsivertinimo (pastangų, žinių, užduočių atlikimo, savijautos, nuotaikos) ugdymo procese skatinimas – 2,5 ✓ Kalbėjimo su tėvais apie mokymąsi efektyvumas – 2,9 ✓ Mokiniai efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje (60 proc.).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Kauno r. Babtų gimnazijos sporto infrastruktūros statybos projektas. Pasirašyta vietos projekto vykdymo sutartis 2019 m. gruodžio 2 d. Nr. KAUN-LEADER-6B-DJ-8-1-2019 (projekto lėšos 115 000 eurų)	Naujos erdvės suteiks didesnę galimybę mokinių sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo plėtojimui, gerės neformaliojo švietimo pasiūla ir mokinių užimtumas po pamokiniu metu.
3.2. Parengtas ir laimėtas Erasmus KA1 projektas Nr. 2019-1-LT01-KA101-060419 „Inovatyvus mokytojas – motyvuotas mokinys“ (projekto lėšos 12 320 eurų)	Kvalifikuotas mokytojas → motyvuotas mokinys → geresni mokinių pasiekimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

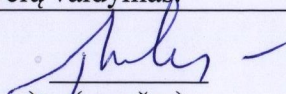
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

Babtu gimnazijos direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Vidas Mikalauskas

(vardas ir pavardė)

2020-01-17

(data)