

1 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė
(Parašas)
(Data)

Rūta Krasauskienė
2022-01-21

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybė
Administracijos direktorius
Šarūnas Šukevičius
(Parašas)
(Data)

Šarūnas Šukevičius

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus
įsakymu

2022-01-31 Nr. V-13

KAUNO R. BABTŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Kauno r. Babtų gimnazijoje 2021-09-01 mokėsi 459 mokiniai. Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, dirba 44 pedagoginiai darbuotojai. Bendra projekto dotacija 116 586 eurais.

Pastaruosius ketverius metus (2018–2021) visi Babtų gimnazijos mokiniai anglų k. VBE išlaiko, tačiau daugėja minimalių lygį (16–35 balų) pasiekusių mokinių skaičius: nuo 3,6 proc. (2018 m.) iki 16,6 proc. (2021 m.) ir mažėja pagrindinį lygį (36–85 balų) pasiekusių mokinių skaičius: 2018 m. 75 proc. mokinių pasiekė pagrindinį lygį, 2019 m. tokių buvo 58 proc., 2020 m. 45 proc., o 2021 m. – tik 44 proc. Tokie duomenys leidžia daryti išvadą, kad mokiniai sunkiausiai atlieka aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis, o Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ pabrėžiama, kad aukštesniųjų gebėjimų ugdymas yra ypač svarbus šalies gerovės kūrimo ir pažangos veiksnys, tiesiogiai lemiantis kūrybingumą ir inovatyvumą. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo BUP reglamentuoja, kad baigę pagrindinio ugdymo programą mokiniai pirmąją užsienio kalbą turi mokėti B1 lygiu, o antrąją – A2 lygiu. Užsienio kalbų pagrindinio ugdymo pasiekimų lygio nustatymo testas apima keturias komunikacines kalbines kompetencijas: sakytinio teksto supratimas (klausymas), rašytinio teksto supratimas (skaitymas), produkcijos ir sąveikos (kalbėjimas ir rašymas). Analizuojant 2018, 2019, 2020 ir 2021 metų vykdytus anglų kalbos pasiekimo lygio nustatymo testų rezultatus, matyti, kad nuo 2018

metų gimnazijos mokinių kalbinės kompetencijos prastėja: 2018 m. 15 proc. laikiusių anglų kalbos lygio nustatymo testą nepasiekė B1 lygio, 2019 m. tokių mokinių buvo 25 proc., 2020 m. – 29 proc., 2021 m. – 19,2 proc. Rusų kalbos pasiekimo lygio nustatymo teste 2020 m. pagrindinį (A2) lygį pasiekė 27 proc. mokinių. Šie duomenys rodo, kad per mažai dėmesio skiriama individualiam mokymui, kuris ne tik leistų įgyti pagrindinių žinių, bet ir sudarytų geresnes sąlygas siekti aukštesniųjų gebėjimų.

Analizuojant 2020–2021 m. m. gimnazijos mokinių metinių užsienio kalbų pasiekimų kitimą pagal ugdymo programas, akivaizdžiai matoma aukščiausio pasiekimų lygio mažėjimo tendencija mokiniams pereinant į aukštesnę klasę: pradinio ugdymo pakopoje anglų kalbos aukščiausią pasiekimų lygį pasiekia 54 proc. mokinių, pagrindinio ugdymo I dalyje 36 proc., o pagrindinio ugdymo II dalyje – tik 24 proc. mokinių. Panašios tendencijos ir rusų kalbos aukščiausią lygį pasiekusių mokinių tarpe: pagrindinio ugdymo I dalyje aukščiausią lygį pasiekia 46 proc. mokinių, o II dalyje – 40 proc. mokinių. 2019 m. ŠMSM paskelbtoje švietimo problemos analizėje „Integrutos dalyko ir užsienio kalbos pamokos (EMILE, CLIL) Lietuvos mokyklose“ pabrėžiama, kad „...integruto užsienio kalbos ir dalyko mokymo nauda neabejotina“: Babtų gimnazijoje 2021 m. mokytojai pravedė 30 integruotų pamokų, 7 iš jų buvo integruotos su užsienio kalba.

Asmens kūrybingumui ugdyti svarbi ne tik mokymo programų kokybė, bet ir jį supanti fizinė aplinka. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos duomenimis, Lietuvos mokyklos, palyginti su EBPO šalių vidurkiu, ypač prastai aprūpintos garso ir vaizdo technika ir mokymui skirta kompiuterių programine įranga. Todėl investicija kuriant užsienio kalbų mokymuisi pritaikytą aplinką, tikėtina, duotų ilgalaikę grąžą mokinių mokymosi pasiekimams. Mokinių užsienio kalbų kalbinių gebėjimų ugdymas galimas įgyvendinant tarptautinius projektus su bendraamžiais iš kitų šalių, tačiau gimnazija susiduria su mokytojų, galinčių komunuoti užsienio kalba, trūkumu: nors gimnazija per paskutinius 2 metus gavo finansavimą 2 tarptautiniams projektams, tačiau jų veiklose dalyvavo tik 5 gimnazijos mokytojai, iš jų 2 anglų kalbos mokytojai.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		9–10 klasių mokinių dalis (procentas)		III–IV gimnazijos mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	23	Aukštesniojo ir pagrindinio lygio bendrai – 78 proc., patenkinamo lygio – 22 proc.	18	Aukštesniojo ir pagrindinio lygio bendrai – 61 proc., patenkinamo lygio – 39 proc.	8	Aukštesniojo ir pagrindinio lygio bendrai – 48 proc., patenkinamo lygio – 52 proc.	12	Aukštesniojo ir pagrindinio lygio bendrai – 75 proc., patenkinamo lygio – 25 proc.
Pagrindinis	53		41		38		62	
Patenkinamas	24		41		54		26	
Nepatenkinamas	0		0		0		0	

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (pagal išorės vertinimo ataskaitą, 2013 m.) :

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 3 lygis).
2. Klasių mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis).
3. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 3 lygis).
4. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3 lygis).
5. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3. – 3 lygis).
6. Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis).
7. Mokytojo aiškinimas pamokoje (2.3.3. – 3 lygis).
8. Namų darbų skyrimas ir tikrinimas (2.3.5. – 3 lygis).
9. Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose (3.2.2. – 3 lygis).
10. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1., 3.2.3. – 3 lygis).

Tikslas. Pagerinti Babtų gimnazijos mokinių užsienio kalbų pasiekimų rezultatus, stiprinant mokinių ir mokytojų komunikacinius gebėjimus.

1. Uždavinys. Organizuojant ugdymo procesą atsižvelgti į individualius kiekvieno mokinio poreikius.

Veikla	Kieybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/humatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Užsienio kalbų (anglų ir rusų) kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis ir įranga.	Sukurta užsienio kalbų mokymuisi ir komunikavimui palanki mokymosi aplinka: atnaujinta įranga 5 kabinetuose, baldai pritaikyti bendradarbiavimo strategijų taikymui pamokose. Iš viso atnaujinta 105 darbo vietų mokiniams ir 6 mokytojams. 2021 m.	2023 m. baigus pagrindinio ugdymo I dalį (8 klasėse) aukščiausią lygį anglų kalbos metiniame įvertinime pasieks ne mažiau kaip 40 proc. mokinių (2021 m. tose pačiose klasėse aukščiausią lygį pasiekė 36 proc. mokinių); rusų kalbos aukščiausią lygį pasieks ne mažiau kaip 43 proc. mokinių (2021 m. tose	IT įranga (kompiuteriai, interaktyvios lentos, projektoriai, ausinės, garsiakalbiai ir kt.) 40 866 eurų; Mobilūs, lengvai transformuojami baldai (suolai, kėdės, lentynos ir kt.) 23 000 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 63866 eurais.	2022 m. III ketvirtis

<p>1.2. Alternatyvių mokymo šaltinių / metodinės medžiagos / licencijų mokytojams išsigijimas</p>	<p>kabinetuose esanti įranga ir baldai seni. Išgyti ne mažiau kaip 6 alternatyvūs užsienio kalbų vadovėlių komplektai, 18 metodinės medžiagos komplektų mokytojams ir ne mažiau kaip 6 mokytojų licencijos užsienio kalbų mokymui(si).</p>	<p>pačiose klasėse aukščiausią rusų k. lygį pasiekė 39 proc. mokinių). Baigus pagrindinio ugdymo II dalį (IIg klaseje) 2023 m. aukščiausią anglų kalbos lygį metiniame įvertinime turės ne mažiau kaip 25 proc. mokinių (2021 m. tų pačių klasių mokinių, pasiekusių aukščiausią lygį, buvo 23 proc.); rusų kalbos metinio įvertinimo aukščiausią lygį pasiekė 37 proc. mokinių (2021 m. tokių buvo 34 proc.). 2023 m. pavasarį stebimose užsienio kalbų pamokose aspektas „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“ bus vertinamas ne žemesniu kaip 3,5 įverčiu (2021 m. šio aspekto vertinimo vidurkis užsienio kalbų pamokose buvo 3,0); aspektas „Kiekvieno mokinio pažanga ir pastiekimai“ bus vertinamas ne žemesniu kaip 3,0 įvertinimu (2021 m. šio aspekto vertinimo vidurkis užsienio kalbų pamokose buvo 2,6).</p>	<p>Alternatyvių vadovėlių komplektai: 600 eurų; Metodinė medžiaga mokytojams: 900 eurų; Licencijos mokytojų darbo vietoms 1200 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 2700 eurų.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
<p>1.3. Anglų ir rusų kalbos mokytojų dalyvavimas Lietuvos asociacijų veikloje (anglų kalbos mokytojų – LAKMA, rusų kalbos mokytojų – LR(U)KMA)</p>	<p>4 anglų kalbos ir 2 rusų kalbos mokytojai 2022 ir 2023 m. dalyvauja asociacijų renginiuose. Iš viso per 2 metus dalyvauta ne mažiau kaip 6 renginiuose.</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis – 4 renginiai; 2023 m II ketvirtis – 2 renginiai</p>	<p>Metinis LAKMA dalyvio mokestis 2 metams: 19 eurų x 4 mokytojai x 2 metai, iš viso 152 eurais. Metinis LR(U)KMA mokestis 12 eurų x 2 mokytojai x 2 metai, iš viso 48 eurais. Iš viso veiklai įgyvendinti 200 eurų.</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis – 36 val. konsultacijų; 2023 m. I ketvirtis – 18 val. konsultacijų; 2023 m. II ketvirtis – 18 val. konsultacijų.</p>
<p>1.4. Užsienio kalbų pamokų dėstymo metodikos gerinimas, pasitelkiant mentorius-ekspertus.</p>	<p>Samdyti mentorius-ekspertai (anglų ir rusų kalbų) stebi ar / ir demonstruoja ne mažiau kaip 4 kiekvieno užsienio kalbos mokytojo pamokas (iš viso 6 mokytojų), aptaria jas individualiai su mokytoju, teikia siūlymus dėl užsienio kalbos metodikos taikymo, reflektuoja pamokas. Iš viso: 24 val. individualaus kontakto darbo su užsienio kalbų mokytojais</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis – 36 val. konsultacijų; 2023 m. I ketvirtis – 18 val. konsultacijų; 2023 m. II ketvirtis – 18 val. konsultacijų.</p>	<p>Autorinis atlyginimas mentoriams-ekspertams: 48 val. x 100 eurų, iš viso 4800 eurų.</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis – 36 val. konsultacijų; 2023 m. I ketvirtis – 18 val. konsultacijų; 2023 m. II ketvirtis – 18 val. konsultacijų.</p>

<p>1.5. Modulių, skirtų komunikavimui užsienio kalba, 5-IIg klasėse įgyvendinimas.</p>	<p>ir 24 val. individualaus nekontaktingo darbo. Kiekvienoje 5-IIg klasėje (iš viso šiose klasėse 2020–2021 m. m. mokosi 237 mokiniai) įgyvendinami moduliai, skirti komunikavimui užsienio kalba (anglų ir rusų) pagal mokytojų parengtas modulių programas. Iš viso 12 val. modulių per savaitę 2022–2023 m. m., po 1 kiekvienam 5-IIg klasių komplektui.</p>		<p>Darbo užmokestis: 12 val. /sav. x 37 sav. x 20 eurų, iš viso 8880 eurų (su SODRA)</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 4 savaitės po 12 val.; 2022 m. IV ketvirtis – 11 savaitių po 12 val., 2023 m. I ketvirtis – 11 savaitių po 12 val.; 2023 m. II ketvirtis – 11 savaitių po 12 val.</p>
<p>1.6. Antrosios užsienio kalbos mokymas nuo 5 klasės.</p>	<p>Nuo 2022–2023 m. m. pradėdama mokyti antrosios užsienio kalbos 5 klasėje, skiriant 2 val. / sav. kiekvienoje 5 klasėje (skaidant į grupes), iš viso 8 val. / sav.</p>		<p>Darbo užmokestis: 8 val. / sav. x 37 sav. x 20 eurų, iš viso 5920 eurų (su SODRA).</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 4 savaitės po 4 val.; 2022 m. IV ketvirtis – 11 savaitių po 4 val., 2023 m. I ketvirtis – 11 savaitių po 4 val.; 2023 m. II ketvirtis – 11 savaitių po 4 val.</p>
<p>1.7. eTwinning projekto įgyvendinimo pradinėse klasėse galimybių plėtra, įtraukiant užsienio kalbų mokytojus ir partnerius iš kitų šalių.</p>	<p>2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę skirtos anglų kalbos ir pradinėse klasių mokytojams; parengtos ir įgyvendintos ne mažiau kaip 2 komunikavimo veiklos pradinėse klasių mokiniams su užsienio mokyklų partneriais (šiuo metu veiklos vykdomos tik tarp Lietuvos mokyklų, projekte dirba tik 1 pradinėse klasių mokytoja,</p>		<p>Darbo užmokestis: 2 val. / sav. x 35 sav. x 20 eurų, iš viso 1400 eurų (su SODRA).</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 4 savaitės po 2 val.; 2022 m. IV ketvirtis – 11 savaitių po 2 val., 2023 m. I ketvirtis – 11 savaitių po 2 val.; 2023 m. II ketvirtis – 9 savaitės po 12 val.</p>

	<p>neformaliojo švietimo valandų neskiriama).</p> <p>Atnaujinta gimnazijos interneto svetainė, kurioje ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį skelbiama naujausia su projekto veiklomis susijusi informacija ir gerosios patirties sklaida.</p>	<p>Iš viso uždaviniui įgyvendinti planuojama lėšų: 92 386 eurų</p>
<p>1.8. Gimnazijos interneto svetainės atnaujinimas ir pritaikymas projekto veiklų sklaidai bei pristatymui (sukurtas naujas, patogesnis vartojimui ir greitam informacijos viešinimui dizainas).</p>	<p>Interneto svetainės atnaujinimo paslauga 1500 eurų. Svetainės priežiūros ir duomenų saugojimo paslauga serveryje 2 metams 500 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 2000 eurų.</p>	<p>2022 II ketvirtis</p>

2. Uždavinys. Plėsti mokinių ir mokytojų praktinių komunikavimo gebėjimų užsienio kalba patirti.

<p>Veikla</p>	<p>Kiekybinis rodiklis</p>	<p>Kokybinis rodiklis</p>	<p>Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)</p>	<p>Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)</p>
<p>2.1. Gimnazijos mokytojų mokymų, skirtų įvaldyti užsienio kalbų mokymosi metodus, atminties lavinimo strategijas, vaizduotę ir kūrybiškumą, organizavimas.</p>	<p>Organizuoti 2 mokymai (6 val. ir 24 val.), dalyvauja ne mažiau kaip 20. gimnazijos mokytojų.</p>	<p>2022 m. minimalių anglų kalbos VBE lygi pasieks 14 proc. mokinių (2021 m. buvo 16,6 proc.), pagrindinį lygį pasieks 48 proc. mokinių (2021 m. buvo 44 proc.). 2022 m. lygio nustatymo teste anglų kalbos B1 lygio nepasieks ne daugiau kaip 14 proc. mokinių (2021 m. nepasiekusių B1 lygio</p>	<p>Mokymų mokestis 2700 eurų</p>	<p>2022 m. I ketvirtis – 6 val. 2022 m. II ketvirtis – 24 val.</p>
<p>2.2. Įvairių dalykų integruotų pamokų su užsienio kalba vedimas.</p>	<p>Kiekvienas užsienio kalbų mokytojas praveda ne mažiau kaip 4 integruotas pamokas su kitų dalykų mokytojais (iš viso 24 integruotos pamokos)</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 6 pamokos; 2022 m. IV ketvirtis – 6 pamokos; 2023 m. I ketvirtis – 6 pamokos;</p>	<p>Kanceliarinės prekės 300 eurų</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 6 pamokos; 2022 m. IV ketvirtis – 6 pamokos; 2023 m. I ketvirtis – 6 pamokos;</p>

<p>2.3. Edukacinės išvykos organizavimas į Varšuvos Koperniko muziejų anglų kalba, idėjų integruotiems projektams su užsienio kalbomis paieška.</p>	<p>Organizuota 1 ekskursija, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių ir 10 mokytojų.</p>	<p>buvo 19 proc.), rusų kalbos A2 pagrindinį lygį pasiekė 32 proc. mokinių (2020 m. pagrindinį lygį pasiekė 27 proc. mokinių). 2023 m. pavasarį ne mažiau kaip 50 proc. stebimų užsienio kalbos pamokų bus vertinamos kaip šiuolaikinės pamokos (2021 m. tokių buvo 10 proc.).</p>	<p>Ekskursijos kaina 1 žmogui 100 eurų x 60 žmonių, iš viso 6000 eurų.</p>	<p>2023 m. II ketvirtis – 6 pamokos. 2022 m. birželis</p>
<p>2.4. Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymosi (CLIL) diegimas ir įgyvendinimas per projektinę veiklą ugdymo procese.</p>	<p>Kiekvienas užsienio kalbos mokytojas parengia ilgalaikį projektą su pasirinkto kito dalyko mokytoju ir jį įgyvendina (iš viso 6 ilgalaikiai CLIL projektai).</p>		<p>Projektų rengimo ir įgyvendinimo išlaidos: 100 eurų x 6 projektai, iš viso 600 eurų.</p>	<p>2023 m. II ketvirtis – 6 įgyvendinti projektai</p>
<p>2.5. Išvykos į spektaklių rusų kalba organizavimas</p>	<p>Organizuota 1 išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių ir 10 mokytojų.</p>		<p>Transporto ir bilietų išlaidos 1200 eurų.</p>	<p>2022 rugsėjis</p>
<p>2.6. Komunikacinės-kūrybinės stovyklos organizavimas mokiniams (rusų ir anglų kalbomis).</p>	<p>Organizuota 4 dienų stovykla rusų ir anglų kalbomis (kiekviena kalba veiklos vyksta po 2 dienas), kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 gimnazijos mokinių ir 10 mokytojų bei kviestinių lektorijų edukacijoms užsienio kalba įgyvendinti.</p>		<p>Priemokos mokytojams už papildomą darbą 2400 eurų; Autorinis atlyginimas kviestiniams lektoriams 2000 eurų; Stovyklos maitinimo išlaidos 2000 eurų; Priemonės stovyklos organizavimui 1000 eurų. Iš viso veiklos įgyvendinimui 7400 eurų.</p>	<p>2023 m. balandis</p>
<p>2.7. Pradinių klasių mokinių montažo anglų kalba rengimas, skirto Europos dienai.</p>	<p>Parengtas pradinių klasių mokinių pasirodymas anglų kalba, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 20 mokinių.</p>		<p>Montažo rengimo išlaidos: kanceliarinės prekės, dekoracijos, rūbai, 2000 eurų.</p>	<p>2023 m. gegužė</p>

2.8. Vyresniųjų mokinių spektaklio anglų ir rusų kalbomis rengimas.	Parengtas spektaklis rusų ir anglų kalbomis, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 mokinių.		Spektaklio rengimo išlaidos: dekoracijos, rūbai, kanceliariinės prekės ir kt. išlaidos, 3000 eurų.	2023 m. II ketvirtis
2.9. Konferencijos, skirtos Europos dienai paminėti, organizavimas Kauno rajono užsienio kalbos mokytojams, projekto patirties sklaida.	Organizuota konferencija, kurioje dalyvauja Kauno r. užsienio kalbų mokytojai, pristatomi projekto rezultatai (mokinių spektaklis, montažas, integruoti projektai ir kt.)		Konferencijos organizavimo išlaidos 1000 eurų.	2023 m. gegužė
		Iš viso uždaviniui įgyvendinti planuojama lėšų:	24 200 eurų	
		Iš viso projektui įgyvendinti planuojama lėšų:	116 586 eurais	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Dalia Brazienė, vyr. specialistė 

Mokyklos vadovas


Direktorė Renata Liagienė

*Scuola inter
Rekolingia' A. Janskuo'ne'*
2022-01-21